

وزارت تحصیلات عالی ۱.۱.۱

پوهنتون خاتم النبیین (ص)

معاونت علمی

پوهنځی انجنیرۍ

دیارتمنت انجنیرۍ برق

گزارش مرور دوره‌ی برنامه‌های علمی انجنیرۍ برق

سال ۱۴۰۲

تحويل گزارش به آمریت ارتقای کیفیت و اعتباردهی دانشگاه
تاریخ تحويل:

فهرست عناوین

- ۱) عنوان برنامه علمی ۳
- ۲) هماهنگی برنامه با پلان آموزشی و دیدگاه استراتژیک دانشکده/ مؤسسه تحصیلی ۳
- ۳) تجربیات خوب (هر دست آورد مهم یا تجربه موفق که برنامه داشته در این بخش ذکر می گردد) ۵
- ۴) معلومات تازه در مورد اقدامات مرور دوره ای و تایید تکمیل و پیشرفت های اجرا شده (همه فعالیت ها را لیست نموده و در صورت تکمیل نشده بودن پلان ، برنامه زمانی اجرا تعیین کنید) ۷
- ۵) معلومات تازه در مورد اقدامات گزارش ها و پلان های عملیاتی نظارت سالانه قبلی و تایید تکمیل/پیشرفت های اجرا شده ۱۰
- ۶) پیشرفت محصلان(تعداد محصلانی که سال های تحصیلی را با موفقیت سپری نموده اند و تعداد فارغان) ۱۴
- ۷) استخدام(میزان فارغانی که سالانه وارد کار می شوند) ۱۶
- ۸) نظریات محصلان (به طور مثال ملاقات با محصلان، نتایج پرسشنامه - های نظر خواهی از محصلان یا کمیته های محصلان) ۱۶
- ۹) نظریات فارغان (طور مثال نظریات فارغان درباره ارزش برنامه علمی و فواید و اثراتی که برای شان در محیط کار داشته) ۱۸
- ۱۰) نظریات اعضای کادر علمی و بهبود کیفیت تدریس: (ملاقات با اعضای کادر علمی، برنامه های ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی) ۲۰
- ۱۱) نظریات کارفرمایان (به طور مثال نظریات استخدام کنندگان درباره مهارت های فارغان و شایستگی آن ها برای استخدام) ۲۲
- ۱۲) منابع آموزشی فیزیکی و مجازی (بحث در باره منابع آموزشی موجود و نیاز به منابع بیشتر) ۲۴
- ۱۳) منابع بشری (تبصره درباره تعداد اعضای کادر علمی و همکاران اداری و تخنیکی و شایستگی آن ها) ۲۵
- ۱۴) نتیجه گیری هیت و خلاصه یی ار اقدامات برای دیپارتمنت بر اساس جدول زمانی: ۲۷
- ۱۵) سفارش هایی برای مؤسسه تحصیلی ۲۸
- ۱۶) پاسخ دیپارتمنت به پیشنهادها: (مثلا دیپارتمنت چگونه و تا چه زمانی پیشنهادها و سفارش های هیت را عملی می کند) ۲۹
- تاریخ گزارش ۳۰
- تایید ریس پوهنجی ۳۰
- تایید کمیته تضمین کیفیت ۳۰
- تایید شورای علمی مؤسسه تحصیلی ۳۰

بخش ها	یادداشت های رهنمودی												
زمان مرور قبلی و فعلی	پیش از این مروری دوره های صورت نگرفته است. این اولین بار است که در سمستر دوم ۱۴۰۲ انجام میپذیرد.												
نام دیپارتمنت	دیپارتمنت انجنیری برق												
نام پوهنجی	پوهنجی انجنیری												
آمر دیپارتمنت	محمد نسیم زاهدی												
لیست اعضای هیأت مرور	۱) محمد نسیم زاهدی، رجب علی احمدی، محمد آصف حکمت و حبیب الله رحمانی												
۱) عنوان برنامه علمی	برنامه علمی انجنیری برق سال ۱۴۰۲، مقطع لیسانس												
۲) هماهنگی برنامه با پلان آموزشی و دیدگاه استراتژیک دانشکده/ مؤسسه تحصیلی	<table><tr><td>نام اداره</td><td>مأموریت</td><td>چشم انداز</td></tr><tr><td>پوهنتون</td><td>پوهنتون خاتم النبیین با برخورداری از اساتید با تجربه و تجهیزات معیاری برای تربیت جوانان متعهد، مسلکی و انکشاف ملی از طریق آموزش، تحقیق و فعالیت های علمی تلاش می نماید</td><td>پوهنتون خاتم النبیین در افق ۱۴۰۵ بر آن است تا با استفاده از نیروی کارآمد، نظام تحصیلی پیشرفته، تحقیقات و ارائه خدمات معیاری و اداری شفاف، جایگاه ممتاز در تربیت نیروی انسانی متعهد، متخصص و پیشرو در تولید علم در سطح ملی و بین المللی باشد.</td></tr><tr><td>پوهنجی</td><td>پوهنجی انجنیری با داشتن کادر علمی مجرب، سیستم آموزشی معیاری و لابراتوار مجهز تلاش می نماید تا زمینه ی تربیت انجنیران مسلکی و متعهد را از طریق ارائه خدمات آموزشی و تحقیقاتی معیاری فراهم نماید.</td><td>پوهنجی انجنیری مصمم است تا از طریق ارائه خدمات آموزشی و تحقیقی معیاری در افق ۱۴۰۵ یکی از بهترین دانشکده های این رشته در سطح کشور باشد.</td></tr><tr><td>دیپارتمنت</td><td>دیپارتمنت انجنیری برق با داشتن اساتید متخصص و لابراتوار مجهز، از طریق آموزش با</td><td>دیپارتمنت انجنیری برق در نظر دارد تا از طریق آموزش و تحقیقات معیاری به عنوان یکی از بهترین دیپارتمنت های</td></tr></table>	نام اداره	مأموریت	چشم انداز	پوهنتون	پوهنتون خاتم النبیین با برخورداری از اساتید با تجربه و تجهیزات معیاری برای تربیت جوانان متعهد، مسلکی و انکشاف ملی از طریق آموزش، تحقیق و فعالیت های علمی تلاش می نماید	پوهنتون خاتم النبیین در افق ۱۴۰۵ بر آن است تا با استفاده از نیروی کارآمد، نظام تحصیلی پیشرفته، تحقیقات و ارائه خدمات معیاری و اداری شفاف، جایگاه ممتاز در تربیت نیروی انسانی متعهد، متخصص و پیشرو در تولید علم در سطح ملی و بین المللی باشد.	پوهنجی	پوهنجی انجنیری با داشتن کادر علمی مجرب، سیستم آموزشی معیاری و لابراتوار مجهز تلاش می نماید تا زمینه ی تربیت انجنیران مسلکی و متعهد را از طریق ارائه خدمات آموزشی و تحقیقاتی معیاری فراهم نماید.	پوهنجی انجنیری مصمم است تا از طریق ارائه خدمات آموزشی و تحقیقی معیاری در افق ۱۴۰۵ یکی از بهترین دانشکده های این رشته در سطح کشور باشد.	دیپارتمنت	دیپارتمنت انجنیری برق با داشتن اساتید متخصص و لابراتوار مجهز، از طریق آموزش با	دیپارتمنت انجنیری برق در نظر دارد تا از طریق آموزش و تحقیقات معیاری به عنوان یکی از بهترین دیپارتمنت های
	نام اداره	مأموریت	چشم انداز										
	پوهنتون	پوهنتون خاتم النبیین با برخورداری از اساتید با تجربه و تجهیزات معیاری برای تربیت جوانان متعهد، مسلکی و انکشاف ملی از طریق آموزش، تحقیق و فعالیت های علمی تلاش می نماید	پوهنتون خاتم النبیین در افق ۱۴۰۵ بر آن است تا با استفاده از نیروی کارآمد، نظام تحصیلی پیشرفته، تحقیقات و ارائه خدمات معیاری و اداری شفاف، جایگاه ممتاز در تربیت نیروی انسانی متعهد، متخصص و پیشرو در تولید علم در سطح ملی و بین المللی باشد.										
	پوهنجی	پوهنجی انجنیری با داشتن کادر علمی مجرب، سیستم آموزشی معیاری و لابراتوار مجهز تلاش می نماید تا زمینه ی تربیت انجنیران مسلکی و متعهد را از طریق ارائه خدمات آموزشی و تحقیقاتی معیاری فراهم نماید.	پوهنجی انجنیری مصمم است تا از طریق ارائه خدمات آموزشی و تحقیقی معیاری در افق ۱۴۰۵ یکی از بهترین دانشکده های این رشته در سطح کشور باشد.										
دیپارتمنت	دیپارتمنت انجنیری برق با داشتن اساتید متخصص و لابراتوار مجهز، از طریق آموزش با	دیپارتمنت انجنیری برق در نظر دارد تا از طریق آموزش و تحقیقات معیاری به عنوان یکی از بهترین دیپارتمنت های											

		کیفیت، تحقیق و فعالیت های علمی و عملی معیاری تلاش میکند تا زمینه تربیت نیروی انسانی متعهد و فنی مورد نیاز کشور را فراهم نماید		انجییری برق در سطح کشور تا سال ۱۴۰۵ مطرح گردد							
میزان هماهنگی چشم انداز و مأموریت برنامه علمی با چشم انداز و مأموریت دانشگاه											
بخش ها	تناسب در عناصر اصلی	عناصر مأموریت پوهنتون	عناصر مأموریت دیپارتمنت	بهره	0	25	50	75	100	مجموع	
		فعالیت های علمی تحقیقی	تحقیقات و فعالیت علمی	0.3						۱۰۰	30
		آموزش معیاری	آموزش با کیفیت	۰.۲						۹۵	۱۹
		تربیت نیروی متعهد و مسلکی	تربیت نیروی متعهد و مسلکی	۰.۳						۱۰۰	۳۰
		جایگاه ممتاز در سطح ملی و بین المللی	مطرح شدن منحیث یکی از بهترین دیپارتمنت در سطح کشور	۰.۲						۱۰۰	۲۰
		مجموع		۱						۹۹	
بخش ها	تناسب در عناصر اصلی	بخش های چشم انداز پوهنحی	بخش های چشم انداز دیپارتمنت	بهره	۰	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰	مجموع	
		تحقیقات معیاری	تحقیقات و فعالیت علمی	۰.۳						۹۶	۲۸
		آموزش معیاری	آموزش با کیفیت	۰.۲						۹۵	۱۹
		تربیت نیروی متعهد و مسلکی	تربیت نیروی متعهد و مسلکی	۰.۳						۱۰۰	۳۰

۲۰	۱۰۰				۰.۲	مطرح شدن منحيث يکي از بهترين ديپارتمنت در سطح کشور	مطرح شدن منحيث يکي از بهترين دانشکده در سطح کشور
۹۷					۱	مجموع	

طور که در جدول فوق مشاهده میگردد بطور اوسط میزان مطابقت دیدگاه و مأموریت پوهنتون با دیپارتمنت ۹۹٪ می باشد و میزان مطابقت دیدگاه و مأموریت پوهنچی با دیپارتمنت ۹۷٪ می باشد که به طور اوسط میزان مطابقت دیدگاه و مأموریت پوهنتون و پوهنچی با دیدگاه و مأموریت دیپارتمنت ۹۸٪ می باشد.

سنجش جنبه ها و گستره های مأموریت و چشمانداز:

1- مؤلفه های مأموریت: مأموریت پوهنتون خاتمالنبین (ص)، دارای سه مؤلفه است: (تربیت نیروی متعهد و متخصص)، (انکشاف علمی کشور) و (رعایت معیارهای ملی و بین المللی). همین عناصر در مأموریت دیپارتمنت برق به صورت شفاف منعکس شده است.

۲- بخشهای چشم انداز: پوهنتون خاتمالنبین (ص)، دست یافتن به (جایگاه ممتاز) از راه ارای هی خدمات (آموزشی معیاری) و (پژوهشی معیاری)، «برای مردم افغانستان» چشم انداز تلقی کرده است. همین بخشها در چشم انداز دیپارتمنت برق هم تأکید شده است

نتیجه: انسجام و هماهنگی مأموریت و چشم انداز دیپارتمنت با دیدگاه و مأموریت پوهنچی و پوهنتون ۹۸٪ است.

الف) ابتکارهایی در حوزه آموزش

۱. برگزاری کارگاههای روش تدریس نوین : دیپارتمنت دوره کارگاه روش تدریس برگزار کرده است؛

۲. امضاً تفاهمنامه با اتحادیه انرژی قابل تجدید؛

۳. بهره برداری از تدریس استادان سایر دانشگاه ها :در راستای تنوع در استاد و روش تدریس از استادان پوهنتون های دیگر همانند دانشگاه کاتب، ابن سینا، دنیا و غرجستان در قالب استاد مدعو استفاده گردید؛

ب) فعالیت هایی در حوزه ی پژوهش

(۳) تجربیات خوب (هر دست آورد مهم یا تجربه موافقی که برنامه داشته در این بخش ذکر می گردد)

۱. تهیه و تدوین مقالات علمی : مقالات استادان گردآوری، ارزیابی و در مجله دانشگاه (مجله فنی) منتشر شده است؛

۲. برگزاری همایش علمی : سمینار تحت عنوان هوش مصنوعی و استفاده از آن.

ج) جمع آوری و جمع بندی دیدگاه های محصلان و انعکاس آن در اسناد مختلف دیپارتمنت

۱. جمع آوری و جمع بندی دیدگاههای محصلان درباره ای تدریس استادان : دیدگاههای

دانشجویان پیرامون تدریس استادان (از جهت روش، محتوا، منابع، زمان و انضباط) با دوشیوه ارزیابی خودی و ارزیابی از طریق دیپارتمنت به صورت منظم و سمستروار انجام و در فرم خاص از اساتید برای نقاط ضعف راهکار مطالبه شده و در نهایت راهکارهای اساتید به اضافه راهکار دیپارتمنت در پلان بهبود تدریس گنجانده شده؛

۲. جمع آوری جمع بندی دیدگاههای محصلان در بارهای تدوین پلان استراتژیک : برای

تنظیم پلان استراتژیک دیپارتمنت، دیدگاه و پیشنهادهای دانشجویان جمعآوری، بررسی و در آن منعکس شد.

د) برنامه های تضمین و ارتقای کیفیت

۱. ارزیابی تمام برنامه ها : تمام برنامه های آموزشی، پژوهشی، اداری به طور مستمر از طریق پلان ویژه مورد نظارت و ارزیابی قرار میگیرد؛

۲. تهیه و گزارش سمستروار و سالانه : با تهیه همین گزارش که از بررسی پلانها، فعالیتها و اقدامها به دست میآید، کیفیت برنامه تضمین و ارتقا مییابد؛

۳. گرد آوری دیدگاه محصلان پیرامون تدوین برنامه ی راهبردی: جهت تدوین پلان استراتژیک دیدگاه و پیشنهاد های محصلان جمع آوری شده، بررسی و تحلیل گردید و در سراسر پلان نوعی بازتاب یافت؛

۴. تهیه گزارش جامع سالانه: با تهیه همین گزارش که از بررسی پلان ها، فعالیت ها و اقدامات بوجود می آید کیفیت برنامه به سوی ارتقا می پیماید.

۵. تدوین پلان استراتژیک دیپارتمنت: در روشنی پلان استراتژیک دانشکده و بر پایه تحلیل عوامل محیط درونی و بیرونی و نیاز سنجی همه جانبه، پلان استراتژیک دیپارتمنت برق تدوین شده است.

ه) امکانات آموزشی و اداری

۱. پیشنهاد تجهیزات و امکانات آموزشی برتر : مجهز بودن صنفها به السیدی، میز، چوکی

مناسب و کافی، سیستم سرمایشی و گرمایشی؛

	۲. پیشنهاد تعیین فضای از کتابخانه‌ی برای ماستری: کتابخانه‌ی ای با تعداد سالن مطالعه و کتابها در موضوع این رشته و نرمافزارهای آموزشی اختصاصی و دسترسی به کتابخانه های مجازی؛ ۳. پیشنهاد استخدام لابرات در دیپارتمنت برق: تا از امکانات لابراتوار بطور درست و مفید استفاده گردد. و) فعالیتهایی در زمینه‌ی افزایش جذب محصلان ۱. تهیه کتابک دیپارتمنت: معرفی دیپارتمنت، نصاب آموزشی، بیان اهداف و راهبردها، ساختار و فعالیت های دیپارتمنت در قالب یک متن کوتاه جهت معرفی دانشکده مهم و ارزنده است.
۴) معلومات تازه در مورد اقدامات مرور دوره ای و تایید تکمیل و پیشرفت های اجرا شده (همه فعالیت ها را لیست نموده و در صورت تکمیل نشده بودن پلان ، برنامه زمانی اجرا تعیین کنید)	این دیپارتمنت برنامه علمی مرور دوره‌های قبلی نداشته است. این بخش بر اساس پلانهای عملیاتی، گزارش کیفیت تدریس استادان و ارزیابی دیپارتمنت از سوی کمیته تضمین کیفیت انجام شده است. میزان تطبیق پلانهای دیپارتمنت سال ۱۳۹۹ و عوامل آن الف) سمستر بهاری ۱۳۹۹ ۱. پلان عملیاتی سال ۱۳۹۹ به میزان (۷۰٪) تطبیق شده است؛ ۲. میزان انجام کارها بر اساس چک لیست ارزیابی داخلی دانشگاه (۷۱.۵٪) بوده است. ب) سمستر خزان ۱۳۹۹ ۱. ارزیابی تدریس اساتید در قسمت مثبت در مجموع ۸۵٪ بوده است؛ ۲. میزان تطبیق پلان عملیاتی سمستر خزان سال ۱۳۹۹ ۶۷٪ بوده است؛ ۳. میزان انجام کارها بر اساس چک لیست ارزیابی داخلی دانشگاه (۶۵٪) بوده است. موارد تطبیق نشده در سال ۱۳۹۹ و عوامل آن ۱. عدم برگزاری سمینار؛ کم کاری دیپارتمنت؛ ۲. برگزار نشدن جلسات با نمایندگان صنف؛ وضعیت کرونایی و کم کاری اساتید؛ ۳. کم برگزار شدن کار های لابرتواری ؛ کوتاهی اساتید و نداشتن لابرات؛

۴. شریک نساختن نتیجه ارزیابی تدریس اساتید با دانشجویان؛ کوتاهی اساتید و وضعیت کرونایی

ارزیابی و میزان تطبیق اسناد دیپارتمنت سال ۱۴۰۰ و عوامل آن

الف) سمستر بهاری

۱. نتیجه ارزیابی درس اساتید در پاسخهای مثبت ۹۱٪ بوده است.

۲. میزان تطبیق پلان عملیاتی سمستر بهاری؛ ۶۷٪ بود است.

ب) سمستر خزان

۱. تطبیق پلان عملیاتی سمستر خزان ۱۴۰۰ به میزان ۷۶٪ بوده است.

۲. مجموع نتیجه گزارش ارزیابی تدریس اساتید پاسخهای مثبت ۸۳٪ بود است.

موارد تطبیق نشده

۱. ضعف نظارت از حضور به موقع اساتید در صنف؛ انجام این کار از سوی امور اساتید؛

۲. عدم تطبیق کامل برنامه های درسی ، تغییر نظام و شرایط سیاسی؛

۳. عدم برگزاری کارگاه شیوه های پژوهش؛

۴. عدم برگزاری جلسات اساتید رهنما با محصلین ، کوتاهی اساتید و کم کاری دیپارتمنت.

میزان تطبیق اسناد سال ۱۴۰۱

الف) سمستر بهاری

۱. میزان تطبیق پلان عملیاتی سمستر بهاری (۷۶٪) شده است؛

۲. ارزیابی کیفیت تدریس و ارزیابی خودی و ارزیابی کورس پالیسی درسی اساتید میزان

تطبیق ۸۸٪ را نشان میدهد؛

ب) سمستر خزان

۱. میزان تطبیق پلان عملیاتی سمستر خزان ۷۳٪ بوده است؛

۲. نتیجه عمومی تحلیل ارزیابی استادان توسط آمر دیپارتمنت ۹۳٪ رضایت محصلین را

نشان میدهد؛

۳. ارزیابی اصلاحی اساتید توسط آمر دیپارتمنت ۹۰٪ ثبت شده است؛

۴. میزان تطبیق سر فصل های درسی در خزان۱ ۱۴۰۱ (۹۱٪) بوده است.

موارد انجام نشده در سال ۱۴۰۱

۱. انجام نشدن سیر علمی برای محصلین، موافقت نکردن مسئولین به دلیل نا امن بودن؛

۲. عدم گزارش دهی منظم و تهیه اسناد تضمین کیفیت، کم کاری آمر دیپارتمنت؛

۳. عدم ارزیابی کتابهای درسی؛ وضعیت اضطرار.

ارزیابی و میزان تطبیق اسناد دیپارتمنت سال ۱۴۰۲ و عوامل آن

الف) سمستر بهاری

۱. میزان تطبیق پلان عملیاتی سمستر بهاری (۷۵.۵٪) شده است؛

۲. ارزیابی کیفیت تدریس و ارزیابی خودی و ارزیابی کورس پالیسی درسی اساتید میزان تطبیق ۸۷٪ را نشان میدهد؛

۳. نتیجه عمومی تحلیل ارزیابی استادان توسط آمر دیپارتمنت میزان ۹۲٪ رضایت محصلین را نشان می دهد.

ب) سمستر خزان۱

۱. میزان تطبیق پلان عملیاتی سمستر خزان۱ ۷۳٪ بوده است؛

۲. نتیجه ارزیابی از میزان تطبیق کورس پالیسی اساتید در سمستر خزان۱ ۹۶٪ ثبت شده است؛

۳. میزان تطبیق پلان عملیاتی انفرادی اساتید در سمستر خزان۱ بطور اوسط ۸۶.۳۵٪ بوده است؛

۴. نتیجه عمومی تحلیل ارزیابی استادان توسط آمر دیپارتمنت میزان ۹۴٪ رضایت محصلین را نشان می دهد که در مقایسه به سمستر بهاری ۱۴۰۲ به میزان دو درصد افزایش رضایت محصلین را به همراه داشته.

موارد انجام نشده در سال ۱۴۰۲

۱. استخدام نشدن کادر علمی؛ از دیپارتمنت پیشنهاد شد اما به نسبت عدم موافقت معاونت علمیا جرایبی نشد؛

۲. اجرا نشدن سیر علمی محصلین، عدم موافقت؛

۳. نا کافی بودن کار عملی و لابراتواری ، نداشتن لابرات کم کاری اساتید؛

۴. اجرایی نشدن برنامه کار آموزی دانشجویان، از طرف دیپارتمنت به دانشکده در خواست ارسال شده بود.

(۵) معلومات تازه در مورد اقدامات گزارش ها و پلان های عملیاتی نظارت سالانه قبلی و تایید تکمیل/پیشرفت های اجرا شده

(همه پلان های عملیاتی نظارت سالانه پس از مرور دور قبل را در اینجا آورده و در صورت عدم اجرای برخی موارد، زمان بندی اجرا پیشنهاد گردد.)

پلان گزارش نظارت سالانه برنامه های علمی سال های قبل
پلان های عملیاتی گزارش نظارت سالانه سال های ۱۳۹۹، ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ قرار جدول زیر ارائه شده و موارد انجام نشده آن نیز مشخص شده است.

۱. پلان عملیاتی نظارت سالانه سال ۱۳۹۹ و میزان تطبیق آن
پلان عملیاتی نظارت سالانه سال ۱۳۹۹ طبق جدول ذیل اوسط میزانه تطبیق آن ۶۰ فیصد و اوسط عدم تطبیق آن ۴۰ فیصد می باشد.

پوهنتون خاتم النبیین (ص) پوهنځی انجنیرۍ دپارتمنت انجنیرۍ برق پلان عملیاتی نظارت سالان ۱۳۹۹						
شماره	نقاط ضعف	پلان بهبود	مسؤل اجرا	زمان اجرا	شواهد اجرا	میزان تطبیق
1	دپارتمنت از لحاظ نیروی اداری به کمبود استاد هیأت علمی رو برو بوده که امیدواریم در سال ۱۳۹۹ از طرف دانشکده اقدام لازم صورت گیرد.	اقدام به استخدام استاد کادر علمی برای دپارتمنت انجنیرۍ برق	دپارتمنت برق	۱۳۹۹ سال تحصیلی	نظر به کمبود تعداد محصلین در سال ۱۳۹۹ موکول به سال ۱۴۰۰ گردید	0
2	نبود صنف اختصاصی برای محصلین سمستر اول برای کار های مضمون رسم و تخنیک	پیشنهاد به ریاست دانشکده و پیگیر آن		در جریان سال ۱۴۰۰	مکتوب از طرف دپارتمنت صادر گردیده ولی اجرا نشده است	60
3	نبود لابراتوار مجهز به انترنت پر سرعت برای کار های تحقیقی دانشجویان حد اقل در سطح پوهنځی و دپارتمنت	پیشنهاد پیگیری لابراتوار مجهز به برای پیشبرد امورات تحقیقی محصلین و استادان		در جریان سال ۱۴۰۰	لابراتوار دپارتمنت فعال بوده و کار های لابراتواری صورت گرفته	۸۰

4	کمبود استفاده از روش های جدید تدریس	برگزاری روش های جدید تدریس برای اساتید. مشاوره فردی و گروهی به اساتید در دیپارتمنت در شورای علمی در خصوص روش های جدید تدریس	در جریان سال ۱۳۹۹	در جلسات دیپارتمنت در خصوص میتود های فعال و جدید تدریس صحبت گردیده است	۹۰
5	تحکیم روابط با فارغ التحصیلان	تهیه دیتابیس فارغ التحصیلان، تدوین برنامه های آموزشی متناسب با نیازمندی های بازار کار	در جریان سال ۱۳۹۹	در سال جاری نیز ارتباط با محصلین از طریق گروه های تلگرام صورت گرفته است	۷۰
فیصدی تطبیق					
۶۰٪					
فیصدی عدم تطبیق					
۴۰٪					
پوهنتون خاتم النبیین (ص) پوهنهی انجنیری دیپارتمنت انجنیری برق پلان عملیاتی نظارت سالانه ۱۴۰۰					
شماره	نقاط ضعف	پلان بهبود	مسئول اجرا	زمان اجرا	میزان تطبیق
1	دیپارتمنت از لحاظ نیروی اداری به کمبود استاد هیأت علمی رو برو بوده که امیدواریم در سال ۱۴۰۰ از طرف دانشکده اقدام لازم صورت گیرد.	اقدام به استخدام استاد کادر علمی برای دیپارتمنت انجنیری برق	دیپارتمنت برق	۱۴۰۰ سال تحصیلی	۹۰ طی پیگیری و درخواست دیپارتمنت دو استاد کادر استخدام شد
2	نبود صنف اختصاصی برای محصلین سمستر اول برای کار های مضمون رسم و تخنیک	پیشنهاد به ریاست دانشکده و پیگیر آن		در جریان سال ۱۴۰۰	۸۰ مکتوب از طرف دیپارتمنت صادر گردیده ولی اجرا نشده است
3	نبود لابراتوار مجهز به اینترنت پر سرعت برای کار های تحقیقی دانشجویان حد اقل در سطح پوهنهی و دیپارتمنت	پیشنهاد پیگیری لابراتوار مجهز به برای پیشبرد امورات تحقیقی محصلین و استادان		در جریان سال ۱۴۰۰	۸۰ لابراتوار دیپارتمنت فعال بوده و کار های لابراتواری صورت گرفته

۹۰	در جلسات دیپارتمنت در خصوص میتود های فعال و جدید تدریس صحبت گردیده است و تأکید بیشتر بر روش SCL گردید.	در اولین سال ۱۴۰۰	برگزاری روش های جدید تدریس برای اساتید. مشاوره فردی و گروهی به اساتید در دیپارتمنت در جلسه شورای علمی در خصوص روش های جدید تدریس	کمیود استفاده از روش های جدید تدریس	4
۸۰	در سال جاری نیز ارتباط با محصلین از طریق گروه های تلگرام صورت گرفته است	در اولین سال	تهیه دیتابیس فارغ التحصیلان، تدوین برنامه های آموزشی متناسب با نیازمندی های بازار کار	تحکیم روابط با فارغ التحصیلان	5
۰	مکتوب در خواست لایرانت از طرف دیپارتمنت صادر گردیده ولی اجرا نشده است	در اولین سال	اقدام به استخدام استاد لایرانت برای دیپارتمنت انجینیری برق	نداشتن لایرانت	۶
۱۰۰	در سال ۱۴۰۰ در حدود ۳۰۰ جلد کتاب خریداری شد.	در اولین سال	اقدام به خرید منابع درسی و کتاب	نبود منابع درسی به روز و کتاب کافی در رشته برق	۷
۷۴ %	فیصدی تطبیق				
۲۶ %	فیصدی عدم تطبیق				

موارد انجام نشده سال ۱۴۰۰

۱. استخدام نشدن لایرانت، عدم موافقت

۲. تطبیق نشدن کامل سر فصل های درسی، به دلیل وضعیت سیاسی و تحطیل شدن دروس.

۳. جمع آوری نشدن چپتر های درسی

پوهنتون خاتم النبیین (ص)

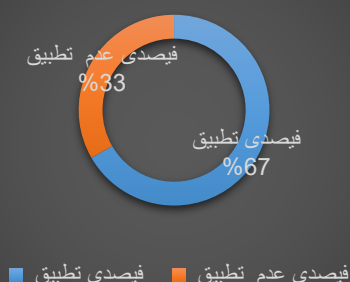
پوهنهی انجینیری

دیپارتمنت انجینیری برق

پلان عملیاتی نظارت سالانه ۱۴۰۱

شماره	نقاط ضعف	پلان بهبود	مسئول اجرا	زمان اجرا	شواهد اجرا	میزان تطبیق
-------	----------	------------	------------	-----------	------------	-------------

1	دیارتمنت از لحاظ نیروی اداری به کمبود یک استاد هیأت علمی رو برو بوده که امیدواریم در سال ۱۴۰۱ از طرف دانشکده اقدام لازم صورت گیرد.	اقدام به استخدام استاد کادر علمی برای دیارتمنت انجیری برق	۱۴۰۱ سال تحصیلی	0	نظر به کمبود تعداد محصلین در سال ۱۴۰۱ موقوف به سال ۱۴۰۲ گردید
2	نبود صنف اختصاصی برای محصلین سمستر اول برای کار های مضمون رسم و تخنیک	پیشنهاد به ریاست دانشکده و پیگیر آن	در جریان سال	60	مکتوب از طرف دیارتمنت صادر گردیده ولی اجرا نشده است
3	نبود لابراتوار کمپیوتر مجهز به اینترنت پر سرعت برای کار های تحقیقی دانشجویان حد اقل در سطح دانشکده و دیارتمنت	پیشنهاد پیگیری لابراتوار مجهز به برای پیشبرد امورات تحقیقی دانشجویان و استادان	در جریان سال	90	لابراتوار دیارتمنت فعال بوده و کار های لابراتواری صورت گرفته
4	کمبود استفاده از روش های جدید تدریس	برگزاری روش های جدید تدریس برای اساتید. مشاوره فردی و گروهی به اساتید در دیارتمنت در جلسه شورای علمی در خصوص روش های جدید تدریس	۱۴۰۱ سال در جریان	100	در جلسات دیارتمنت در خصوص میتود های فعال و جدید تدریس صحبت گردیده است
5	تحکیم روابط با فارغ التحصیلان	تهیه دیتابیس فارغ التحصیلان، تدوین برنامه های آموزشی متناسب با نیازمندی های بازار کار	در جریان سال	90	در سال جاری نیز ارتباط با محصلین از طریق گروه های تلگرام صورت گرفته است
6	افزایش منابع آموزشی ، کمک آموزشی و آنلاین	خرید کتاب های آموزشی مطابق به نیاز مندی های کریکلم واحد وزارت تحصیلات عالی برای رشته انجیری برق	۱۴۰۱ سمستر بهاری	60	مکتوب به خاطر خرید کتاب های مورد نیاز از طریق دیارتمنت صورت گرفته است.
فیصدی تطبیق					66.7
فیصدی عدم تطبیق					33.3



موارد انجام نشده در پلان ۱۴۰۱ :

۱. استخدام نشدن استاد کادر در دیپارتمنت؛
۲. نبود صنف اختصاصی برای رسم و تخنیک؛
۳. عدم ایجاد روابط درست و منظم با فارغ التحصیلان.

پیشنهادهات :

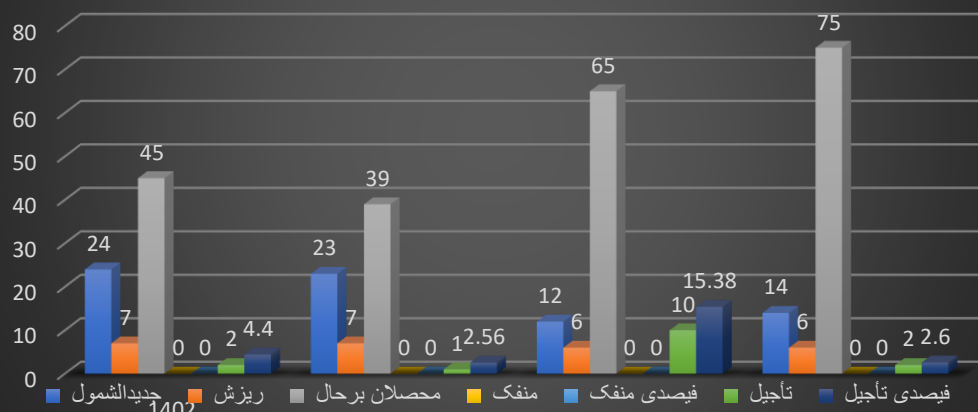
۱. استخدام استاد کادر در دیپارتمنت؛
۲. ایجاد یک صنف اختصاصی و استاندارد برای رسم و تخنیک؛
۳. ایجاد روابط درست و منظم با فارغ التحصیلان.

در این بخش آمار محصلان به تفکیک جنیست، کامیابی و ارتقا، انفکاک، تأجیلی و فارغان مورد توجه قرار گرفته است که آمار هر کدام به تفکیک ذکر شده است

پوهنتون خاتم النبیین (ص) پوهنځی انجنیرۍ دییپارتمنت انجنیرۍ برق جدول جدیدالشمولان چهار سال اخیر با ذکر منفکی و تأجیلی							
سال	جدیدالشمول	رتبه‌ش	محصلان بر حال	منفک	فقدی منفک	تأجیل	فقدی تأجیل
1402	24	7	45	0	0	2	4.4
1401	23	7	39	0	0	1	2.56
1400	12	6	65	0	0	10	15.38
1399	14	6	75	0	0	2	2.6

۱) پیشرفت محصلان (تعداد محصلانی که سال های تحصیلی را با موفقیت سپری نموده اند و تعداد فارغان)

آمار جدیدالشمول های 4 سال اخیر



تبصره: (طوریکه در جدول فوق دیده می شود تعداد جذب دانشجویان در رشته انجینیری برق در سال ۱۴۰۰ کاهش داشته و هم چنان نسبتا ریزش دانشجویان هم وجود داشته است دلیل عمده شان مشکلات ارقبیل قرنطینه از ویروس کرونا و آنلاین شدن دروس بوده می تواند و هم چنان جذب در سال ۱۴۰۲ نسبتا افزایش داشته که دانشجویان به صورت تبدیلی معرفی و اختصاصی نیز جذب گردیده است.

پوهنتون خاتم النبیین (ص)

پوهنهی انجینیری

دیپارتمنت انجینیری برق

جدول فارغان چهار سال اخیر با ذکر درصدی افزایش و کاهش

سال	تعداد فارغان	درصد افزایش نسبت سال قبل	درصد کاهش نسبت به سال قبل
1402	۱۰		۰.۷۱
1401	14.0		۰.۸۲
1400	17.0	۱.۳۰	
1399	13.0	1.18	

منبع اطلاعات شغلی ذیل تحلیل فرم نظر سنجی از فارغ التحصیلان، تماس تلفونی بافارغ التحصیلان و ثبت روزمره اطلاعات مراجعین در دفتر مدیریت فارغ التحصیلان میباشد. بدلیل ثابت نبودن وضعیت شغلی در جامعه آمار فوق قابل تغییر است. در این بخش سازوکارهای دانشگاه هنوز نیازمند ارتقا و تقویت است که عامل آن فقدان ارتباط مناسب میان دانشگاه و فارغان است

سال	تعداد فارغان	تعداد استخدام- شده گان	درصد استخدام- شدگان	استخدام مطابق رشته	استخدام خلاف رشته	ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
۱۴۰۲	۱۰	۴	۴۰ %	۳	۱	
۱۴۰۱	۱۴	۹	۶۴.۳ %	۴	۵	
۱۴۰۰	۱۷	۸	۴۷ %	۶	۲	
۱۳۹۹	۱۳	۱۰	۷۷ %	۶	۴	

تبصره: محصلین که به مقاطع بالاتر به ادامه تحصیل رفته باشند نداشتیم در افغانستان به دلیل مشکلات اقتصادی اکثر محصلین علاقمندی به کار بیشتر دارند تا به ادامه تحصیل.

در سیستم آموزشی نظرخواهی و نظر سنجی از محصلین یک اصل بوده بناً جهت نظر سنجی از محصلین در این برنامه پرسشنامه ذیل ترتیب شده و برای ۱۷ محصل توزیع گردیده که از آن جمله ۸۶٪ با برنامه های دیپارتمنت موافق بوده، ۸٪ نظری نداشته و ۶٪ دانشجویان مخالف بوده است که عمده ترین دلایل مخالفت محصلین قرار ذیل است.

۱. عدم موجودیت منابع کافی و بروز در کتاب خانه.
۲. عدم استفاده بعضی اساتید از روش تدریس نوین.

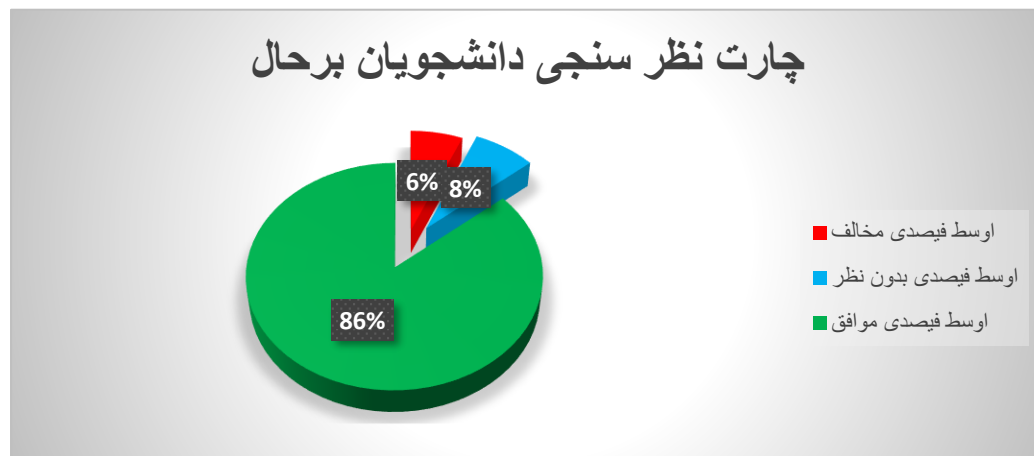
پیشنهاد ها :

۱. تهیه نمودن منابع درسی کافی و جدید.
۲. برگزاری سمینار روش تدریس برای اساتید.
۳. استخدام لابرات.
۴. داشتن برنامه های سیر علمی برای محصلین.

پوهنتون خاتم النبیین (ص) پوهنځی انجنیرۍ د بیارتمنت انجنیرۍ برق جدول تحلیل پرسشنامه محصلان برحال											
شماره	سوال	تعداد پاسخ ه	کاملاً موافق	موافق	نظراً بدون نظر	مخالف	کاملاً مخالف	درصد موافق	درصد بدون نظر	درصد مخالف	مجموع
۱	برنامه های دیپارتمنت برق رضایت بخش بوده است؟	17	10	4	2	1		82.4	11.8	5.۹	100
۲	دیپارتمنت برق دارای برنامه های مهم و کاربردی می باشد؟		9	6	1	1		88.2	5.۹	5.۹	100
۳	منابع درسی فزیک و الکترونیک به اندازه کافی در دسترس بوده است؟		9	8				100	0	0	100
۴	سرفصل ها و مفردات درسی دیپارتمنت معیاری و متناسب به نیازمندی جامعه و بازار کار می باشد؟		8	7	2			88.2	11.8	0	100
۵	دیپارتمنت دارای لابراتوار و تجهیزات آموزشی کافی می باشد؟		7	5	2	2	1	70.6	11.8	17.6	100
۶	برنامه های آموزشی دیپارتمنت منجر به یادگیری و توانمندی دانشجویان شده است		9	7		1		94.1	0	5.88	100
۷	به پیشنهادات و نظریات شما راجع به کیفیت توجه می شود؟		6	7	2	1	1	76.5	11.8	11.8	100
۸	دیپارتمنت میکانیزم موثر برای شنیدن و رسیدگی به پیشنهادات و شکایات شما دارد؟		9	8				100	0	0	100
۹	لابراتوار دیپارتمنت برق نیازمندی کار عملی رشته برق را مرفوع می سازد؟		12		2	2	1	70.6	11.8	17.6	100
۱۰	فضای آموزشی و تحقیقاتی دیپارتمنت پاسخگوی نیازمندی های دانشجویان است؟		7	9	1			94.1	5.88	0	100
۱۱	استادان از روش های نوین تدریس استفاده می نمایند؟		7	9			1	94.1	0	5.88	100
۱۲	روش تدریس استاد معیاری و بروز بوده است؟		10	6		1		94.1	0	5.88	100
۱۳	در مورد برنامه های آموزشی برای تان بازخورد و نظر اصلاحی ارایه می شود؟		10	5	2			88.2	11.8	0	100

۱۴	دانشجویان در برنامه های علمی و آموزشی مشارکت داده می شود؟		5	6	4	2		64.7	23.5	11.8	100
مجموع											
اوسط فیصدی موافق											
اوسط فیصدی بدون نظر											
اوسط فیصدی مخالف											
اوسط											
			118	87	18	11	4	86.1	7.56	6.3	100

جدول نظر سنجی محصلان نشان میدهد که میزان رضایت مندی محصلان از برنامه 86 فیصد میباشد که نشان مدهد که رضایت مندی محصلان از برنامه خوب است فقط 6 فیصد مخالف و 8 فیصد نیز بدون نظر بوده است.



نظریات فارغان

در سیستم آموزشی نظرخواهی از فارغان که وارد بازار کار می شوند یک اصل می باشد تا نقاط قوت و ضعف برنامه های علمی برجسته شوند و مطابق به آن برنامه های علمی اصلاح و به روز گردد و نقاط ضعف به حد اقل برسند بناً جهت نظرسنجی از فارغ التحصیلان در این برنامه پرسشنامه ذیل ترتیب شده و از 12 دانشجوی فارغ التحصیل نظر سنجی صورت گرفته که از آن جمله 67 فیصد با برنامه های دیپارتمنت موافق بوده، 24 فصد نظری نداشته و 9 فیصد دانشجویان مخالف بوده است که عمده ترین دلایل مخالفت محصلین قرار ذیل است.

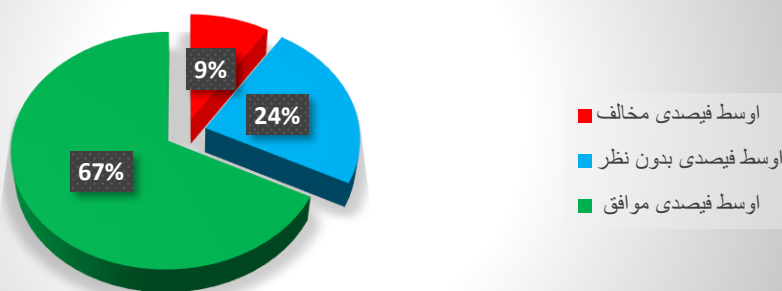
۱. عدم موجودیت منابع کافی و بروز فیزیکی و الکترونیکی در کتاب خانه.
۲. عدم برآورده شدن نیاز های شغلی.

(۹) نظریات فارغان (طور مثال نظریات فارغان درباره ارزش برنامه علمی و فواید و اثراتی که برای شان در محیط کار داشته)

پوهنتون خاتم النبیین (ص)
پوهنچی انجیری
دیپارتمنت انجیری برق
جدول تحلیل پرسشنامه فارغ التحصیلان

شماره	سوال	تعداد پاسخ ها	کاملا موافق	موافق	بدون نظر	مخالف	کاملا مخالف	درصد موافق	درصد بدون نظر	درصد مخالف	مجموع	
۱	تجربه آموزشی شما در برنامه تا چه حد انتظارات شما را برآورده می کند؟	12	7	4	1			92	8	0	100	
۲	این رشته را برای محصلین آینده پیشنهاد می نماید؟		3	6	3			75	25	0	100	
۳	برنامه های انجیری برق دانشگاه خاتم النبیین نیاز های شغلی شما را برآورده می نماید؟		4	5	3			75	25	0	100	
۴	برنامه های دبپارتمنت برق رضایت بخش بوده است؟		4	4	4			67	33.3	0	100	
۵	منابع درسی فیزیکی و الکترونیکی در اجرای برنامه مفید بوده است؟		4	3	3	1	1	58	25	16.7	100	
۶	رشته تحصیلی گذرانده شده در توان مندی شغلی تاثیر گذار است؟		5	2	3	2		58	25	16.7	100	
۷	کار های تحقیقی و عملی ارایه شده در توانمندی شغلی تاثیر گذار است؟		1	4	4	4	2	1	42	33.3	25	100
۸	سافتور ها و مضامین که در این رشته آموخته اید، برای انکشاف تان در محیط کاری کمک می کند؟		4	4	3		1	67	25	8.33	100	
۹	برنامه های علمی دبپارتمنت برق می توان محصلان را کمک کند تا وارد بازار کار شود؟		1	6	3	1	1	58	25	16.7	100	
۱۰	فارغان دبپارتمنت در انکشاف جامعه نقش موثر داشته است؟		6	3	2	1		75	16.7	8.33	100	
۱۱	موازین اخلاق اجتماعی و فرهنگ ملی در دبپارتمنت رعایت می شود؟		2	7	2	1		75	16.7	8.33	100	
مجموعه نمرات موافق و مخالف												
			مجموع	مجموع	مجموع	مجموع	مجموع	اوسط فیصدی موافق	اوسط فیصدی بدون نظر	اوسط فیصدی مخالف	اوسط	
			41	48	31	8	4	67.4	23.5	9.1	100	

چارت نظر سنجی فارغ التحصیلان



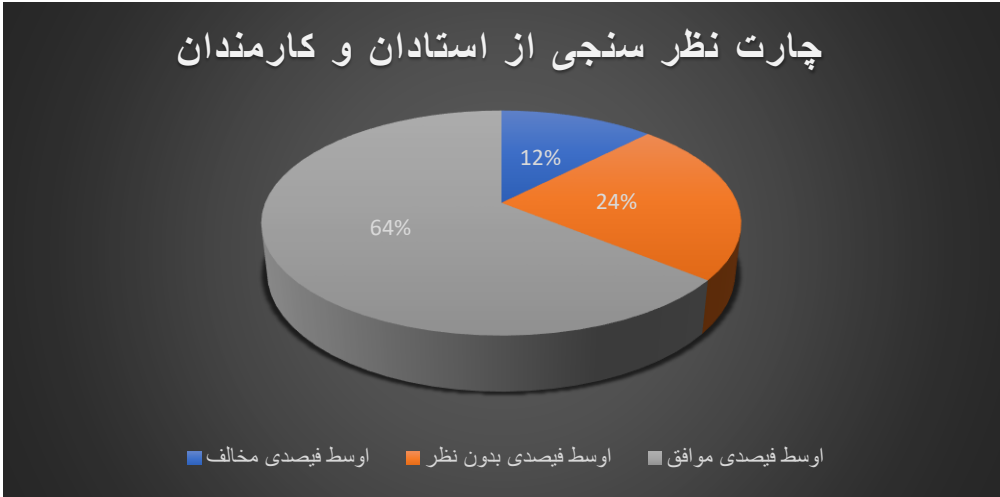
به تعداد ۱۰ ورق پرسشنامه میان استادان کادری و استادان مدعو و کارمندان اداری که با این دیپارتمنت همکاری مستقیم داشتند توزیع شده که به رغم دقت نظر استادان در تکمیل پرسشنامه، عدد ۶۴ فیصد در بخش پاسخهای مثبت (کاملاً موافق و موافق) حاکی از موفقیت برنامه است. ۱۲ فیصد نظر مخالف و ۲۴ فیصد نظری نداشتند.

(۱۰ نظریات اعضای کادر علمی و بهبود کیفیت تدریس: (ملاقات با اعضای کادر علمی، برنامه های ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی)

پوهنتون خاتم النبیین (ص) پوهنځی انجنیرۍ دییارتمنت انجنیرۍ برق جدول تحلیل پرسشنامه اساتید و کارمندان

شماره	سوال	تعداد پاسخ ها	کاملاً موافق	بدون نظر	مخالف	کاملاً مخالف	درصد موافق	درصد بدون نظر	درصد مخالف	مجموع
۱	ورکشاپ به منظور ارتقای ظرفیت و مهارت شما برگزار گردیده است.	۱۰	۲	۵	۱	۱	۷۰	۱۰	۲۰	۱۰۰
۲	دانشکده زمینه ادامه تحصیلات عالی را برای شما مهیا نموده است.	۱۰	۱	۱	۲	۴	۲۰	۲۰	۶۰	۱۰۰
۳	نهاد تحصیلی برای پروژه ها و آثار علمی شما کمک لازم را ارایه نموده است.	۱۰	۳	۶	۱		۳۰	۶۰	۱۰	۱۰۰
۴	معاش شما به حد کافی است	۱۰	۱	۲	۴	۱	۳۰	۲۰	۵۰	۱۰۰
۵	در صورت نیاز در جریان کار عملی برای شما اضافه کاری در نظر گرفته می شود.	۱۰		۷	۱		۷۰	۲۰	۱۰	۱۰۰
۶	محیط کاری شما سالم است	۱۰	۳	۷			۱۰۰	۰	۰	۱۰۰
۷	رقابت های منفی بین کارمندان وجود ندارد	۱۰	۲	۳	۱	۱	۵۰	۳۰	۲۰	۱۰۰
۸	فضای مناسب درسی برای تدریس مضمون شما موجود است	۱۰	۲	۴			۶۰	۴۰	۰	۱۰۰

100	10	50	40		1	5	4		تجهیزات و امکانات کافی برای کارهای لابراتوار برای مضمون شما موجود است	۹
100	0	20	80			2	6	2	آمرین بخش از شما حمایت میکند	۱۰
100	10	0	90		1		5	4	آمرین بخش با شما با رفتار نیکو برخورد میکند	۱۱
100	10	10	80	1	3	1	5		فرهنگ مکافات و مجازات در اداره شما موجود است	۱۲
100	10	20	70	1		2	4	3	دانشکده دارای کریکولم بروز شده می باشد	۱۳
100	0	40	60			4	4	2	شما از کریکولم که تدریس میکند راضی هستید؟	۱۴
100	0	10	90			1	6	3	دانشکده دارای منابع فیزیکی مناسب (صنوف درسی، فضای سبز، تفریحی...) می باشد	۱۵
100	0	30	70			3	6	1	موضوعات سر فصل مضمون شما برای آینده مسلمی دانشجویان مفید است	۱۶
100	0	20	80			2	5	3	از تکنالوژی روز جهت بهبود کیفیت تدریس استفاده می شود.	۱۷
مجموع	مجموع	مجموع	مجموع	مجموع	مجموع	مجموع	مجموع	مجموع	مجموع	
100	12.4	23.5	64.1	7	17	40	77	29	اوسط	



نظریات کارفرمایان

پرسش نامه ها طی نامه رسمی به د افغانستان برشنا شرکت که اکثر فارغان دیپارتمنت برق این پوهنتون در آن مشغول به کارند فرستاده شده و طی نامه رسمی پاسخ نامه تکمیل شده دریافت شده است. برای نظر سنجی از کارفرمایان به تعداد ۲۰ ورق پرسشنامه این دیپارتمنت به د افغان برشنا شرکت فرستاده شده بود که توسط کار فرمایان و آمرین مربوطه به تعداد ۱۰ ورق آن پاسخ داده شده که خوش بختانه میزان رضایت مندی خیلی عالی را داشته اند.

بعد تحلیل نظر سنجی پرسشنامه های مذکور دریافتیم که میزان رضایت مندی کارفرمایان از کار کرد و موفقیت فارغان دیپارتمنت برق ۹۲ فیصد می باشد که این میزان رضایت مندی خیلی عالی است.

که از آن جمله ۴ فیصد نظر مخالف و ۴ فیصد بدون نظر در مورد برنامه های علمی دیپارتمنت بوده است.

پوهنتون خاتم النبیین (ص)

پوهنځی انجنیرۍ

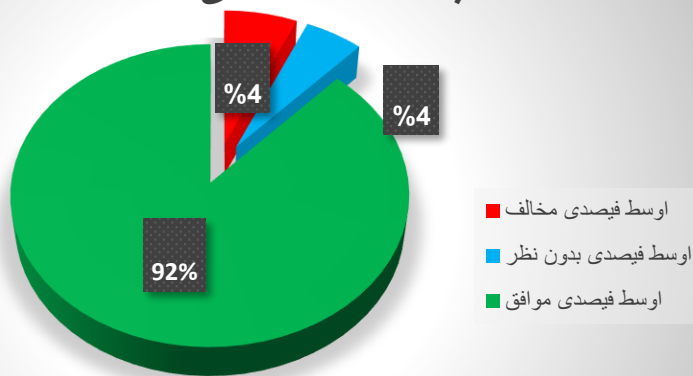
دپارتمنت انجنیرۍ برق

جدول تحلیل پرسشنامه کارفرمایان

شماره	سوال	تعداد پاسخ ها	کاملاً موافق	موافق	بدون نظر	مخالف	کاملاً مخالف	درصد موافق	درصد بدون نظر	درصد مخالف	مجموع
۱	فارغ التحصیل این دیپارتمنت از رفتار اجتماعی مناسب برخوردار است؟	10	6	4				140	0	0	140
۲	تحصیل در این دیپارتمنت موجب یافتن شغل مناسب برای دانشجویان گردیده است؟		5	1	1	3		10	10	30	100
۳	سرفصل های درسی این دیپارتمنت مناسب با نیازمندی بازار کار بوده است؟		7	2	1			20	10	0	100
۴	فارغ التحصیل این دیپارتمنت از دانش و مهارت لازم برخوردار است؟		6	4				40	0	0	100
۵	فارغ التحصیل این دیپارتمنت در پیشرفت و توسعه صنعت برق کشور سهم فعال داشته است؟		2	8				80	0	0	100

100	0	0	100				10		فارغ التحصیل این دیارتمنت نسبت به شغل خود احساس مسولیت میکند؟	۶
100	0	0	60				6	4	فارغ التحصیل این دیارتمنت دارای خلاقیت و نوآوری است؟	۷
100	0	0	40				4	6	محصلین فارغ شده از این دیارتمنت دارای مهارت علمی و عملی مناسب است؟	۸
100	10	10	70		1	1	7	1	فارغ التحصیل این دیارتمنت دارای روحیه همکاری و کارهای گروهی است.	۹
100	10	10	30		1	1	3	5	فارغ التحصیل این دیارتمنت در ایجاد کار در جامعه سهم فعال داشته است؟	۱۰
100	0	0	80				8	2	فارغ التحصیل این دیارتمنت دارای مهارت فنی و تکنیکی لازم است است؟	۱۱
اوسط	اوسط فیصدی مخالف	اوسط فیصدی بدون نظر	اوسط فیصدی موافق	مجموع					مجموعه نمرات موافق و مخالف	
100	۴	۴	۹۲	0	5	4	57	44		

چارت نظر سنجی کارفرمایان



تعمیر و صنوف

دیپارتمنت برق پوهنتون خاتم النبیین مثل دگر دیپارتمنت های پوهنتون دارای تعمیر و دفتر مناسب، مجهز به وسایل آموزشی و آسایشی لازم، فضای سبز می باشد. این دیپارتمنت دارای تعداد ۴ صنف است که امکاناتی مثل وایت بورد، پروژکتور، LCD، چوکی های مناسب و نور کافی می باشد.

پوهنتون خاتم النبیین (ص) پوهنځی انجنیرۍ جدول امکانات آموزشی						
منابع و امکانات	لابراتوار	اطاق های اداری	صنف درسی	کتابخانه	انترنت کپ	ملاحظات
تعداد	۱	۱	۴	۱	۱	انترنت کلپ و کتابخانه عمومی میباشد

لابراتوارها

دیپارتمنت انجنیری برق دارای یک لابراتوار مجهز می باشد که در آن محصلین به کار های عملی می پردازند که شامل تجهیزات در بخش های الکترونیک انواع الیمینت های الکتریکی و در بخش های پاور و فزیک دارای لابراتوار مجهز می باشد.

پیشنهاد: از آنجائیکه کار های عملی دیپارتمنت برق همراه با خطر است ، بناً نیاز به یک لابراتانت متخصص است که کار های عملی و لابراتواری را با جدیت و تخصص بهتر و ریسک کمتر انجام شود و همچنین در قسمت اجرای کار های لابراتواری با اساتید و محصلین همکار باشد.

کتابخانه و مرکز آی تی

دیپارتمنت دارای کتابخانه تخصصی به شمول کتاب های درسی و مطالعاتی، کتابخانه الکترونیک، و هم چنین مرکز تکنالوژی معلوماتی (IT) می باشد که همه روزه از ساعت ۸ صبح الی ۷ شام جهت استفاده برای محصلان باز می باشد.

تعداد استادان هیات علمی

دیپارتمنت انجینیری برق استاد کادری نداشته که بصورت تمام وقت در دانشگاه حضور داشته باشد. اما دارای شش استاد قرار دادی متخصص می باشد، که جهت ارایه خدمات آموزشی فعالیت می نماید ضمناً دیپارتمنت جهت تکمیل امور تدریسی خویش، از اساتید دیپارتمنت انجینیری سیول پوهنچی انجینیری نیز برای تدریس مضامین اساسی و مشترک کمک می گیرد. مشخصات اساتید دیپارتمنت به شرح جدول ذیل می باشد.

پوهنتون خاتم النبیین (ص)							
پوهنچی انجینیری							
دیپارتمنت برق							
جدول اساتید دیپارتمنت انجینیری برق با تفکیک درجه تحصیلی و رشته تحصیلی شان							
شماره	نام و تخلص	سویه تحصیلی	رشته تحصیلی	رتبه علمی	تجربه کاری	سمت در دیپارتمنت	سمت در پوهنتون
۱	محمد نسیم زاهدی	ماستر	پاور سپلای	پوهنیار	۶ سال	آمر دیپارتمنت	استاد و آمر دیپارتمنت
۲	رجب علی احمدی	ماستر	آبرسانی و مدیریت منابع آب	پوهنیار	۹ سال	استاد	رییس پوهنچی انجینیری

۳	سید انور شاه موسوی	ماستر	مهندسی	پوهنی ار	۱۱ سال	استاد	استاد و آمر دیپارتمنت سیول
۳	محمد هاشم یعقوبی	ماستر	فزیک الکترونی ک	پوهنی ار	۴ سال	عضو دیپارتمن ت	استاد
۴	رضا حسین زاده	دکتری	ریاضی	پوهنی ار	۸ سال	استاد	استاد
۵	محمد آصف حکمت	ماستر	پاور	پوهنی ار	۵ سال	عضو دیپارتمن ت	استاد
۶	نجیب الله خالقی	ماستر	مخابرات	پوهنی ار	۲ سال	عضو دیپارتمن ت	استاد
۷	سید جاوید رفعت	ماستر	الکترونی ک	پوهنی ار	۲ سال	عضو دیپارتمن ت	استاد
۸	اوسط رسولی	ماستر	فزیک	پوهنی ار	۴ سال	استاد	استاد

پوهنتون خاتم النبیین (ص)

پوهنځی انجنیری

دیپارتمنت برق

آمار اساتید به تفکیک درجه تحصیلی و تناسب استاد-محصل سمستر بهاری ۱۴۰۲

شماره	دانشگاه	دیپارتمنت	نام و تخلص	رشته تحصیلی	درجه تحصیلی	تعداد استاد قرارداری	تعداد استاد کادر	تعداد دانشجو	تناسب استاد - محصل
1	انجنیری	انجنیری برق	محمد هاشم یعقوبی	انجنیری برق	ماستر ی	6	1	44	6.7
2	انجنیری	انجنیری برق	حسن خاوری	انجنیری برق	ماستر ی				

3	انجنیری	انجنیری برق	علی نقی امینی	انجنیری برق	ماستر ی				
4	انجنیری	انجنیری برق	علی حسین ناصری	انجنیری برق	ماستر ی				
5	انجنیری	انجنیری برق	زاهدی	انجنیری برق	ماستر ی				
6	انجنیری	انجنیری برق	حبیب الله امیری	انجنیری برق	ماستر ی				

پوهنتون خاتم النبیین (ص) پوهنځی انجنیری دپارتمنت انجنیری برق آمار اساتید به تفکیک درجه تحصیلی و تناسب استاد-محصل سمستر خزانۍ ۱۴۰۲									
ردیف	دانشکده	دپارتمنت	نام و تخلص	پهښه	درجه تحصیلی	تعداد استاد قیاداری	تعداد استاد کلان	تعداد دانشجو	تناسب استاد - محصل
1	انجنیری	انجنیری برق	علی نقی امینی	انجنیری برق	ماستری	۶	۰	۴۵	۷.۵
2	انجنیری	انجنیری برق	محمد نسیم زاهدی	انجنیری برق	ماستری				
3	انجنیری	انجنیری برق	علی نقی امینی	انجنیری برق	ماستری				
4	انجنیری	انجنیری برق	محمد آصف حکمت	انجنیری برق	ماستری				
۵	انجنیری	انجنیری برق	هاشم یعقوبی	فزیک الکترونیک	ماستری				
۶	انجنیری	انجنیری برق	نجیب الله خالقی	مخابرات	ماستری				

پوهنتون خاتم النبیین (ص) پوهنځی انجنیری دپارتمنت انجنیری برق لیست همکاران اداری و تخنیکي سمستر خزانۍ ۱۴۰۲				
ردیف	دانشکده	دپارتمنت	نام و تخلص	پهښه
1	انجنیری	انجنیری برق	محمد نسیم زاهدی	آمر دپارتمنت
2	انجنیری	انجنیری برق و سیول	حبیب الله رحمانی	لابرانت
3	انجنیری	برق و سیول	میر حمزه مرشد	همکار دانشکده

با توجه به ارزیابی صورت گرفته در مجموع وضعیت مرور برنامه علمی دپارتمنت انجنیری برق مطلوب نیست، برای نظم، استحکام و هماهنگی بیشتر، دپارتمنت نیاز به اصلاحات زیر دارد:

۱- پلان تدابیری سال (۱۴۰۳) براساس نواقص و یافته های گزارش تهیه شود؛

۲- کریکولوم درسی براساس نیازسنجی فارغان، کارفرمایان، استادان و محصلان بازنگری گردد؛

۳- مشاوره علمی و تعیین استاد راهنما برای دانشجویان در هر سال براساس مقرر وزارت انجام شود؛

۴- برگزاری ورکشاپ های مورد نیاز برای محصلان؛

(۱۴) نتیجه گیری هیت و خلاصه بی
ار اقدامات برای دپارتمنت بر
اساس جدول زمانی:

۵- دروس عملی اضافه گردد؛ ۶- نظارت دقیق دیپارتمنت بر تطبیق مفردات و تکمیل جلسات درسی ۷- تدوین کتب درسی بومی و تهیه اسلاید و چپترهای درسی معیاری، ۸- رعایت سیستم آموزشی محصل محور و استفاده از وسایل کمک آموزشی؛ ۹- رعایت مقررہ اضافه تدریس جهت حضور لازم در اداره و پاسخگویی به موقع به ارباب رجوع؛ ۱۰- فراهم سازی سیر علمی برای محصلان از شرکت برشنا، فابریکه های صنعتی و تولیدی برق و بندهای برق ۱۱- نظارت از روند کار مدیر تدریسی؛ ۱۲- تهیه و تدوین دو عنوان مقاله بین المللی جهت چاپ در نشریه های معتبر بین المللی. ۱۳- پیشنهاد می گردد شورای علمی پوهنچی انجینیری در مورد ادغام دو دیپارتمنت تصمیم لازم را اتخاذ نماید.	
وضعیت پذیرش محصلان نشان می دهد که زمینه برای توسعه فعالیت در این رشته مساعد نیست و لذا برای بهبود و تداوم برنامه، موارد ذیل پیشنهاد می شود: ۱- مدغم سازی دیپارتمنت انجینیری برق با انجینیری سیول ۲- جذب و تکمیل هیات علمی واجد شرایط، ۳- ارتباط گیری با وزارت خانه ها و موسسات علمی جهت معرفی محصلان؛ ۴- ارتباط موثر و مستمر با نهادهای استخدام کننده جهت جذب فارغ التحصیلان؛ ۵- ایجاد فرصت های مطالعاتی -تحقیقاتی (به ویژه ارتقای علمی و روش تدریس نوین برای استادان). ۶- فراهم سازی چاپ مقالات استادان در ژورنال های معتبر بین المللی	(۱۵) سفارش های برای مؤسسه تحصیلی

پاسخ نوشتاری دیپارتمنت با پلان عملیاتی برای اجرای فعالیت های پیشنهادی .
پلان عملیاتی با استفاده از فورم زیر تهیه می شود.

(۱۶) پاسخ دیپارتمنت به پیشنهادها: (مثلا دیپارتمنت چگونه و تا چه زمانی پیشنهادها و سفارش های هیت را عملی می کند).

پوهنتون خاتم النبیین (ص) پوهنځی انجنیرۍ دییپارتمنت انجنیرۍ برق											
پلان تدابیری دیپارتمنت برق برای سال ۱۴۰۳ با استفاده از یافته های گزارش مرور دوره ی و نظریات هیأت											
ردیف	زمان بندی ماهوار										مسئله
	ژوئن	ژوئیه	اگست	سپتامبر	اکتبر	نوامبر	دسامبر	ژانویه	فوریه	مارچ	
1	تهیه پلان تدابیری سال (۱۴۰۳) براساس نواقص و یافته های گزارش										آمر دیپارتمنت
2	تعیین استاد راهنما برای محصلان در هر سال براساس مقرر وزارت انجام شود										آمر دیپارتمنت
3	باز نگری کریکولم و اضافه نمودن دروس عملی										شورای علمی دیپارتمنت
4	نظارت کامل بر تطبیق مفردات درسی										دیپارتمنت آمر
5	ایجاد فرصت های مطالعاتی -تحقیقاتی (به ویژه ارتقای علمی و روش تدریس نوین برای استادان).										آمریت دیپارتمنت به همکاری پوهنځی
6	رعایت سیستم آموزشی محصل محور و استفاده از وسایل کمک آموزشی										اساتید

اساتید										تدوین کتب درسی بومی و تهیه اسلاید و چپترهای درسی معیاری	7	
										فراهم سازی چاپ مقالات استادان در ژورنال های معتبر بین المللی	8	
										تکمیل کردن کادر علمی دیپارتمنت	9	
تاریخ: / / ۱۴....											تاریخ گزارش	
تاریخ: / / ۱۴....											تایید ریس پوهنجی	
تاریخ: / / ۱۴....											تایید کمیته تضمین کیفیت	
تاریخ: / / ۱۴....											تایید شورای علمی مؤسسه تحصیلی	