



دانشگاه خاتم النبیین (س)

کاتالوگ دانشکده‌ی

طب معالجوی

۱۴۰۳

طب معالجوی	دانشکده
دیپارتمنت داخله	دیپارتمنت ها
دیپارتمنت صحت عامه	
کمیته ارتقای کیفیت	کمیته ها
کمیته نظم و دسپلین	
کمیته پلان و پالیسی	
کمیته تحقیق	
کمیته آموزش الکترونیک	
کمیته نصاب	
کمیته فرهنگی	
کمیته امتحانات	

تاریخچه دانشکده طب معالجوی
 دانشکده طب معالجوی دانشگاه خاتم النبیین (ص)، در سال ۱۳۹۰ با مجوز رسمی از وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان تأسیس و در بهار سال ۱۳۹۰ اقدام به جذب و پذیرش محصل نمود. این دانشکده دارای دو دیپارتمنت و ۸ کمیته بوده و برنامه‌های آموزشی در مقطع MD تایم روزانه را در رشته طب معالجوی برگزار می‌کند. تاکنون یعنی سال ۱۴۰۳ دانشکده طب معالجوی ۱۱ دوره فراغت داشته است.





دیدگاه

«دانشکده طب معالجوی دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص)، تلاش می‌نماید تا از طریق آموزش صحتی معیاری و تحقیقات کاربردی در افق ۱۴۰۵ به عنوان یکی از برترین دانشکده‌ها در سطح کشور باشد».



مأموریت

«دانشکده‌ی طب معالجوی دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص)، با داشتن اساتید متخصص، با تجربه، تجهیزات و امکانات معیاری و به‌روز از طریق خدمات آموزشی و تحقیقات معیاری، زمینه‌ی کسب مهارت‌های علمی و عملی را برای جوانان کشور فراهم می‌سازد».

اهداف دانشکده طب معالجوی

- * تربیت نیروی مسلکی آراسته با اخلاق اسلامی و طبی.
- * آشنا ساختن محصلان با مباحث و مضامین علوم طبی در زمینه‌های مختلف.
- * تربیت افراد کارآمد با توانایی علمی و عملی که قابلیت و توانایی جهت وقایه و معالجه امراض را داشته باشند و بتوانند در مراکز صحتی کشور مثمر واقع شوند.
- * تعمیم و گسترش نیروهای مسلکی مورد نیاز کشور.
- * قادر ساختن محصلان در جهت استفاده از آخرین منابع علمی و بهره‌گیری از اطلاعات جدید.
- * آشنایی با اولویتهای و مسائل صحتی منطقه و جهان.
- * مستعد و نیرومند ساختن محصلان در جهت تلاش برای ارائه راهکارهای گسترش صحت در جامعه و گرایش به عدالت در صحت.

امکانات زیر بنایی و روبنایی:

تعمیر و صنوف دانشکده طب معالجوی

دانشکده طب معالجوی دانشگاه خاتم‌النبیین(ص) دارای تعمیر مناسب و مجهز با وسایل آموزشی و آسایشی لازم می‌باشد. این دانشکده دارای تعداد ۱۴ صنف مجهز با امکاناتی مانند وایت بورد، پروژکتور، LCD، چوکیهای مناسب و نور کافی می‌باشد.

لابراتوارها

دانشکده طب معالجوی دانشگاه خاتم‌النبیین(ص) دارای ۱۳ لابراتوار مجهز شامل لابراتوارهای آناتومی، هیستولوژی، پاتولوژی، بیوشیمی، کیمیا، میکروبیولوژی، بیولوژی و مهارت‌های کلینیکی می‌باشد.

کتابخانه و مرکز آی تی

دانشکده طب معالجوی دارای کتابخانه تخصصی به شمول کتاب‌های درسی و مطالعاتی وهم‌چنین مرکز تکنالوژی

معلوماتی (IT) می‌باشد که همه روزه از ساعت ۸ صبح الی ۴ بعد از ظهر برای استفاده محصلان خدمات ارایه می‌کند.

معرفی برنامه های علمی: دوره تحصیل

مطابق نظامنامه آموزشی این پوهنتون مدت تحصیل در این دوره حداقل شش سال و حداکثر نه سال میباشد. هر محصل میتواند در هر سمستر حد اقل ۱۷ کردیت و حد اکثر ۲۱ کردیت را انتخاب نماید.

این دوره تحصیلی شامل سه مرحله می‌باشد:

* پاراکلینیک (Basic)

* کلینیک

* ستاژ

پاراکلینیک: مدت زمان این مرحله ۲ سال است در این مرحله محصلان دروس اساسی (Basic) و مرحله اول دروس عمومی و اختصاصی را می‌گذرانند.

هدف: هدف از این مرحله، آموزش ساختمان بدن انسان و اعمال فیزیولوژیک آن و همچنین شناخت عوامل بیولوژیک، پتالوژیک و مکانیزمهای دفاعی بدن در برابر آنها و اصول آسیبهای بدن انسان و آشنا ساختن محصلان با اصول مسائل صحتی است. حد اکثر مدت زمان در این مرحله ۳ سال است.

کلینیک: هدف از این مرحله تشخیص امراض از دیدگاه کلینیکی و لابرتواری و بدست آوردن توانایی‌های لازم در بکار بردن اندیشه و استقلال فکری و نتیجه‌گیری سریع به منظور برخورد منطقی و صحیح با مریض و طراحی تدابیر وقایوی و تداوی می‌باشد.

مدت زمان در این مرحله ۳ سال است که

طی آن دوره‌های پراکتیک از دروس داخله، جراحی، اطفال، نسائی ولادی، چشم، گوش و گلو، عقلی و

عصبی، رادیولوژی، جلدی و زهروی و واحدهای باقیمانده تئوری از دروس عمومی و اختصاصی گذرانده می‌شود.

دوره کلینیکی شامل دو بخش است:

* آموزش محصلان بر بالین مریضان در شفاخانه‌ها

* گذراندن دروس تئوری در دانشگاه: حد اکثر مدت زمان گذراندن این مرحله ۴ سال است.

دوره ستاژ:

هدف از این مرحله پرورش مهارتها و تقویت قدرت تصمیم‌گیری و افزایش اعتماد به نفس و همچنین برخورد مستقیم محصل با مسائل تشخیصی و تداوی و واگذار کردن این مسئولیت به عهده او می‌باشد.

زمان مطلوب این دوره یک سال

است که در این مدت دوره های

داخله عمومی، جراحی، اطفال، نسائی ولادی، جلدی زهروی، وقایه، گوش و گلو، چشم، عقلی و عصبی، طب عدلی، انتانی و توبرکلوز توسط محصلان گذرانده می‌شود. مکان گذراندن این دوره فقط در شفاخانه‌های کادری می‌باشد.

منوگراف (Thesis)

هدف: متبارز و آشکار نمودن توانایی‌های فردی و علمی محصلان و همچنان آموزش دادن در جهت کسب مهارت‌های علمی و تحقیقاتی در آینده.

منوگراف ۶ کردیت است و هر محصل باید حداقل یک سال قبل از اتمام دوره تحصیلی خود موضوع آن را تحت نظر استاد راهنما مشخص نموده و قبل از فارغ التحصیل شدن آن را دفاع نماید.

سیستم آموزشی

آموزش دوره طب معالجوی همانند سایر رشته‌ها در دانشگاه خاتم النبیین^(ص) مطابق سیستم «کردیت»



سال اول (سمستر اول)						
شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	تئوری	پراکتیک	مجموع
1	بیولوژی	Me 101	اساسی	2	1	3
2	کیمیا	Me 102	اساسی	2	1	3
3	مدیکل فیزیک	Me 103	اساسی	2	0	2
4	نظام اعتقادی اسلام	Me 104	عمومی	2	0	2
5	زبان دری	Me 105	اختصاصی	2	0	2
6	کمپیوتر	Me 106	اساسی	2	0	2
7	مهارتهای کلینیکی ۱	Me 107	اختصاصی	0	1	1
8	انگلیسی ۱	Me 108	عمومی	2	0	2
9	وقایه ۱	Me 109	اختصاصی	2	0	2
10	ادایان و مذاهب + تجوید	SL-IC203	عمومی	2	0	2
	جمع کل			۱۸	۳	۲۱

نحوه توزیع نمرات در مجموع به شیوه ذیل می‌باشد:

- حضور منظم در صنف با حفظ نظم عمومی (۱۰ فیصد)
- ارائه کارخانگی و فعالیت‌هایی نظیر: پرسش و پاسخ از مضمون‌های گذشته و از مضمون حاضر (۱۰ فیصد)
- ارزیابی وسط سمستر: این ارزیابی در ختم هفته هفتم انجام می‌شود که امتحان ۲۰ فیصد گفته می‌شود (۲۰ فیصد)
- ارزیابی ختم سمستر (امتحان نهایی) این ارزیابی در ختم سمستر به صورت کتبی انجام می‌پذیرد (۶۰ فیصد).

تعداد کزیدیت‌ها

نظام آموزشی این پوهنتون بر اساس سیستم کزیدیت ارائه می‌شود که هر کزیدیت ۱۶ ساعت می‌باشد. تعداد کزیدیت‌های این دوره ۲۵۲ کزیدیت می‌باشد و محصلان برای تکمیل این دوره تحصیلی این تعداد کزیدیت‌ها را بگذرانند.

صورت می‌گیرد که جدیدترین و معیاری‌ترین سیستم تحصیلی در دنیا است. این سیستم تحصیلی مورد تأیید و تأکید وزارت تحصیلات عالی افغانستان نیز می‌باشد. طبق سیستم کزیدیت، هر محصل در دوره MD حدود ۲۵۲ کزیدیت را طی ۱۲ سمستر (شش سال تحصیلی) آموزش می‌بیند. هر کزیدیت، به مقدار مضمونی گفته می‌شود که محتوای آن طی ۱۶ ساعت آموزش داده می‌شود.

شیوه‌های ارزیابی محصلان

ارزیابی دانشجویان در دوره طب معالجوی با استفاده از روش‌های مختلف صورت می‌گیرد. از مجموع ۱۰۰ نمره‌ای که به هر مضمون به عنوان امتیاز تعلق می‌گیرد، ۶۰ درصد آن مربوط به امتحان کتبی پایان سمستر، و مابقی به اموری مانند حضور منظم در صنف، انجام کار خانگی، حل تمرین، فعالیت در داخل صنف و غیره به تشخیص استاد مربوطه، تعلق می‌گیرد.

سال دوم (سمستر سوم)							
شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	تئوری	پراکتیک	مجموع	پیشنیاز
1	آناتومی ۲	Me 2 10	اساسی	2	1	3	
2	امبریولوژی	Me 2 14	اساسی	2	0	2	
3	فیزیولوژی ۲	Me 2 12	اساسی	2	۱	۳	بیولوژی
5	بیوشیمی ۲	Me 2 13	اساسی	3	1	۴	بیوشیمی ۱
6	وقایه ۳			2	0	2	
7	نظام اخلاق اسلام	Me 2 04	عمومی	2	0	2	
8	هیستالوژی ۲	Me 2 11	اساسی	2	1	۳	هیستالوژی ۱
9	نظام اجتماعی اسلام	SL-CL03012	عمومی	2	0	2	
	جمع کل			۱۷	۴	۲۱	

سال اول (سمستر دوم)							
شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	تئوری	پراکتیک	مجموع	پیشنیاز
1	آناتومی ۱	Me 1 10	اساسی	3	1	4	
2	هیستالوژی ۱	Me 1 11	اساسی	2	1	3	
3	فیزیولوژی ۱	Me 1 12	اساسی	3		3	بیولوژی
4	جنتیک	Me 1 05	اختصاصی	1		1	
5	نظام عبادتی اسلام	Me 1 04	عمومی	2		2	
6	مهارتهای کلینیکی ۲	Me 1 07	اختصاصی		1	1	
7	انگلیسی ۲	Me 1 08	عمومی	1		1	
8	بیوشیمی ۱	Me 1 13	اساسی	2	1	3	کیمیا
9	وقایه ۲	Me114.	اختصاصی	1		1	
10	سیرت النبی	SL-IC07011	عمومی	2		2	
	جمع کل			17	4	21	

سال سوم (سمستر پنجم)							
شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	تئوری	پراکتیک	مجموع	پیشنیاز
1	پتالوژی عمومی	Me 3 20	اساسی	2	1	3	
2	فارمکولوژی ۱	ME0524	اساسی	2	0	2	
3	جراحی ۱(اساسات جراحی)	Me 3 21	اختصاصی	2	2	4	علوم پایه
4	میکروبیولوژی ۲	Me3243	اساسی	2	0	2	
5	داخله ۱(سمیولوژی)	Me 3 22	اختصاصی	2	1	3	علوم پایه
6	طب عدلی ۲(جرم شناسی)	Me3212	اختصاصی	1	0	1	
7	نظام سیاسی اسلام	Me 3 04	عمومی	2	0	2	
8	انستیزی	ME04224	اساسی	1	1	2	
9	نظام اداری اسلام	SL-LC0601	عمومی	2	0	2	
	جمع کل			۱۶	۵	۲۱	

سال دوم (سمستر چهارم)							
شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	تئوری	پراکتیک	مجموع	پیشنیاز
1	آناتومی ۳	Me 2 10	اساسی	2	1	3	
2	روان شناسی و علوم رفتاری	Me5127	اساسی	2	0	2	
3	فیزیولوژی ۳	Me 2 12	اساسی	3	0	3	بیولوژی
4	ترمینولوژی	Me2206	اختصاصی	2	0	2	
5	میکروبیولوژی ۱	Me 2 16	اساسی	2	1	3	
6	ایمنولوژی	Me 2 17	اختصاصی	2	1	3	
7	تربیه فکری	SL-CL0401	عمومی	2	0	2	
8	نور آناتومی	Me94244	اختصاصی	1	1	2	
۹	وقایه ۴			۲	۰	۲	
	جمع کل			۱۸	۱۳	۳۱	

سال چهارم (سمستر هفتم)							
شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	تئوری	پراکتیک	مجموع	پیشنیاز
1	پتالوژی اختصاصی ۲	Me 4 25	اساسی	2	1	3	پتالوژی عمومی
2	جراحی ۳ (جهاز هضمی)	Me 4 21	اختصاصی	2	2	4	علوم پایه
3	داخله ۳ (قلبی)	Me 4 24	اختصاصی	2	2	4	علوم پایه
4	انتانی	Me 4 29	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
5	ارتوپیدی ۱	Me 4 30	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
6	قرآن در علوم معاصر	CS2721.	عمومی	2	0	2	علوم پایه
7	فارماکولوژی ۳	ME722	اختصاصی	2	0	2	
8	رادیولوژی ۱	ME731	اساسی	1	1	2	
	جمع کل			۱۳	۸	۲۱	

سال سوم (سمستر ششم)							
شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	تئوری	پراکتیک	مجموع	پیشنیاز
1	پتالوژی اختصاصی ۱	Me 3 25	اساسی	2	1	3	پتالوژی عمومی
2	جراحی ۲ (تروما)	Me 3 21	اختصاصی	2	2	4	علوم پایه
3	داخله ۲ (تنفسی)	Me 3 24	اختصاصی	2	2	4	علوم پایه
4	تاریخ	CO5108	عمومی	2	0	2	علوم پایه
5	فارماکولوژی ۲	ME622	اختصاصی	2	0	2	
6	میکروبیولوژی ۳	Me04243	اختصاصی	2	1	3	
7	نظام اقتصادی اسلام	Me 3 04	عمومی	2	0	2	
8	طب عدلی (اخلاق طبابت)	Me3209	اختصاصی	1	0	1	
	جمع کل			۱۵	۶	۲۱	

سال پنجم (سمستر نهم)							
شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	تئوری	پراکتیک	مجموع	پیشنیاز
1	جراحی ۵ (صدری و ضمایم آن)	Me 5 21	اختصاصی	2	2	4	علوم پایه
2	داخله ۵ (اندوکراین)	Me 5 24	اختصاصی	2	2	4	علوم پایه
3	اطفال ۱	Me 5 35	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
4	افتالمولوژی	Me 5 36	اختصاصی	2	1	3	علوم پایه
5	نورولوژی	Me 5 37	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
6	نسائی ۱	Me 5 38	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
7	ولادی ۱	Me 5 39	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
8	آمار	Me530	اساسی	1	0	1	
9	طب عدلی ۳ (سم شناسی)	Me4220	اختصاصی	1	0	1	
	جمع کل			۱۲	۹	۲۱	

سال چهارم (سمستر هشتم)							
شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	تئوری	پراکتیک	مجموع	پیشنیاز
1	جراحی ۴ (ضمایم جهاز هضمی)	Me 4 21	اختصاصی	2	2	4	علوم پایه
2	داخله ۴ (هضمی)	Me 4 24	اختصاصی	2	2	4	علوم پایه
3	بیورولوژی	Me 4 32	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
4	آنتانی ۲	Me 4 33	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
5	ارتوپیدی ۲	Me 4 30	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
6	درماتولوژی	Me 4 34	اختصاصی	2	1	3	علوم پایه
7	رادیولوژی ۲	ME831	اختصاصی	1	1	2	
8	تمدن اسلام	CS2823.	عمومی	2	0	2	
	جمع کل			۱۲	۹	۲۱	

سال ششم (دوره ستاژ)

شماره	مضمون	مدت زمان	کریڈیت
۱	داخله عمومی (قلبی و تنفسی، قلبی و هضمی، اندوکراین)	۱۲ هفته	۹
۲	جراحی (عمومی، بطن و صدر)	۸ هفته	۶
۳	اطفال	۴ هفته	۳
۴	نسایب ولادی	۴ هفته	۳
۵	یورولوژی	۲ هفته	۱.۵
۶	نوروسرجری	۲ هفته	۱.۵
۷	گوش، گلو و بینی	۲ هفته	۱.۵
۸	چشم	۲ هفته	۱.۵
۹	داخل اعصاب و روان	۲ هفته	۱.۵
۱۰	درماتولوژی	۲ هفته	۱.۵
۱۱	انتانی و توپرکلوز (سل)	۴ هفته	۳
۱۲	رادیولوژی	۲ هفته	۱.۵
۱۳	جراحی ایمرجنسی (اناث)	۲ هفته	۱.۵
۱۴	جراحی ایمرجنسی (ذکور)	۶ هفته	۴.۵
	مجموعه	۵۴ هفته	۴۰.۵

سال پنجم (سمستر دهم)

شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	تئوری	پراکتیک	مجموع	پیشنیاز
1	داخله ۶ (هماتولوژی)	Me 5 24	اختصاصی	2	1	3	علوم پایه
2	نوروسرجری	Me 5 41	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
3	اطفال ۲	Me 5 35	اختصاصی	2	2	4	علوم پایه
4	ENT	Me 5 42	اختصاصی	2	1	3	علوم پایه
5	اعصاب و روان	Me 5 43	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
6	نسائی ۲	Me 5 38	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
7	ولادی ۲	Me 5 39	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
8	جراحی اطفال	Me 5 44	اختصاصی	1	1	2	علوم پایه
۹	روش تحقیق	Me5118	اختصاصی	1	0	1	
	جمع کل			۱۲	۹	۲۱	

لیست کارمندان دانشکده طب معالجوی			
شماره	نام و تخلص	رشته	وظیفه
۱	مهران شایان	کامپیوتر ساینس	همکار دانشکده طب معالجوی
۲	مختار سعادت	اقتصاد	مدیر تدریسی
۳	احمد بشیر همتی	تکنالوژی طبی	آمر لابراتوارها
۴	خلیل ابراهیمی	MD	مسوول شفاخانهها
۵	عبدالروف ابراهیمی	اقتصاد	همکار مدیر تدریسی

کارمندان

دانشکده طب معالجوی دارای ۵ کارمند اداری با درجه تحصیلی لیسانس میباشد، که جزییات بیشتر در جدول ذیل ارایه شده است.

دانشکده طب معالجوی دارای ۵ نفر کادر علمی تمام وقت با درجه‌های تحصیلی ماستری، PhD و متخصص می‌باشد. ضمناً دانشکده جهت تکمیل کادر آموزشی خود، از اساتید خارج کادر علمی بصورت قراردادی بهره می‌گیرد. مشخصات اساتید دانشکده در جدول ذیل ارایه شده است:

شماره	نام و تخلص	رشته تحصیلی	درجه تحصیلی	رتبه علمی
۱	داکتر سیدیوسف موسوی	فیزیولوژی	PhD	پوهندوی
۲	داکتر محمد جواد جواد	طب معالجوی	MD, Internal specialist	پوهنمل
۳	داکتر سیف الله نیازی	طب معالجوی	MD, Internal specialist	پوهنمل
۴	استاد موسی بشیر	صحت عامه	ماستر	پوهنمل
۵	استاد حسین رضایی	بیوشیمی بالینی	ماستر	پوهنیار
۶	داکتر محمد لطیف نظری	طب معالجوی	ماستری فارمکولوژی	پوهنمل





Catalog of Faculty of Medicine

www.knu.edu.af

info@knu.edu.af

+۹۳ (۰) ۷۸۷ ۷۰۰ ۷۰۰

کابل، سرک دارالامان