



دانشگاه خاتم النبیین

کاتالوگ دانشکده‌ی

تکنالوژی طبی

۱۴۰۳

التحصیل می‌شوند به صورت مسلکی علوم لابراتواری را فرا می‌گیرند.

معرفی پوهنچی تکنالوژی طبی:

رشته‌ی تکنالوژی طبی در سال ۱۳۹۱ در دانشگاه خاتم النبیین (ص) راه اندازی شد. پوهنچی تکنالوژی طبی تلاش دارد، هر سال بر ارتقای کیفیت آموزش دانشجویان در دروس تئوری و عملی بیفزاید؛ در این راستا در زمینه‌ی جذب هیئت علمی متخصص، برگزاری دوره‌های علمی، سمینارها، کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌ها برای آشنایی با متون نوین تشخیصی، تهیه مواد و تجهیزات آزمایشگاهی مطابق به استندرد بین‌المللی و نیاز ملی و در قسمت انجام کارهای تحقیقاتی پیشرفت چشم‌گیری داشته است.

پوهنچی تکنالوژی طبی (Medical Labo- ratory Technology)

رشته‌ی تکنالوژی طبی شاخه‌ی از علوم طبی است که در ارتباط با تشخیص بیماری‌ها با انجام آزمایشات در لابراتوارهای تخصصی مانند لابراتوار خون شناسی، ایمنولوژی و سرولوژی، بیوشیمی و میکروبیولوژی و... می‌باشد.

این رشته با نام تکنالوژی طبی در دانشگاه‌های جهان آموزش داده می‌شود. مدت زمان تحصیل در این رشته چهار سال می‌باشد و مدرک لیسانس تکنالوژی طبی به دانشجوی تعلق می‌گیرد. دانشگاه خاتم النبیین (ص) اولین دانشگاهی است که این رشته را در مقطع لیسانس راه اندازی نموده است. کسانی که از این رشته فارغ





دیدگاه

لیدلور

Vision

دانشکده تکنالوژی طبی تلاش می‌کند به یکی از بهترین دانشکده‌ها در حوزه تکنالوژی طبی در افق ۱۴۰۵ در سطح کشور دست یابد.

د طبی تکنالوژی پوهنځی هڅه کوي چې د طبي تکنالوژی په برخه کې په ۱۴۰۵ لمریز کال کې د هېواد په کچه یو له غوره پوهنځیو څخه برخمن شي.

Faculty of Medical Technology is trying to achieve one of the best faculties in the field of medical technology in the horizon of 1405 in the country.



مأموریت

دنده

Mission

مأموریت دانشکده تکنالوژی طبی، در جهت تربیت نیروی متخصص و متعهد با انجام پژوهش‌های کاربردی و تولید علم با توجه به اولویت‌های جامعه برای جوانان کشور فعالیت می‌نماید.

د طبي ټيکنالوژۍ پوهنځي دنده د هيواد د ځوانانو لپاره د ټولني د لومړيتوبونو سره سم د پلي شوي څپرنيو په ترسره کولو او د ساينس توليدولو له لارې د متخصص او ماهر پرسونل روزل دي.

The mission of the Faculty of Medical Laboratory Technology is to train specialized and skilled personnel by conducting applied research and producing science according to the priorities of the society for the youth of the country.

پوهنځی تکنالوژی طبی دانشگاه خاتم النبیین^(ص) دارای لابراتوارهای مجهز برای آموزش محصلین می‌باشد. لابراتوارهای فعال در این پوهنځی عبارتند از:

- * لابراتوار بیوشیمی و هورمون‌شناسی
- * لابراتوار هماتولوژی و ایمنولوژی
- * لابراتوار میکروبیولوژی و باکتریولوژی
- * لابراتوار پارازیتولوژی
- * لابراتوار هیستولوژی
- * لابراتوار پاتولوژی
- * لابراتوار کیمیا
- * لابراتوار بیولوژی





اهداف کلان، استراتژیها و شاخصهای اجرایی

در این قسمت ابتدا «اهداف کلان پلان استراتژیک» دانشکده تکنالوژی طبی شناسایی شده و در ادامه «استراتژیهای ضروری» برای دستیابی به اهداف شناسایی شده مشخص گردیده است و در اخیر «شاخصهای اجرایی برای هرداستراتژی» تعیین گردیده است.

جدول اهداف، استراتژیها و شاخصها

ردیف	اولویت استراتژیک	استراتژیهای مربوطه	برنامه
۱	انکشاف تحقیقات بالینی و نوآوری	افزایش سهم گیری	ارایه مقالات دانشجویی در مجلات داخلی و خارجی
		در توسعه و انکشاف	ایجاد فضای آموزشی معیاری و استاندارد برای دانشجویان
		جامعه از طریق	برگزاری برنامه های کتابخوانی برای ارتقای سطح دانش دانشجویان
		طرح های تحقیقاتی	برگزاری ورکشاپ های علمی و مورد نیاز

۲	اصلاح اداری و ایجاد سیستم، حکومت داری	نظارت و بررسی	نظارت به موقع از دیپارتمنت ها و واحد های زیر مجموع
		مستمر از دروس	نظارت و ارزیابی دقیق از تدریس اساتید به طور سمستر وار
		و کارهای اداری دانشکده	ارزیابی از چگونگی یادگیری و آموزش دانشجویان
۳	بازنگری و تدوین نصاب تحصیلی	افزایش خدمات دانشجویی	رسیدگی به موقع به شکایات و پیشنهادات دانشجویان
			برگزاری سیمینارهای علمی و مورد نیاز برای دانشجویان
			برگزاری مسابقات ورزشی و نهادینه سازی ورزش در بین دانشجویان
۴	بالاترین ظرفیت دانش و مهارت دانشجویان		بروز رسانی کریکولم درسی مطابق به نیازهای روز
			تهیه کریکولم برای درس های عملی دانشجویان



برگزاری صنف های آنلاین در صورت عدم امکان برگزاری دروس حضوری	برگزاری درس	اکتشاف و بهبود آموزش الکترونیک	۵
تهیه محتوا و مواد آموزشی برای درس های آنلاین			
ارایه و در اختیار قرار دادن ویدیو های موثر و آموزشی برای دانشجویان			
حل مشکلات دانشجویان از طریق آنلاین			
معرفی سایت های معتبر علمی آموزشی بروز	تمرکز بر بهبود منابع فیزیکی دانشکده	توسعه و بهبود زیر ساخت ها	۶
ایجاد صنف های استاندارد درسی برای محصلین			
درخواست برای خرید مواد الکترونیک بروز برای ارایه درس اساتید			
درخواست های صنوف درسی برای دانشکده			
تجهیز و تهیه مواد مورد ضرورت برای کار های عملی دانشجویان			
درخواست برای خریداری مواد کاربردی و ضروری دروس عملی			

حصول اطمینان از تطبیق معیارهای تضمین کیفیت و اعتباردهی در نهادهای تحصیلات عالی	نظارت و ارزیابی از فرایندهای آموزشی، تحقیقاتی و اداری	ایجاد میکانیزم رسیدگی به کلیه امور تضمین کیفیت سپرده شده از طرف دانشگاه
		بررسی و رسیدگی به کارهای مصوب شده
		ارایه گزارش به موقع از گزارشات ربع وار پلان ها و کمیته ها
	مشارکت و هم فکری در امور اداری	در نظرگیری پیشنهادات و انتقادات دانشجویان
		جلسات ماهوار با نماینده های صنوف جهت هر چی بهتر برگزار شدن دروس
		برگزاری جلسات مستمر ریس دانشکده با اساتید و کارمندان اداری
	افزایش نیرو انسانی متخصص و متعهد	زمینه سازی برای بهبود روابط دانشجویان با دانشکده و مسولین اداری
		جذب اساتید مجرب و متخصص در بالاترین درجه تحصیلی
		جذب کارمندان اداری متعهد و با تجربه



۷	ارتقای ظرفیت ارتقای معیارهای علمی برنامه های آموزشی	ارزیابی سمستروار دروس اساتید
		برگزاری ورکشاپ های علمی آموزشی برای اساتید و دانشجویان
		استخدام اساتید کادری و کارمندان اداری ورزیده
۸	بازنگری، تعدیل و تدوین اسناد تقنینی و تحقیقی	رسیدگی به میکانیزم شکایات دانشجویان ؛ اساتید و کارمندان
		هماهنگی سازی بیشتر لوایح و مقررات دانشگاه با قوانین و مقررات وزارت تحصیلات
		تطبیق و عملی نمودن کلیه قوانین و لوایح وزارت محترم تحصیلات عالی
۹	ارتقای سطح فعالیت های اطلاع رسانی و تبلیغاتی؛	ایجاد روابط همکاری با نهاد های بیرون از دانشگاه
		اطلاع رسانی به جامعه از طریق نهاد های بیرونی
		ارایه تصویر مثبت دانشکده به جامعه از طریق دانشجویان

۱۰	دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی	توازن جنسیتی در جذب دانشجو
		زمینه سازی برای جذب دانشجویان اناث برنامه های ارتقای ظرفیت برای دانشجویان اناث و ذکور
۱۱	سهم گیری در توسعه و انکشاف جامعه علمی بالا	فارغ محصلان با کیفیت و با ظرفیت
		ارایه خدمت به جامعه از طریق دانشجویان فارغ التحصیل
		آگاهی دهی جامعه از طریق برگزاری سیمینار ها و ورکشاپ ها

اهداف کلی برنامه آموزشی لیسانس تکنالوژی طبی به سه دسته اهداف آموزشی، پژوهشی و کاربردی می‌باشد. انتظار می‌رود محصل در طول هشت سمستر مطابق معیارهای پوهنتون از نظر آموزشی، پژوهشی و کاربردی به سطح قابل قبول برسد. جهت رسیدن به این اهداف در برنامه آموزش‌های عمومی و اختصاصی لازم به دانشجویان داده می‌شود تا علاوه بر درک کافی از عهده انجام آزمایشات اولیه و معمول در لابراتوارهای صحنی و تشخیصی بر آیند.

اهداف آموزشی:

- * گذراندن مضامین اساسی توسط محصلین جهت آماده شدن برای فراگیری دروس تخصصی با سوبه لیسانس.
- * گذراندن مضامین تخصصی توسط محصلین جهت آماده شدن برای ورود به لابراتوار تشخیص

طبی؛ در حالی که از نظر تئوری باید در سطحی باشند که بتوانند تست‌های لابراتواری را تجزیه و تحلیل کرده و خطای احتمالی لابراتواری را حدس بزنند.

* آموزش مضامین عملی محصلین در لابراتوارهای پوهنحی و استفاده از تجهیزات موجود برای بدست آوردن مهارت‌های عملی قبل از ورود به دوره کارورزی.

* گذراندن دوره کارورزی در بخش‌های مختلف لابراتوارهای تشخیص طبی؛ محصلین در این دوره باید بتوانند آموزه‌های تئوری خود را با آموزه‌های عملی و دستگاه‌های مختلف ارتباط داده و به صورت عملی کنترل کیفی و مدیریت در لابراتوار و همچنین تفسیر آزمایشات را انجام

داده و توانایی تشخیص امراض را داشته باشند. بطور کلی محصلین تکنالوژی طبی با فراگیری مضامین اساسی و اختصاصی به صورت نظری و عملی در پوهنحی و دوره‌های کارورزی در لابراتوارهای درجه اول قادر خواهند بود، علاوه بر احاطه‌ی کامل بر علوم لابراتواری، توانایی و مهارت‌های لازم در انجام تست‌های مختلف به روش‌های نوین لابراتواری و به کارگیری سیستم‌های الکترونیکی را کسب نمایند و نظر به اینکه اطلاعات و فناوری‌ها در این رشته دائماً در حال تغییر و توسعه است، فارغ‌التحصیلان این رشته باید به نحوی آموزش ببینند که دانش و مهارت کافی برای تطبیق خود با تکنالوژی و فناوری روز را

داشته باشند و از عهده انجام آزمایشات اولیه و معمول در لابراتوارهای تشخیصی برآیند.

۱. اهداف پژوهشی:

- * آشنایی محصلین با نحوه‌ی پروپوزال‌نویسی طرح تحقیقاتی؛
- * همکاری محصلین با اساتید در انجام طرح‌های تحقیقاتی؛
- * انجام طرح‌های تحقیقاتی توسط محصلین؛
- * انجام طرح‌های تحقیقاتی و ارتباط‌دادن آن با شرایط جامعه و اولویت‌های صحنی.

۲. اهداف کاربردی فارغ‌التحصیلان رشته

تکنالوژی طبی:

- * تأمین نیروی متخصص و متعهد برای لابراتوارهای تشخیص طبی در سطح افغانستان؛
- * اندازه‌گیری پارامترهای مختلف بیولوژیکی بدن



مثل هورمون‌ها، آنزیم‌ها، قندها، چربی‌ها و...

* تشخیص عوامل مختلف امراض در مریضان؛

* کمک به ارتقاء صحت جامعه؛

برآیند کار در رشته‌ی تکنالوژی طبی یا لابراتوار، کاهش مصارف تداوی و کاهش زمان تداوی بوده و اهمیت آن در قسمت پیشنهاد بهترین گزینه برای تداوی یا پیشگیری امراض قابل ذکر می‌باشد.

امکانات و زیربنا

* الف) صنوف معیاری

این دانشکده دارای ۸ صنف درسی استندرد است که به گونه‌ای طراحی شده‌اند تا محیطی مناسب برای یادگیری فراهم کنند. هر صنف مجهز به چوکی‌های استندرد برای راحتی و تمرکز بهتر دانشجویان، مانیتورهای پیشرفته برای نمایش مطالب آموزشی، دسترسی به اینترنت پرسرعت برای تسهیل در

تحقیق و دسترسی به منابع آنلاین، و سیستم‌های تهویه مطبوع برای حفظ دمای مناسب و ایجاد یک محیط آموزشی مطلوب می‌باشد. این امکانات به طور کلی به منظور ارتقای کیفیت آموزشی و فراهم آوردن شرایط بهینه برای فرآیند یادگیری دانشجویان طراحی شده‌اند.

* ب) لابراتواری

این دانشکده دارای لابراتوارهای مجهز و پیشرفته در زمینه‌های بیولوژی، کیمیا، و میکروبیولوژی است که شامل زیرشاخه‌هایی مانند باکتری‌شناسی، انگل‌شناسی، میکولوژی، ویروس‌شناسی، پاتولوژی، بیوشیمی، و ایمنی‌شناسی می‌باشد. این لابراتوارها به منظور آموزش عملی دانشجویان طراحی شده و در ساختمانی مستقل و صنف‌های



جداگانه با رعایت دقیق اصول و قوانین ایمنی قرار گرفته‌اند. این امکانات به دانشجویان امکان می‌دهد تا مهارت‌های عملی خود را تحت شرایط کنترل شده و ایمن توسعه دهند.

* ج) کتابخانه‌ای معیاری:

این دانشکده دارای یک کتابخانه استاندارد و مجهز است که، اگرچه به صورت مستقل و مجزا نیست، اما با مجموعه‌ای غنی از منابع علمی و آموزشی نیازهای دانشجویان را برآورده می‌کند. کتابخانه شامل کتاب‌های تخصصی و مرجع در زمینه‌های مختلف مرتبط با رشته‌های تحصیلی دانشکده است که تعداد ۳۹۰ جلد کتاب مربوط دانشکده ی تکنالوژی طبی در کتابخانه موجود می باشد. و فضایی مناسب و آرام برای مطالعه و تحقیق

دانشجویان فراهم می‌کند. علاوه بر کتاب‌های چاپی که به صورت فیزیکی در دسترس هستند، کتابخانه همچنین مجهز به یک بخش کتابخانه دیجیتال است که منابع علمی و پژوهشی را به صورت الکترونیکی ارائه می‌دهد. این کتابخانه به گونه‌ای طراحی شده است که دسترسی به منابع مورد نیاز، چه به صورت هارد و چه به صورت دیجیتال، را آسان کرده و محیطی ایده‌آل برای یادگیری و پژوهش‌های علمی فراهم می‌آورد.

* د) مرکز کمپیوتر:

این دانشگاه دارای یک اینترنت کلب مجهز است که با اینترنت پرسرعت و پایدار، دسترسی آسان به منابع آنلاین و ابزارهای دیجیتال را برای دانشجویان فراهم می‌کند. این اینترنت کلب به گونه‌ای طراحی شده است که محیطی مناسب و آرام برای مطالعه

و تحقیق آنلاین فراهم آورد و مجهز به رایانه‌های پیشرفته، پرینترها، و تجهیزات جانبی دیگر برای تسهیل استفاده از منابع الکترونیکی و انجام پروژه‌های تحقیقاتی است. دانشجویان دانشکده نیز می‌توانند در هر زمان که نیاز داشته باشند، از این امکانات استفاده کرده و به پایگاه‌های داده، مجلات علمی و سایر منابع دیجیتال دسترسی پیدا کنند. این تسهیلات به منظور حمایت از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجویان و ارتقای کیفیت یادگیری آن‌ها در نظر گرفته شده است.

* (ه) مرکز تحقیقات علمی:

مرکز تحقیقات دارایی تجهیزات و دستگاه‌هایی مورد نیاز تحقیقی می‌باشد. همچنین مرکز تحقیقات توانمندی اجرایی پروژه‌هایی علمی به روز از اساتید و دانشجویان علاقه‌مند تحقیق را دارا

است، این مرکز دارایی حیوانات آزمایشگاهی بوده که این حیوانات از انستیتو پاستور ایران خریداری شده و چندین مقاله علمی بین‌المللی تاکنون از این مرکز تحقیقاتی به نشر رسیده است. همچنین این مرکز دارایی جواز رسمی بوده و دارایی نشریه علمی فعال می‌باشد.

۳. نظام تحصیلی و دوره تحصیلی

در این بخش رشته، نوعیت و خصوصیت، معیاد، تقویم اکادمیک و پذیرش محصل در برنامه توضیح داد میشود:

* الف) معیاد

دوره تحصیلی لیسانس در این دانشکده مطابق با مقررات آموزشی وزارت تحصیلات عالی طراحی شده است و به

گونه‌ای برنامه‌ریزی شده که طی چهار سال تحصیلی به پایان می‌رسد. این دوره شامل هشت سمسטר است که هر سمسטר به‌طور متوسط یک نیم‌سال تحصیلی را در بر می‌گیرد. در طول این چهار سال، دانشجویان ملزم به تکمیل ۱۶۰ کردیت آموزشی هستند. این کردیت‌ها شامل دروس نظری، عملی و استاژها می‌شوند که به‌صورت جامع برای تقویت دانش نظری و مهارت‌های عملی دانشجویان برنامه‌ریزی شده‌اند. هر درس به میزان مشخصی از کردیت تعلق می‌گیرد که براساس میزان زمان و تلاش مورد نیاز برای یادگیری آن محاسبه می‌شود. برنامه تحصیلی به‌گونه‌ای تنظیم شده که دانشجویان علاوه بر دروس پایه و عمومی، دروس تخصصی مرتبط با رشته خود را نیز به‌طور کامل فرا

گیرند تا آمادگی لازم برای ورود به بازار کار و یا ادامه تحصیلات عالی را داشته باشند.

* ب) تقویم اکادمیک:

۱. تقویم اکادمیک مطابق با تقویم وزارت

تحصیلات عالی

تقویم اکادمیک برنامه تحصیلی دانشکده به‌طور کلی با تقویم وزارت تحصیلات عالی هماهنگ است. این تقویم، شامل زمان‌بندی دقیق برای شروع و پایان کلاس‌ها، تعطیلات رسمی، و بازه‌های امتحانات است تا هماهنگی کامل با سایر دانشگاه‌ها و موسسات تحصیلات عالی در کشور حفظ شود.

۲. مدت زمان هر سمسטר و ساعات درسی

هر سمسטר تحصیلی شامل ۱۶ هفته آموزشی است. در این مدت، صنف‌های نظری و عملی، کارگاه‌ها، و



سینارها برگزار می‌شود. هر ساعت درسی ۵۰ دقیقه طول می‌کشد که این زمان‌بندی به گونه‌ای تنظیم شده است که فرصت کافی برای یادگیری موثر و تعامل میان دانشجویان و اساتید فراهم شود.

۳. تنظیم تقسیم اوقات درسی و برگزاری امتحانات

برنامه‌ریزی درسی در طول هر سمستر به‌طور دقیق تنظیم می‌شود تا صنفاهای نظری و عملی به صورت منظم برگزار شود. زمان‌بندی صنفاها و فعالیت‌های آموزشی به گونه‌ای است که توالی مناسبی برای یادگیری و استراحت دانشجویان در نظر گرفته شود. امتحانات میان سمستر (۲۰ فیصد) و پایان سمستر نیز بر اساس این تقویم و با رعایت فاصله زمانی مناسب برای آماده‌سازی دانشجویان برگزار می‌شود.

۴. تنظیم دروس برنامه در اوقات مناسب

دروس برنامه تحصیلی به گونه‌ای زمان‌بندی شده‌اند که در طول هفته به طور متوازن توزیع شوند، تا از تداخل زمان‌بندی دروس و ایجاد فشار زیاد بر دانشجویان جلوگیری شود. این زمان‌بندی به نحوی است که دانشجویان بتوانند به‌طور متعادل در فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، و فوق‌برنامه شرکت کنند و بهره‌وری حداکثری از زمان آموزشی خود داشته باشند.

ج) پذیرش محصل:

پذیرش دانشجویان در برنامه تحصیلی این دانشکده بر اساس دستورالعمل‌های وزارت تحصیلات عالی انجام می‌شود. زمان برگزاری امتحان کاندکور توسط وزارت تحصیلات عالی تعیین گردید، و کاندکور در دانشگاه زیر نظر وزارت تحصیلات

عالی برگزار می‌گردد. دانشجویان پس از شرکت در امتحان و اعلام نتایج، براساس تصمیم معاونت امور محصلان و کمیته امتحانات دانشگاه در دانشکده جذب می‌شوند.

شرایط پذیرش:

- ۱- اشتراک در کاندکور.
- ۲- داشتن شهادت نامه.
- ۳- کاپی تذکره.
- ۴- چهارقطعه عکس.
- ۵- تکمیل نمودن فرم ثبت نام



تداوم و پایداری

موجودیت پلان استراتژییک تایید شده توسط مرجع با صلاحیت برای برنامه: برنامه تحصیلی دانشکده دارای یک پلان استراتژییک تایید شده توسط مرجع با صلاحیت است که به‌عنوان یک نقشه راه برای دستیابی به اهداف بلندمدت دانشکده عمل می‌کند. این پلان استراتژییک به‌طور رسمی توسط مراجع مربوطه تصویب شده و به‌عنوان مبنای تصمیم‌گیری‌ها و فعالیت‌های آتی دانشکده به کار می‌رود.

موجودیت پلان عملیاتی مربوط به زمان بندی حصول اهداف استراتژییک: به منظور دستیابی به اهداف استراتژییک تعیین شده، یک پلان عملیاتی جامع وجود دارد که زمان‌بندی دقیق برای دستیابی به هر یک از اهداف را مشخص می‌کند. این پلان عملیاتی به تفصیل فعالیت‌های مورد نیاز، مسئولیت‌ها، و منابع مورد نیاز برای اجرای موفقیت‌آمیز استراتژی‌های برنامه را شرح می‌دهد.

موجودیت پلان شواهد تطبیق پلان عملیاتی سالانه: برای اطمینان از تطبیق دقیق پلان عملیاتی، پلان شواهد وجود دارد که نحوه اجرای هر یک از بخش‌های پلان عملیاتی سالانه را مستند می‌سازد. این پلان شواهد شامل اطلاعات و مدارکی است که نشان می‌دهد چگونه اهداف کوتاه‌مدت و میان‌مدت در طول سال تحصیلی پیگیری و محقق می‌شوند.

وجود شواهد از چگونگی روند نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان استراتژییک توسط بورد نهاد مربوطه: نظارت و ارزیابی از روند تطبیق پلان استراتژییک به صورت منظم و سیستماتیک توسط بورد نهاد مربوطه انجام می‌شود. این فرآیند شامل جمع‌آوری داده‌ها، تحلیل نتایج، و ارائه گزارش‌های دوره‌ای برای اطمینان از پیشرفت مناسب به سمت اهداف تعیین شده و اعمال تغییرات لازم برای بهبود و تطبیق بیشتر برنامه است.

۳۸

معرفی محتوا:

نظام درسی این دوره بر اساس سیستم کریدیت است که هر کریدیت حدود ۱۶ جلسه درسی می‌باشد. برای اینکه محصلین مفردات هر مضمون را به خوبی فرا بگیرند مباحث تئوری را به صورت عملی (-prac tical) در لابراتوارهای پوهنچی آموزش می‌بینند و کار می‌کنند.

محصلین در سمستر هفتم و هشتم در لابراتوارهای تشخیصی مختلف دوره ستاژ را سپری می‌نمایند تا با مشاهده‌ی عملی پروسه‌ی تشخیص بیماری را نیز یاد بگیرند و آموخته‌های تئوریک خود را در مرحله‌ی عمل به اجرا بگذارند

تحقیق پایانی :

هدف: آشکار نمودن توانایی‌های فردی و علمی محصلان و همچنان آموزش‌دادن در جهت کسب مهارت‌های علمی و تحقیقی در آینده.

تعداد محصلان: تعداد محصلان برحال این دانشکده در سمستر خزان سال ۱۴۰۳ به تعداد ۱۶۹ نفر می‌باشد. و تا سمستر بهاری سال ۱۴۰۳ به تعداد ۳۷۱ نفر از این دانشکده فارغ التحصیل گردیده.

آینده شغلی و بازار کار رشته‌ی تکنالوژی طبی: فارغ التحصیلان تکنالوژی طبی بعد از اخذ مدرک لیسانس می‌توانند در هر یک از شاخه‌های مرتبط با این رشته مانند بیوشیمی، ایمنولوژی، خون شناسی، باکتری شناسی، میکروب شناسی، انگل شناسی (پرازیتولوژی)، ویروس شناسی، قارچ شناسی

مقالات برنامه درسی رشته تکنالوژی طبی بر اساس سمستر

شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	کریدیت	پیشنیاز
۱	نظام اعتقادی اسلام	SL-IC0101	عمومی	۲	
۲	زبان انگلیسی ۱	CO105	عمومی	۲	
۳	بیولوژی حجره نظری	MT106	اساسی	۲	
۴	بیولوژی عملی	MT107	اساسی	۱	
۵	کیمیای عمومی نظری	MT109	اساسی	۳	
۶	کیمیای عمومی عملی	MT110	اساسی	۱	
۷	اناتومی نظری ۱	MT101	اساسی	۲	
۸	اناتومی عملی ۱	MT102	اساسی	۱	
۹	اصول ایمنی و حفاظت در لابراتوار	MT201	اختصاصی	۲	
۱۰	سامان شناسی	MT105	اختصاصی	۲	
۱۱	فیزیک عمومی نظری	MT111	اساسی	۲	
	جمع کل			۲۰	

۱۰۹ کریدیت مضامین اساسی و اختصاصی بوده و ۳۰ کریدیت مضامین عمومی و ۱۶ کریدیت ستاژ ۲ و به تعداد ۴ کریدیت مونوگراف پایانی می‌باشد.

مضامین	تعداد کریدیت
اساسی	۳۳
اختصاصی	۷۶
عمومی	۳۰
ستاژ ۲ و ۱	۱۶
تحقیق پایانی	۴
مجموع	۱۵۹

(مایکولوژی)، سم شناسی، بیوتکنولوژی، فیزیولوژی، جنتیک و... در مقطع ماستری و سپس دکترای تخصصی (Ph.D) ادامه تحصیل دهند.

فارغ التحصیلان این رشته می‌توانند در بخش‌های لابراتواری خصوصی و دولتی؛ در شفاخانه‌ها، کلینیک‌ها و مراکز صحتی ایفای وظیفه نمایند. همچنان نظر به داشتن مدرک لیسانس و یا بالاتر از آن در بخش‌های لابراتواری تخصصی مثل لابراتوار پتالوژی، میکروب شناسی، بیوشیمی، پرازیتولوژی، توکسیکولوژی یا سم شناسی، مایکولوژی و غیره ایفای وظیفه نمایند.

تعداد کریدیت‌ها:

رشته تکنالوژی طبی در مقطع لیسانس در مدت هشت سمستر ارائه می‌شود. محصلین در طول این دوره ۱۵۹ کریدیت را خواهند گذراند که این مجموع،

سال اول (سمستر دوم)					
شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	کردیت	پیشنیاز
۱	نظام عبادتی اسلام	SL-IC0201	عمومی	۲	
۲	زبان انگلیسی ۲	CO106	عمومی	۲	
۳	آناتومی نظری ۲	MT103	اساسی	۲	آناتومی ۱
۴	آناتومی عملی ۲	MT104	اساسی	۱	آناتومی ۱
۵	فیزیولوژی ۱	MT120	اساسی	۲	بیولوژی حجره
۶	اصول مدیریت و قوانین آزمایشگاه	MT202	اختصاصی	۱	
۷	کیمیای عضوی	MT115	اساسی	۳	
۸	میکروبیولوژی عمومی	MT112	اختصاصی	۲	
۹	میکروبیولوژی عملی	MT113	اختصاصی	۱	
10	بیولوژی مولکولی	MT108	اختصاصی	۲	بیولوژی حجره
11	بیوفیزیک	MT118	اساسی	۱	
	جمع کل			۱۹	

سال دوم (سمستر سوم)					
شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	کردیت	پیشنیاز
۱	نظام اخلاق اسلامی	SL-ICO202	عمومی	۲	
۲	زبان تخصصی	MT8311	اساسی	۱	زبان انگلیسی ۱ و ۲
۳	روانشناسی	MT128	اساسی	۲	
۴	بیوشیمی عمومی	MT124	اساسی	۲	کیمیای عمومی
۵	بیوشیمی عملی	MT125	اساسی	۱	کیمیای عمومی
۶	باکتریولوژی نظری	MT203	اختصاصی	۲	میکروبیولوژی
۷	باکتریولوژی عملی	MT204	اختصاصی	۱	میکروبیولوژی
۸	پارازیتولوژی نظری ۱ (تک یاخته)	MT205	اختصاصی	۲	
۹	پارازیتولوژی عملی ۱	MT206	اختصاصی	۱	
۱۰	ژنتیک	MT114	اساسی	۲	بیولوژی مولکولی
۱۱	هیستولوژی نظری	MT116	اساسی	۲	
۱۲	هیستولوژی عملی	MT117	اساسی	۱	
۱۳	فیزیولوژی ۲	MT121	اساسی	۲	فیزیولوژی ۱
	جمع کل			۲۱	



سال سوم (سمستر پنجم)					
شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	کریدیت	پیشنیاز
۱	نظام سیاسی اسلام	SL-LC-0501	عمومی	۲	
2	نظام اداری اسلام	SL-LC0601	عمومی	۲	
۳	هماتولوژی نظری ۱	MT217	اختصاصی	۲	
۴	هماتولوژی عملی ۱	MT218	اختصاصی	۱	
۵	ویرولوژی نظری و عملی	MT221	اختصاصی	۳	میکروبیولوژی
۶	بیوشیمی بالینی نظری ۲	MT219	اختصاصی	۲	بیوشیمی بالینی ۱
۷	بیوشیمی بالینی عملی ۲	MT220	اختصاصی	۱	بیوشیمی بالینی ۱
۸	فارماکولوژی	MT122	اساسی	۲	
۹	آمار تیوری	MT126	اساسی	۲	
۱۰	بانک خون نظری ۱	MT215	اختصاصی	۲	
۱۱	بانک خون عملی ۱	MT216	اختصاصی	۱	
۱۲	وقایه ۲ (اپیدمیولوژی)	MT123	اساسی	۱	
	جمع کل			۲۱	

شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	کریدیت	پیشنیاز
۱	تربیه فکری	SL-CL0401	عمومی	۲	
۲	ادیان و مذاهب	SL_IC2030	عمومی	۱	
۳	مایکولوژی نظری	MT211	اختصاصی	۲	میکروبیولوژی
۴	مایکولوژی عملی	MT212	اختصاصی	۱	میکروبیولوژی
۵	پارازیتولوژی نظری ۲ (کرم شناسی)	MT213	اختصاصی	۲	پارازیتولوژی ۱
۶	پارازیتولوژی عملی ۲	MT214	اختصاصی	۱	پارازیتولوژی ۱
۷	بیوشیمی بالینی نظری ۱	MT209	اختصاصی	۲	بیوشیمی عمومی
۸	بیوشیمی بالینی عملی ۱	MT210	اختصاصی	۱	بیوشیمی عمومی
۹	ایمنولوژی و سرولوژی	MT207	اختصاصی	۲	
۱۰	ایمنولوژی و سرولوژی عملی	MT208	اختصاصی	۱	
۱۲	کامپیوتر	MT134	اساسی	۲	
۱۳	وقایه ۱ (بهداشت محیط)	MT119	اساسی	۲	
۱۴	تجوید	.SL-IC203	عمومی	۱	
	جمع کل			۲۰	



سال چهارم (سمستر هفتم)

شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	کریدیت	پیشنیاز
۱	قرآن و علوم معاصر	.CS2721	عمومی	۲	
۲	سمینار لابراتوار	MT136	اختصاصی	۱	
۳	نظام اجتماعی اسلام	SL-CL03012	عمومی	۲	
۴	تنظیم خانواده	MT135	اساسی	۱	
۵	ایمنوهماتولوژی	MT230	اختصاصی	۲	هماتولوژی ۲
۶	آشنایی با بیماری های داخلی ۲	MT234	اختصاصی	۲	
۷	روشهای کنترل کیفی در آزمایشگاه های بالینی	MT231	اختصاصی	۱	
۸	توکسیکولوژی	MT131	اختصاصی	۲	بیوشیمی بالینی ۲
۹	ستاژ (کار آموزی در لابراتوار بیوشیمی)	MT232	ستاژ	۳	اتمام دروس اختصاصی
۱۰	ستاژ (کار آموزی در لابراتوار باکتریولوژی)	MT232	ستاژ	۳	اتمام دروس اختصاصی
۱۱	ستاژ (کار آموزی در لابراتوار پارازیتولوژی)	MT232	ستاژ	۲	اتمام دروس اختصاصی
	جمع کل			۲۱	

سال سوم (سمستر ششم)

شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	کریدیت	پیشنیاز
۱	نظام اقتصادی اسلام	SL-IC06012	عمومی	۲	
۲	تغذیه	MT132	اساسی	۱	
۳	روش تحقیق	MT8311	اساسی	۱	
۴	کنترل کیمیاوی و میکروبیولوژی مواد غذایی	MT133	اساسی	۱	میکروبیولوژی
۵	هورمون شناسی نظری	MT227	اختصاصی	۲	بیوشیمی بالینی ۲
۶	هورمون شناسی عملی	MT228	اختصاصی	۱	بیوشیمی بالینی ۲
۷	هماتولوژی نظری ۲	MT223	اختصاصی	۲	هماتولوژی ۱
۸	هماتولوژی عملی ۲	MT224	اختصاصی	۱	هماتولوژی ۱
۹	بانک خون نظری ۲	MT225	اختصاصی	۲	بانک خون ۱
۱۰	بانک خون عملی ۲	MT226	اختصاصی	۱	بانک خون ۱
۱۱	آشنایی با بیماریهای داخلی ۱	MT229	اختصاصی	۲	
۱۲	پتالوژی نظری	MT129	اساسی	۲	هیستولوژی
۱۳	پتالوژی عملی	MT130	اساسی	۱	هیستولوژی
۱۴	سیرت النبی	SL-IC07011	عمومی	۲	
	جمع کل			۲۱	

به دانشجو تعلق می‌گیرد. دانشگاه خاتم النبیین(ص) اولین دانشگاه خصوصی است که این رشته را در مقطع لیسانس راه اندازی نموده است. کسانی که از این رشته فارغ التحصیل می‌شوند به صورت مسلکی علوم لابراتواری را فرا می‌گیرند.

رشته‌ی تکنالوژی طبی در سال ۱۳۹۱ در دانشگاه خاتم النبیین(ص) راه اندازی شد. دانشکده تکنالوژی طبی تلاش دارد، هر سال بر ارتقای کیفیت آموزش دانشجویان در دروس تئوری و عملی بیفزاید؛ در این راستا در زمینه‌ی جذب هیئت علمی متخصص، برگزاری دوره‌های علمی، سمینارها، کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌ها برای آشنایی با متون نوین تشخیصی، تهیه مواد و تجهیزات آزمایشگاهی مطابق به استندرد بین‌المللی و نیاز ملی و در قسمت انجام کارهای تحقیقاتی پیشرفت چشم‌گیری داشته است.

از افتخارات دانشکده تکنالوژی طبی دانشگاه خاتم النبیین(ص) داشتن اساتید هیئت علمی حداقل ماستری و دکترا در رشته‌های بیوشیمی بالینی، هماتولوژی و بانک خون، پارازیتولوژی، کیمیای عضوی و فیزیولوژی طبی می‌باشد و تدریس در هر مضمون توسط متخصص همان رشته انجام می‌شود.

معرفی دانشکده تکنالوژی طبی (Medical Laboratory Technology)

رشته‌ی تکنالوژی طبی شاخه‌ی از علوم طبی است که در ارتباط با تشخیص بیماری‌ها با انجام آزمایشات در لابراتوارهای تخصصی مانند لابراتوار خون‌شناسی، ایمنولوژی و سرولوژی، بیوشیمی و میکروبیولوژی و... می‌باشد.

این رشته با نام تکنالوژی طبی در دانشگاه‌های جهان آموزش داده می‌شود. مدت زمان تحصیل در این رشته چهار سال می‌باشد و مدرک لیسانس تکنالوژی طبی

سال چهارم (سمستر هشتم)

شماره	مضمون	کد	نوع مضمون	کریدیت	پیشنیاز
۱	تمدن اسلامی	CS2823	عمومی	۲	
۲	ستاژ (کارآموزی هماتولوژی و بانک خون)	MT232	ستاژ	۴	اتمام دروس اختصاصی
۳	ستاژ (کارآموزی پارازیتولوژی)	MT232	ستاژ	۱	اتمام دروس اختصاصی
۴	ستاژ (کارآموزی ایمنولوژی)	MT232	ستاژ	۳	اتمام دروس اختصاصی
۴	مونوگراف	MT233	مونوگراف	۴	اتمام دروس اختصاصی
5	تاریخ معاصر افغانستان	CO5108	عمومی	۲	
	جمع کل			۱۶	

از ویژگی‌های بارز رشته تکنالوژی طبی دانشگاه خاتم النبیین (ص):

۱. اعتبار عالی در جامعه
۲. راه اندازی سیستم بریجینگ
۳. فیس مناسب
۴. پذیرش در دو تایم صبح و بعد از ظهر
۵. جذب محصلین چهارده پاس به صورت اختصاصی در دو تایم صبح و بعد از ظهر
۶. فرستادن محصلین داوطلب جهت ستاژ به کشورهای همسایه (ایران و هند)
۷. داشتن لابراتوارهای مجهز جهت دروس عملی
۸. برگزاری سمینارهای علمی و ورکشاپ‌ها
۹. وجود کدر علمی ماستر، دکترا و متخصص
۱۰. داشتن شفاخانه کدری و آموزشی

* در حال حاضر این دانشکده با ریاست استاد آدم خان علیپور جلسات منظم خویش را دایر می‌نماید و تلاش در جهت نیل به ماموریت و دیدگاه خویش را دارد. ایشان دارای مدرک ماستری بیوشیمی بالینی از دانشگاه تربیت مدرس کشور ایران می‌باشد.

* اساتید و دانشجویان این دانشکده با حضور در مرکز تحقیقات و فناوری دانشگاه و انجام پژوهش‌ها و تحقیقات علمی سهم به‌سزایی در رشد و بالندگی علمی دانشگاه گرفته‌اند که نتیجه آنرا می‌توان با نشر و چاپ مقالات علمی در ژورنال‌های معتبر علمی مشاهده کرد.

این دانشکده در ترکیب اساتید و کارمندان خویش به صورت ذیل می‌باشد:

۱. این دانشکده با داشتن حداقل ۹ لابراتوار مجهز خون‌شناسی، میکروبیولوژی، پارازیتولوژی، میکولوژی، بیوشیمی، کیمیا، ایمنولوژی و سرولوژی، بیولوژی و هیستولوژی سعی در تربیت و آموزش محصلین در دروس تخصصی خویش تحت رشته‌های مجموعه‌ی علوم طبی دارد.
۲. برگزاری سمینارهای علمی در مورد امراض میکروبی برای اساتید، انجام تحقیقات علمی در مورد برخی میکروارگانیسم‌ها، برگزاری ورکشاپ‌های علمی به منظور سهم‌گیری سهم‌گیری و انکشاف جامعه برای مکاتب و... در مورد انواع بیماری‌های عفونی و بیماری‌زا و...

رشته تحصیلی	استاد
ماستری بیوتکنالوژی پزشکی	داود حسینی
ماستری بیوشیمی بالینی، MD طب دندان	آدم خان علیپور
ماستری بیوشیمی بالینی	میثم سجادی
ماستری فیزیولوژی	مرتضی حیدری

مسئولین اجرایی	سمت اداری
آدم خان علیپور	رییس دانشکده
احمد سجاد فروغ	مدیر تدریسی
عوض علی اندیشمند	منشی و همکار دانشکده



International Articles	
1. Effect of Afghan Hibiscus sabdariffa L. and Carum carvi L. hydro-alcoholic extracts either alone or in combination on blood glucose level in diabetic rats	مرتضی حیدری
2. Omega-3 fatty acids prevent nicotine withdrawal-induced exacerbation of anxiety and depression by affecting oxidative stress balance, inflammatory response, BDNF and serotonin metabolism in rats	
3. Vitamin B12 administration prevents ethanol-induced learning and memory impairment through re-establishment of the brain oxidant/antioxidant balance, enhancement of BDNF and suppression of GFAP	
4. Omega-3 fatty acids supplementation prevents learning and memory impairment induced by chronic ethanol consumption in adolescent male rats through restoration of inflammatory and oxidative responses	
5. Pain-Insomnia-Depression Syndrome: Triangular Relationships, Pathobiological Correlations, Current Treatment Modalities, and Future Direction	
6. A rare case report of orchiopexy and hysterectomy in an Afghan boy with persistent Müllerian duct syndrome	
7. A rare case report of vaginoplasty using amnion graft in an Afghan woman with Mayer-Rokitansky-Küster-Hauser syndrome: A first report in Afghanistan	

سال	چاپ شده/ در حال چاپ	عنوان آثار کتاب / مقاله	نام و تخلص استاد
۱۳۹۸	چاپ شده	نقش قند دار شدن پروتئین ها در آسیب رسانی به چشم ، کلیه ها و اعصاب در بیماران دیابتی	آدم خان علیپور
۱۳۹۶	چاپ شده	کتاب/ بررسی تأثیرات آلودگی زیست بر صحت عمومی (صحت روانی و جسمی)	استاد میثم سجادی
۲۰۱۷	چاپ شده	Comparative study on the preventive Effect of Saffron carotenoid, Cronin and, in NMU-Induced Breast cancer rate.	استاد میثم سجادی
۱۳۹۰	ثبت شده	آگهی ۱۳۹۰/۷/۳۰ - ۳۹۰۰۰۷۰۹۲۸ شماره و تاریخ ثبت اختراع : نام مالک اختراع سیده زهرا بطحائی (۲۰ درصد) ریحانه هوشیاری (۹ درصد) حمید رضا میری (۹ درصد) محبوبه اشرفی (۹ درصد) میثم سجادی (۹ درصد) منیژه مختاری (۹ درصد) محمد علی محقق (۱۰ درصد) دانشگاه تربیت مدرس (۲۵ درصد).	استاد میثم سجادی
July 2019 17	چاپ شده	Antifungal effects of indolicidin-conjugated gold nanoparticles against fluconazole-resistant strains of Candida albicans isolated from patients with burn infection	دکتر حسین رحیمی
۲۲/۱۱/۲۰۱۳	چاپ شده	Expression of Candida albicans ALS Genes Isolated from Women with Vaginal Candidiasis by RT-PCR and ALS	دکتر حسین رحیمی



مقالات داخلی

1. Seroprevalence of Hepatitis C Virus in Blood Donors in Kabul
2. The Prevalence of anemia in adolescents and non-pregnant women of reproductive age, referring to City Medical Complex in 2022
3. Investigating the pivotal role of gut microbiota in cognitive disorders

مرتضی
حیدری





CATALOG OF DEPARTMENT OF Medical Technology

 www.knu.edu.af

 info@knu.edu.af

 +۹۳ (۰) ۷۸۷ ۷۰۰ ۷۰۰

 کابل، سرک دارالامان