



راهنمای جامع دانشگاه خاتم النبیین (ص)



شناسه

عنوان: راهنمای جامع دانشگاه خاتم النبیین (ص)

سال نشر: خزان ۱۴۰۲

تعداد صفحات: ۸۹ صفحه

پدیدآورندگان: روح‌الله صادقی، روح‌الله نعیمی و محمد رضا سیرت

طراحی و گرافیک: مجتبی احمدی



فهرست مطالب

پیام رئیس دانشگاه.....	۶
فصل اول؛ کلیات.....	۷
۱-۱. معرفی دانشگاه.....	۹
۱-۲. چشم انداز.....	۱۰
۱-۳. مأموریت.....	۱۰
۱-۴. بیانیه ارزش ها.....	۱۰
۱-۵. اهداف کلان.....	۱۰
۱-۶. صاحبان امتیاز دانشگاه.....	۱۱
۱-۶-۱. حاج محمد جواد محسنی.....	۱۲
۲-۶-۱. دکتر سید عبدالقیوم سجادی.....	۱۲
۱-۷. نظام آموزشی.....	۱۳
فصل دوم؛ تشکیلات.....	۱۵
۲-۱. ساختار تشکیلاتی دانشگاه.....	۱۷
۲-۱-۲. هیأت امنا.....	۱۸
۱-۲-۱-۲. ترکیب هیأت امنا.....	۱۸
۳-۱-۲. هیأت نظارت و حسابرسی.....	۱۸
۴-۱-۲. حوزه ریاست.....	۲۰
۲-۱-۵. معاونت علمی.....	۳۲



۳۵	۶-۱-۲. معاونت امور محصلان
۳۶	۲-۱-۷. معاونت اداری-مالی
۳۷	۲-۱-۸. دانشکده‌ها
۵۹	فصل سوم؛ دستاوردها و امکانات
۶۱	۳-۱. مهم‌ترین دستاوردها
۶۲	۳-۲. آثار علمی
۶۳	۱-۲-۳. کتاب‌ها
۶۷	۲-۲-۳. مقالات
۷۱	۳-۳. امکانات آموزشی، پژوهشی و اداری
۷۱	۱-۳-۳. شفاخانه کادری
۷۲	۲-۳-۳. لابراتوارها
۷۳	فصل چهارم؛ شعبه دوم دانشگاه
۷۵	۴-۱. معرفی شعبه غزنی
۷۶	۴-۲. ساختار تشکیلاتی شعبه غزنی
۷۶	۴-۳. چشم‌انداز شعبه غزنی
۷۷	۴-۴. مأموریت شعبه غزنی
۷۷	۴-۵. اهداف شعبه غزنی
۷۷	۴-۶. پلان استراتژیک شعبه غزنی
۷۸	۴-۷. ریاست شعبه غزنی
۷۹	۴-۸. معاونت علمی شعبه غزنی
۸۰	۴-۹. معاونت امور محصلان شعبه غزنی



- ۴-۱۰. معاونت اداری-مالی شعبه غزنی ۸۰
- ۴-۱۱. دانشکده‌های فعال در شعبه غزنی..... ۸۱
- ۴-۱۱-۱. دانشکده حقوق و علوم سیاسی شعبه غزنی ۸۱
- ۴-۱۱-۲. دانشکده اقتصاد شعبه غزنی..... ۸۱
- ۴-۱۱-۳. دانشکده طب معالجوی شعبه غزنی..... ۸۲
- ۴-۱۲. امکانات و تجهیزات شعبه غزنی..... ۸۲
- ۴-۱۲-۱. شفاخانه کادری خاتم‌النبيين (ص) غزنی..... ۸۳
- ۴-۱۲-۲. کتابخانه شعبه غزنی..... ۸۳
- ۴-۱۳. مهم‌ترین دستاوردهای شعبه غزنی ۸۴



پیام رئیس دانشگاه

تربیت نیروهای متخصص و متعهد، پرورش کادرهای علمی جوان و توانمند برای مراکز علمی کشور و تامین کارگزاران توسعه ملی و انکشاف اجتماعی از مسئولیت‌های مهم مراکز اکادمیک در کشور است. دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) طی سال‌ها فعالیت علمی خود از طریق تربیت صدها نیروی متعهد و متخصص، گام‌های بلندی را در مسیر تحقق این مسئولیت برداشته است. برنامه‌ریزی و اقدام مؤثر و سازنده در مسیر توسعه ملی نیازمند نظریه‌پردازی علمی و تولید دانش کاربردی متناسب با شرایط و مقتضیات جامعه اسلامی افغانستان است. مراکز علمی و تحقیقاتی کشور از طریق تولید دانش و نظریه‌پردازی در عرصه‌های مختلف زندگی، نقش پیشگام و اساسی در توسعه اجتماعی و اقتصادی و عبور از عقب‌ماندگی دارد. توسعه دانش‌بنیان و دانش توسعه‌گرا از نیازهای اساسی کشورهای در حال توسعه و از جمله کشور ماست. مراکز علمی توسعه‌گرا با جهت‌گیری فعالیت‌های علمی در مسیر توسعه و انکشاف اجتماعی باید همزمان فرایند تولید علم کاربردی، مدیریت سرمایه‌های انسانی و منابع اقتصادی کشور را مورد توجه قرار دهد. تولید دانش به‌عنوان زیر ساخت فناوری و تکنالوژی مدرن و مورد نیاز جامعه، تامین نیروی انسانی به‌عنوان کارگزاران مدیریت سرمایه انسانی و مالی کشور نقشه راه فعالیت‌های اکادمیک دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) را ترسیم می‌کند.

دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) با فعالیت علمی معیاری و استفاده از تجربیات جهانی در ده سال اول فعالیت خود، گام‌های مهمی را برای معیاری‌سازی فعالیت‌های اکادمیک برداشته و طی این مدت توانست مراحل سه دوره ارزیابی در پروسه تضمین کیفیت علمی را موفقانه پشت سر گذاشته و سند رسمی اعتبار علمی را از وزارت تحصیلات عالی افغانستان به‌دست آورد. اینک که این دانشگاه در جایگاه بلند و با اعتبار در میان مراکز اکادمیک دولتی و خصوصی قرار دارد، برنامه‌ریزی و اقدام جدی جهت تطبیق پلان استراتژیک پنج‌ساله دانشگاه جهت تحقق چشم‌انداز دانشگاه که این مرکز را در میان پنج دانشگاه برتر کشور در موقعیت ممتاز قرار می‌دهد، امر ضروری و حیاتی است. امیدوارم در پایان دومین دهه فعالیت این دانشگاه، شاهد قرار گرفتن این دانشگاه به‌عنوان دانشگاه پیشتاز نسل سوم در میان دیگر مراکز اکادمیک در کشور باشیم. مطمئن هستم با برنامه‌های منسجم‌تر و مؤثر و با تلاش فزاینده همکاران فرهیخته، اساتید و کارمندان فعال این دانشگاه شاهد حرکت مؤثرتر دانشگاه در مسیر دانشگاه‌های نسل سوم و تولید‌کننده دانش کاربردی مورد نیاز کشور خواهیم بود.

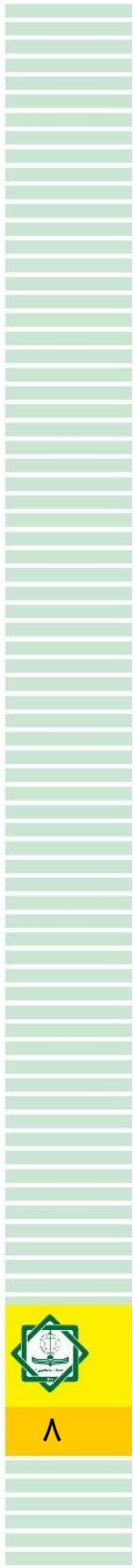
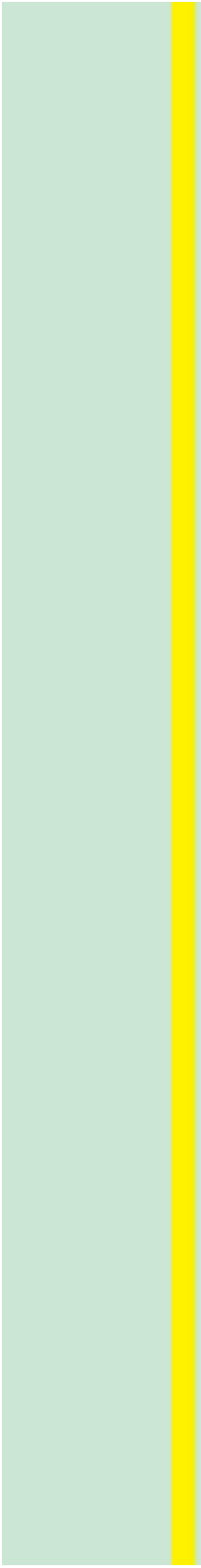
دکتر سید عبدالقیوم سجادی

رئیس دانشگاه



فصل اول؛ کلیات





۱-۱. معرفی دانشگاه

دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص)، یکی از نهادهای تحصیلات عالی خصوصی کیفیت‌گراست که در سال ۱۳۸۶ هجری شمسی به همت فقیه فرزانه کشور مرحوم حضرت آیت‌الله‌العظمی محمدآصف محسنی^(ه) و تلاش جمعی از اندیشمندان، با مجوز رسمی وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان تأسیس گردید و در بهار ۱۳۸۷ با جذب اولین دوره دانشجوی در دانشکده فقه و حقوق فعالیت علمی و اکادمیک خود را آغاز نمود. از زمان تاسیس تا کنون به تعداد ۴۱۸۶ دانشجو از مقطع لیسانس و ۱۰۱۴ دانشجو از مقطع ماستری دانشگاه فارغ‌التحصیل گردیده‌اند. در حال حاضر حدود چهار هزار دانشجو در دوازده رشته تحصیلی در مقاطع لیسانس و ماستری در مرکز و شعبه غزنی مشغول تحصیل می‌باشند. دانشجویان این دانشگاه در رشته‌های فقه و حقوق، علوم سیاسی، علوم قرآنی، اقتصاد تجارتي، مدیریت تجارتي، انجینیری سیول، انجینیری برق، مهندسی نرم‌افزار، تکنالوژی معلوماتی، طب معالجوی، طب دندان، تکنالوژی طبی، قبالگی و رشته‌های روابط بین‌الملل، حقوق بین‌الملل و جزا و جرم‌شناسی در دوره ماستری مشغول تحصیل می‌باشند.

دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) با فراهم‌سازی فضای علمی و تحقیقاتی مناسب و امکانات و تجهیزات به‌روز، یکی از مهم‌ترین مراکز غیر دولتی است که زمینه همکاری، تدریس و تحقیق جمعی از نخبگان و اساتید را فراهم نموده است. در حال حاضر در این دانشگاه بیش از ۶۰ نفر استاد هیأت علمی دایمی و ۱۵۰ نفر استاد قراردادی با مدرک تحصیلی دکتری و ماستری مصروف تدریس و تحقیق و بیش از صد نفر کارمند در بخش‌های مختلف محافظتی، خدماتی و اداری در این دانشگاه مشغول کار می‌باشند.

مرحوم حضرت آیت‌الله‌العظمی محسنی^(ه)

مؤسس دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص)



نمایه	توضیح
نوع مؤسسه	دانشگاه خاتم‌النبیین(ص)، نهاد علمی (آموزشی-پژوهشی) خصوصی است.
مؤسس دانشگاه	دانشگاه خاتم‌النبیین(ص)، به همت اندیشمند فرزانه، آکادمسین کشور، حضرت آیت‌الله‌العظمی محمد آصف محسنی ^(ه) تأسیس شده است.
زمان تأسیس دانشگاه	در سال ۱۳۸۶ تأسیس و در بهار ۱۳۸۷ با مجوز رسمی وزارت تحصیلات عالی آغاز به فعالیت نموده است.
شعبه‌های دانشگاه	شعبه دانشگاه در شهر غزنی در سال ۱۳۹۱ ایجاد شده است.
موقعیت فعلی دانشگاه	ساختمان مرکزی دانشگاه در کابل، سرک دارالامان، ناحیه ۷، جنب لیسه حبیبیه قرار دارد. دانشگاه بهره‌مند از مجموعه ساختمانی آموزشی (۴۹ صنف درسی مجهز به تکنالوژی آموزشی)، ساختمان اداری، ساختمان مرکز تحقیقات، شفاخانه کادری معالجوی مدرن می‌باشد.

۱-۲. چشم‌انداز

دانشگاه خاتم‌النبیین(ص) در افق ۱۴۰۵ تلاش می‌کند تا از طریق تدریس، تحقیق و عرضه خدمات معیاری به‌عنوان پنج دانشگاه معتبر و با کیفیت کشور شناخته شود.

۱-۳. مأموریت

دانشگاه خاتم‌النبیین(ص) با برخورداری از اساتید با تجربه و تجهیزات معیاری برای تربیت جوانان متعهد، مسلکی و انکشاف ملی از طریق آموزش، تحقیق و فعالیت‌های علمی تلاش می‌نماید.

۱-۴. بیانیه ارزش‌ها

پیروی از آموزه‌های دینی، حفظ کرامت انسانی، دانش‌محوری، تقویت هویت ملی، رعایت موازین عادلانه، تأکید بر آزادی‌های اکادمیک و مسئولیت اجتماعی.

۱-۵. اهداف کلان

۱. انکشاف و بهبود آموزش حضوری و الکترونیکی؛
۲. بازنگری و به‌روزرسانی نصاب تحصیلی؛



۳. انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری؛
۴. اصلاح اداری، ایجاد سیستم رهبری خوب و مبارزه با فساد اداری؛
۵. حصول اطمینان از تطبیق معیارهای تضمین کیفیت و اعتباردهی؛
۶. بازنگری، تعدیل و تدوین اسناد تقنینی؛
۷. دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی؛
۸. سهم‌گیری در انکشاف جامعه؛
۹. تنوع منابع درآمدی؛
۱۰. توسعه و بهترسازی زیرساخت‌ها.

۱-۶. صاحبان امتیاز دانشگاه

امتیاز مالی دانشگاه خاتم‌النبیین (ص) به آقایان حاج محمد جواد محسنی با سهم ۷۰ درصد و دکتر سید عبدالقیوم سجادی با سهم ۳۰ درصد تعلق دارد. در ذیل به معرفی صاحبان امتیاز دانشگاه پرداخته می‌شود.





۱-۶-۱. حاج محمد جواد محسنی

آقای محمدجواد محسنی فرزند عبدالله متولد سال ۱۳۶۱ ه.ش در شهر قندهار افغانستان می‌باشد. تحصیلات عالی ایشان در دو رشته علوم سیاسی و حقوق بوده و نویسنده ده‌ها مقاله در بخش‌های رسانه‌ای می‌باشد. آقای محسنی از چهره‌های شایسته رسانه‌داری در کشور به حساب می‌آید و بیش از ۱۵ سال تجربه مدیریتی موفق را در ارگان‌های مختلف در کارنامه خود دارد. تأسیس و مدیریت کانون‌های فرهنگی، نهادهای رسان‌های، موسسات علمی، سازمان‌های نشراتی، بنیادهای خیریه و مراکز درمانی و طبی از اقدامات و فعالیت‌های ایشان است. آقای محمدجواد محسنی صاحب امتیاز و سهام‌دار ارشد دانشگاه خاتم‌النبیین(ص) می‌باشد و در حال حاضر مدیریت و رهبری شبکه تلویزیونی تمدن را به عهده دارد. آقای محسنی به‌عنوان یک کارآفرین جوان و نمونه، توانسته است با ایجاد نهادها و سازمان‌های مختلف، فرصت‌های شغلی برای صدها نفر فراهم کند.

۱-۶-۲. دکتر سید عبدالقیوم سجادی



دکتر سید عبدالقیوم سجادی فرزند سید حکیم متولد سال ۱۳۴۸ در منطقه تمکی ولسوالی قریباغ ولایت غزنی می‌باشد. در سال ۱۳۶۳ برای ادامه تحصیل به خارج از کشور رفت و همزمان به فراگیری علوم دینی و علوم سیاسی در مقاطع مختلف لیسانس، ماستری و دکتری، در مراکز علمی آن کشور مشغول گردید. دکتری روابط بین‌الملل را از دانشگاه شهید بهشتی گرفت و در دانشگاه‌های کشور ایران مشغول تدریس و تحقیق شد. در سال ۱۳۸۲ به‌عنوان نماینده مهاجرین در لوی‌جرگه قانون اساسی اشتراک نمود. از سال ۱۳۸۴ تا ۱۴۰۰ به‌عنوان نماینده مردم غزنی در مجلس نمایندگان حضور داشت. دکتر سجادی در سال ۱۳۸۶ بر اساس دستور فقیه نواندیش کشور حضرت آیت‌الله‌العظمی



محسنی^(ه) و همکاری جمعی از اساتید فرهیخته، فعالیت رسمی اکادمیک خویش را در دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) آغاز نمود و از همان آغاز فعالیت ریاست این دانشگاه را به عهده داشت. در سال ۱۳۹۱ شعبه غزنی دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) را با همکاری جناب آقای محمد جواد محسنی ایجاد و در سال ۱۳۹۳ موسسه تحصیلات عالی خاتم‌النبیین^(ص) جاغوری را در آن ولسوالی تأسیس نمود. از وی تا کنون بیش از سی عنوان مقاله علمی در ژورنال‌های ملی و بین‌المللی به چاپ رسیده است. وی هم‌چنین بیش از ده عنوان کتاب علمی و متن درسی دانشگاهی را تالیف و تدوین نموده است. ایشان علاوه بر این که صاحب امتیاز دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) می‌باشد، به‌عنوان استاد و کادر علمی مشغول تدریس و تحقیق در این دانشگاه است.

۱-۷. نظام آموزشی

آموزش در دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) بر اساس نظام واحدی (کریدت) می‌باشد. در نظام واحدی ارزش هر درس به تعداد واحدهای آن درس سنجیده می‌شود و کامیابی و ناکامی دانشجو در یک درس به همان درس محدود می‌گردد.

یک واحد درسی اعم از نظری و عملی، مقدار درسی است که مفاد آن طی ۱۶ جلسه یک‌ساعتی آموزش داده می‌شود، اما زمان لازم برای ارایه درس عملی، آزمایشگاهی و ستاژ ۳۲ ساعت است. یک ساعت درسی نیز به میزان ۵۰ دقیقه می‌باشد. هر سال تحصیلی شامل دو سمستر درسی است و دروس هر سمستر طی ۱۶ هفته درسی ارایه می‌گردد.

دروس دوره لیسانس به لحاظ محتوایی به دروس عمومی، اساسی، اختصاصی و اختیاری و به لحاظ موضوعی، به دروس پیش‌نیاز و وابسته و هم‌نیاز تقسیم می‌گردند.

درس عمومی: درس مشترکی است که در تمامی دانشکده‌های دانشگاه تدریس می‌شود (دانشگاه شمول).

درس اساسی: درسی است که آموزش آن برای ورود به اصل رشته لازم بوده و پایه دروس اختصاصی را تشکیل می‌دهند.

درس اختصاصی: درسی است که خواندن آن‌ها در رشته ضروری و حتمی است و با هیچ درسی قابل تعویض نمی‌باشد.

درس اختیاری: درسی است که به نحوی با رشته تحصیلی ارتباط دارد و دانشجو یک یا چند درس اختیاری را برای تکمیل واحدهای دوره انتخاب می‌نماید. تعیین دروس اختیاری در صلاحیت شورای علمی دانشکده می‌باشد.



درس پیش‌نیاز: درسی است که درك مطالب آن براي یادگیری درس یا دروس دیگر لازم است و باید قبل از آن درس یا دروس، ارایه گردد.

درس هم‌نیاز: دروسی هستند که باید در يك سمستر و به‌طور هم‌زمان ارایه گردند.

تبصره: درس اختیاری و دانشگاه شمول ۱۲ درصد، اساسی حد اکثر ۳۰ درصد، اختصاصی حد اقل ۵۰ درصد و ستاژ و پروژه دفاع دیپلم و... ۸ درصد در کریکولم‌ها قابل درج و تطبیق می‌باشند.



فصل دوم؛ تشکیلات





۲-۱. ساختار تشکیلاتی دانشگاه

دانشگاه خاتم‌النبیین (ص) طی دوره‌های مختلف فعالیت علمی، آموزشی و تحقیقی خویش متناسب با نیاز و ضرورت در چارچوب مقررات تحصیلات عالی کشور اقدام به بازنگری و به‌روزرسانی ساختار تشکیلاتی خود نموده است. آخرین بازنگری ساختار تشکیلاتی دانشگاه در جلسه شماره ۱۱ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۸ به تصویب شورای علمی رسید که به شرح زیر است.



۲-۱-۲. هیأت امانا

بر اساس حکم ماده پانزدهم اساسنامه دانشگاه، هیأت امانا بالاترین مرجع رهبری، نظارتی و تصمیم‌گیری دانشگاه می‌باشد.

۲-۱-۲-۱. ترکیب هیأت امانا

مطابق فیصله شماره ۲ مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۷ شورای علمی دانشگاه، هیأت امانا دارای ترکیب ذیل می‌باشد:

۱. صاحبان امتیاز دانشگاه؛
۲. یک نفر به‌عنوان نماینده موسس؛
۳. دو نفر از اساتید هیأت علمی که با رای مستقیم و سری شورای استادان انتخاب می‌شوند؛
۴. دو نفر از شخصیت‌های برجسته علمی مطابق قانون تحصیلات عالی ملکی که پس از توافق صاحبان امتیاز دانشگاه توسط شورای علمی انتخاب می‌شوند.

۲-۱-۲-۲. وظایف و صلاحیت‌های هیأت امانا

۱. نظارت بر فعالیت‌های دانشگاه در راستای تحقق سیاست‌ها و اهداف کلان؛
۲. تعیین سیاست‌های کلان دانشگاه؛
۳. تعیین یا عزل رئیس دانشگاه با پیشنهاد دو سوم اعضای شورای علمی؛
۴. پذیرش استعفای رئیس دانشگاه؛
۵. بررسی گزارش سالانه رئیس دانشگاه و اتخاذ تصمیم برای رفع مشکلات و پیشرفت بهتر امور؛
۶. بررسی گزارش هیأت نظارت و حسابرسی و اعلام نظر در مورد آن؛
۷. تعدیل اساسنامه دانشگاه و تصویب آن؛
۸. تصویب اعطای دیپلم افتخاری و مدال‌های علمی.

۲-۱-۳. هیأت نظارت و حسابرسی

مطابق حکم ماده نوزدهم اساسنامه دانشگاه، هیأت نظارت و حسابرسی به مثابه رکن نظارتی هیأت امانا به‌منظور بررسی، ارزیابی و کنترل همه‌جانبه از تمام امور علمی، آموزشی، اداری و مالی دانشگاه به‌طور دایمی تشکیل می‌شود.



۱-۳-۲. ترکیب هیأت نظارت و حسابرسی

هیأت نظارت و حسابرسی داری ترکیب ذیل می‌باشد:

۱. صاحبان امتیاز دانشگاه یا نماینده با صلاحیت آن‌ها با حد اقل مدرک تحصیلی لیسانس؛
۲. یک نفر کارشناس امور آموزشی و تربیتی با مدرک تحصیلی فوق لیسانس یا دکتری؛
۳. یک نفر کارشناس امور مالی و مدیریتی با مدرک تحصیلی فوق لیسانس یا دکتری؛
۴. یک نفر کارشناس امور اقتصادی، آمار و احصائیه.

۲-۳-۱-۲. وظایف و صلاحیت‌های هیأت نظارت و حسابرسی

۱. بررسی امور آموزشی، مدیریتی، استخدامی، اداری، مالی و تربیتی دانشگاه؛
۲. ترتیب بودجه و تشکیل سالانه دانشگاه (مرکز و شعبه) و ارایه آن به شورای علمی جهت تصویب؛
۳. تعیین تعرفه حقوق و مزایای کارمندان و تدوین لایحه تنظیم معاش و امتیاز اعضای هیأت علمی و ارایه آن به شورای علمی جهت تصویب؛
۴. نظارت و مراقبت بر روند و مکانیزم استخدام و تطبیق بودجه مصوب دانشگاه؛
۵. بررسی و نظارت بر امور پرسنلی و ارشیابی فعالیت سالانه کلیه اساتید و کارمندان و ارایه گزارش آن به هیأت امنا؛
۶. راهنمایی و همکاری در تطبیق استانداردهای لازم آموزشی، اداری و مدیریتی در دانشگاه؛
۷. تفتیش و بازرسی از کلیه ادارات آموزشی، اداری و مالی دانشگاه در کابل و ولایات به صورت ادواری و موردی و اقدام لازم در صورت مشاهده هر نوع تخلف؛
۸. تفتیش و نظارت از کلیه اموال و املاک دانشگاه و تنظیم اسناد آن‌ها به نام دانشگاه؛
۹. اجراءات لازم در مورد استفاده معقول و مشروع از دارایی‌ها و ایجاد ظرفیت‌ها و منابع تولیدی و عایداتی برای دانشگاه؛
۱۰. ارایه نظر تایید در مورد نصب، عزل و تعلیق تمامی اعضای کادر علمی، معاونین دانشگاه، آمرین و مدیران در مرکز و شعبات؛
۱۱. پیشنهاد تدوین، تعدیل و تغییر لوایح و مقرراتی که برای دانشگاه بار مالی دارد؛
۱۲. انجام وظایف نظارتی در موارد خاص که از جانب هیأت امنا به آن سپرده می‌شود.



۲-۱-۴. حوزه ریاست

حوزه ریاست مجموعه واحدهای اجرایی و اداری دانشگاه است که به صورت مستقیم تحت اشراف رئیس دانشگاه قرار داشته و مسئولین هر واحد در انجام وظایف به صورت مستقیم به رئیس دانشگاه پاسخگویی می‌باشند. در ذیل به توضیح اهم وظایف رئیس و واحدهای تابعه حوزه ریاست دانشگاه پرداخته می‌شود.

۲-۱-۴-۱. رئیس دانشگاه

دکتر سید عبدالقیوم سجادی

سمت سازمانی: رئیس دانشگاه
تحصیلات: دکترای روابط بین‌الملل



بر اساس حکم ماده بیست و ششم اساسنامه دانشگاه رئیس به حیث آمر عمومی در راس آن قرار دارد. برای احراز این سمت شرایطی مانند برخورداری از تحصیلات عالی دکتری تخصصی، تجربه کاری لازم، محکوم نبودن به جرم و جنایت و فساد اخلاقی، آشنایی با زبان معتبر بین‌المللی و توانایی جسمی و فکری برای اداره دانشگاه لازمی می‌باشد.

وظایف و صلاحیت‌های رئیس دانشگاه

۱. اجرای مفاد اساسنامه، مقررات و ضوابط و سیاست‌های تعیین شده توسط هیأت امناء، فیصله‌های هیأت نظارت و حسابرسی، شورای علمی و هیأت امناء و مقررات و آیین‌نامه‌های مصوب وزارت تحصیلات عالی؛
۲. نظارت بر حسن اجرای کلیه امور دانشگاه و ایجاد هماهنگی میان مسئولان آموزشی و پژوهشی و دانشجویان و سایر واحدهای تحت مدیریت و ارسال گزارش سالانه به هیأت امناء؛
۳. شرکت در جلسات هیأت امناء؛
۴. دستور برای تهیه آیین‌نامه‌های لازم و ارایه آن به شورای علمی و هیأت امناء برای تصویب؛
۵. نمایندگی از دانشگاه در برابر سایر نهادها؛



۶. معرفی فرد واجد شرایط برای معاونت‌های دانشگاه، ریاست و معاونت‌های شعب دانشگاه مطابق اساسنامه به شورای علمی با تایید هیأت نظارت و حسابرسی؛
۷. منظوری پیشنهاد تقرر، ترفیع و انفکاک معاونین، رؤسای شعب و دانشکده‌ها، آمران، مدیران و سایر کارکنان دانشگاه مطابق احکام اساسنامه؛
۸. تامین نظم و انضباط در دانشگاه به منظور ایجاد فضای آرام و سالم کاری، تدریسی و تحقیقی؛
۹. انکشاف تدابیر لازم به منظور بهبود وضع تدریسی، تحقیقی، اداری و خدماتی، فرهنگی و تربیتی؛
۱۰. ترتیب و ارایه پلان‌ها و برنامه‌های استراتژیک کوتاه‌مدت و درازمدت برای انکشاف دانشگاه و ارتقای کیفیت تحصیل و تحقیق در دانشگاه؛
۱۱. تلاش پیگیر و اقدام مؤثر برای ایجاد روابط و مناسبات علمی با نهادهای هم‌تا در داخل و خارج؛
۱۲. گزارش از اجراءات خویش به شورای علمی، هیأت امناء و ارایه گزارشی از فعالیت‌ها و دستاوردهای دانشگاه به وزارت تحصیلات عالی؛
۱۳. ریاست جلسات شورای علمی؛
۱۴. انجام سایر وظایفی که اساسنامه، اسناد تقنینی، شورای علمی و هیأت امناء به او می‌سپارد.

۲-۴-۱-۲. ریاست دفتر



محمد رضا سیرت

سمت سازمانی: رئیس دفتر

تحصیلات: دانشجوی دکتری روابط بین‌الملل

به موجب مفاد بند اول ماده بیست و نهم اساسنامه دانشگاه دفتر ریاست واحدی است که وظایف آن زیر نظر رئیس دانشگاه انجام می‌شود. در راس این اداره فردی به‌عنوان رئیس دفتر قرار دارد که مسئولیت اداره دفتر و پاسخگویی به ریاست دانشگاه را دارا می‌باشد.



وظایف رئیس دفتر ریاست دانشگاه

۱. تدوین پلان عملیاتی دفتر ریاست دانشگاه و عمل مطابق آن؛
۲. تدوین تقویم جلسات حوزه ریاست دانشگاه؛
۳. تهیه و تنظیم برنامه هفتگی رئیس دانشگاه؛
۴. برگزاری جلسات رئیس دانشگاه مطابق تقویم؛
۵. تهیه ابلاغیه مصوبات جلسه‌های ریاست دانشگاه؛
۶. تهیه و ارائه گزارش کارکرد ماهوار رئیس دانشگاه؛
۷. تهیه گزارش ربع‌وار و سالانه ریاست دانشگاه؛
۸. جمع‌آوری گزارشات ربع‌وار و سالانه معاونت‌ها و واحدهای تابعه حوزه ریاست؛
۹. بررسی هم‌روزه ایمیل آدرس ریاست دانشگاه؛
۱۰. اجرای سایر امور طبق دستور مقام ریاست دانشگاه.

۲-۱-۴-۳. مدیریت دفتر ریاست

سید مرتضی سجادی

سمت سازمانی: مدیر دفتر ریاست
تحصیلات: دانشجوی ماستری مدیریت ساختمان



این مدیریت تحت اشراف رئیس دفتر ریاست دانشگاه و با هدف همکاری با آن فعالیت می‌نماید.

وظایف مدیر دفتر ریاست

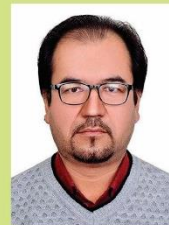
۱. پاسخگویی به مراجعین دفتر؛
۲. ثبت عرایض و مکاتبات اداری؛



۳. تدوین پلان عملیاتی انفرادی مدیریت دفتر ریاست؛
 ۴. ترتیب و تنظیم آرشیف اسناد دفتر ریاست؛
 ۵. ارایه گزارش هفته‌وار به رئیس دانشگاه؛
 ۶. نظارت از اجرای مصوبات جلسه‌های ریاست دانشگاه و ارایه گزارش آن به رئیس دانشگاه؛
 ۷. نظارت از وضعیت عمومی و ارایه گزارش هفته‌وار به رئیس دانشگاه؛
 ۸. ثبت، صدور و پیگیری به‌موقع اجرای احکام رئیس دانشگاه و ارایه گزارش آن به رئیس دانشگاه؛
 ۹. اجرای سایر امور طبق دستور مقام ریاست دانشگاه.
- ۲-۱-۴-۴. ریاست تضمین کیفیت و پلان**

عبدالبصیر نبی‌زاده

سمت سازمانی: رئیس تضمین کیفیت و پلان
تحصیلات: ماستر حقوق جزا و جرم‌شناسی



ریاست تضمین کیفیت و پلان یکی دیگر از واحدهای حوزه ریاست است که فعالیت‌های آن زیر نظر رئیس دانشگاه انجام می‌گیرد. در راس این اداره فردی از میان اعضای هیأت علمی دانشگاه به‌عنوان رئیس قرار دارد که مطابق لایحه و شرح وظایف مصوب امور مربوط به تضمین کیفیت و پلانگذاری دانشگاه را اجرا و پیگیری می‌نماید. آمريت‌های تضمین کیفیت و پلان و پالیسی به‌عنوان واحدهای اجرایی تحت اشراف این بخش فعالیت داشته و در برابر رئیس آن پاسخگو می‌باشد.

مهم‌ترین وظایف رئیس تضمین کیفیت و پلان

۱. تلاش در امر بهبود کیفیت نهاد تحصیلی؛
۲. نظارت از جریان ارزیابی خودی نهاد تحصیلی، دانشکده‌ها و دیپارتمنت‌های فارغ‌ده؛
۳. بررسی گزارش ارزیابی خودی دانشکده‌ها و دیپارتمنت‌های فارغ‌ده و تهیه اسناد مناسب برای کمیته تضمین کیفیت؛



۴. ارایه مشوره به رئیس و معاونین نهاد تحصیلی در مورد بهبود کیفیت خدمات؛
۵. پیگیری جدی از تطبیق پلان عملیاتی مربوط به گزارش مرور دوره‌ای و نظارت سالانه برنامه‌های علمی؛
۶. تهیه پلان عملیاتی مبتنی بر نقاط ضعف، تهدیدها و فرصت‌ها برای تمام معیارهای تضمین کیفیت و اعتباردهی؛
۷. نظارت از تطبیق پلان عملیاتی سالانه و سمستروار تمام سطوح نهاد تحصیلی؛
۸. نظارت از بودجه تطبیق پلان استراتژیک و عملیاتی بخش‌ها؛
۹. تهیه برنامه‌ها و نوآوری‌های جدید برای بهبود مستمر کیفیت خدمات تحصیلی؛
۱۰. نظارت و بررسی امور اکادمیک شامل امور نشراتی و تحقیقاتی، تدریس و امتحانات، تجهیزات لابراتواری و مواد درسی، تقرر کارمندان و ترفیعات اساتید، عملکرد واحدها و تطبیق لوايح، مقررات و اسناد تقنینی و تهیه و ارایه گزارش کلیه موارد فوق به مراجع ذیربط؛
۱۱. استخراج به‌موقع شاخص‌های سالانه پلان به تفکیک واحدهای اجرایی؛
۱۲. نظارت از تدوین و تطابق پلان استراتژیک و پلان عملیاتی بخش‌ها با پلان استراتژیک دانشگاه؛
۱۳. نظارت بر حسن اجرای فعالیت‌های درج شده در پلان عملیاتی در همه بخش‌ها؛
۱۴. تدوین و تطبیق پلان نظارت و ارزیابی سمستروار و سالانه؛
۱۵. تهیه گزار از تطبیق استراتژی‌ها، پیشرفت اجرا و دستاوردها به صورت سمستروار و سالانه.

۵-۴-۱-۲. ریاست تحقیقات

دکتر قاسم‌علی صداقت

سمت سازمانی: رئیس تحقیقات

تحصیلات: دکترای حقوق عمومی



ریاست تحقیقات یکی از بخش‌های حوزه ریاست دانشگاه است. با توجه به اهمیت بخش تحقیقات، دانشگاه خاتم النبیین (ص) از همان آوان تأسیس به این مهم توجه داشته و رسالت



اصلی خود را "تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص در سطح جهانی و تولید علم و دانش به منظور کمک به توسعه‌ی پایدار کشور" تعریف کرده است، بدیهی است که نه تولید علم و نه تربیت نیروی متخصص بدون اهتمام جدی به امر پژوهش صورت نمی‌گیرد. بدین منظور، دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) ریاست تحقیقات را با اهدافی که زمینه رسیدن به چنین رسالتی را فراهم می‌سازد، در ساختار تشکیلاتی پیش‌بینی نموده است.

وظایف ریاست تحقیقات

۱. تدوین آیین‌نامه، شیوه‌نامه‌ها و برنامه‌های مختلف پژوهشی بر اساس استراتژی و اهداف پژوهشی دانشگاه؛
۲. شناسایی و بررسی نیازهای پژوهشی دانشگاه؛
۳. تهیه و تدوین متون درسی مورد نیاز دانشگاه؛
۴. تهیه و اجرای طرح‌های پژوهشی به منظور تحقق اهداف دانشگاه؛
۵. جذب کادر پژوهشی از میان افراد متخصص و دارای سابقه و توان پژوهشی؛
۶. انتشار مجله (تخصصی و دانشجویی)، کتاب‌های علمی، متون درسی، جزوه‌های آموزشی و تولید نرم‌افزار متناسب با نیازها و اهداف دانشگاه طبق ضوابط و مقررات مربوطه؛
۷. برگزاری نشست‌ها و همایش‌های علمی با رعایت ضوابط و مقررات مربوطه؛
۸. تعیین خط مشی و برنامه‌های پژوهشی دانشگاه در چارچوب سیاست‌ها و مصوبات دانشگاه؛
۹. ارزیابی نتایج فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشگاه؛
۱۰. پیشنهاد تأسیس و انحلال گروه‌های پژوهشی و ارایه آن به شورای علمی برای طی مراحل قانونی؛
۱۱. بررسی و تصویب برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت، کارهای آموزشی، همایش‌ها و بازدیدهای علمی؛
۱۲. برنامه‌ریزی برای فرصت‌های مطالعاتی اعضای کادر علمی دانشگاه؛
۱۳. همکاری با کمیته‌های فرعی تحقیق سطح دانشکده؛



۱۴. جمع‌آوری و توحید گزارش‌های کمیته‌های فرعی تحقیق؛
۱۵. ابلاغ صورت جلسات شورای پژوهش به دانشکده‌ها و نظارت برای اجرای آن‌ها.

۶-۴-۱-۲. آمریت روابط عمومی و امور بین‌الملل

روح‌الله نعیمی

سمت سازمانی: آمر روابط عمومی و امور بین‌الملل
تحصیلات: ماستر روابط بین‌الملل



یکی دیگر از بخش‌های حوزه ریاست دانشگاه آمریت روابط عمومی و امور بین‌الملل است. این بخش که مسئولیت اطلاع‌رسانی و تامین روابط دانشگاه با سایر نهادها و سازمان‌های داخلی و خارجی را دارد، به صورت مستقیم تحت اشراف ریاست دانشگاه فعالیت می‌نماید. در راس این اداره یک نفر به عنوان آمر قرار دارد و مدیریت روابط عمومی و امور بین‌الملل و بخش دیزاین دانشگاه به عنوان واحدهای تابعه و همکار اجرایی این بخش فعالیت دارند.

وظایف آمریت روابط عمومی و امور بین‌الملل

۱. تنظیم و مدیریت بخش روابط عمومی و امور بین‌الملل؛
۲. معرفی دانشگاه در مجامع علمی ملی و بین‌المللی؛
۳. هماهنگی و ارتباط مؤثر با رسانه‌ها؛
۴. ایجاد و گسترش روابط با نهادهای علمی داخلی و خارجی؛
۵. برقراری ارتباط با نهادهای مدنی، شبکه‌های اجتماعی و مجتمع‌های فرهنگی؛
۶. ایجاد و گسترش ارتباط با نخبگان علمی و فرهنگی کشور جهت استفاده از تجارب و اندوخته‌های آنان در برنامه‌ها؛
۷. هماهنگی و فراهم‌سازی زمینه امضای تفاهمنامه همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی داخل کشور؛



۸. فراهم‌سازی زمینه برگزاری همایش‌ها، سمینارها و جشنواره‌های مشترک با نهادهای علمی-فرهنگی داخل کشور؛
۹. برقراری و گسترش ارتباطات مؤثر دانشگاه با وزارتخانه‌ها و ادارات دولتی جهت تعامل سازنده در راستای استفاده مؤثر از ظرفیت‌های دانشگاه و ادارات ذی‌ربط؛
۱۰. فراهم نمودن زمینه برقراری ارتباط و تفاهم دانشجویان با کارمندان، استادان و مسئولان دانشگاه؛
۱۱. تنظیم و ارایه خدمات برنامه و بودجه اداره روابط عمومی و امور بین‌الملل؛
۱۲. برقراری و حفظ ارتباط با فارغ‌التحصیلان؛
۱۳. نظارت از نحوه عملکرد واحد اطلاع‌رسانی، نظارت از تهیه محتوای برنامه‌های دانشگاه و پوشش خبری آن‌ها؛
۱۴. نظارت از به‌روز بودن و به‌روزرسانی محتوای کانال‌های اطلاع‌رسانی و تبلیغات کانکور دانشگاه؛
۱۵. پیگیری انعکاس مطلوب رویدادهای دانشگاه و تعامل با دانشجویان و دانش‌آموختگان در فضای مجازی؛
۱۶. تنظیم و ارایه گزارش‌های دوره‌ای به رئیس دانشگاه؛
۱۷. اجرای سایر امور محول شده در راستای وظایف سازمانی در تفاهم با رئیس دانشگاه.

۲-۱-۴-۷. مدیریت امور بین‌الملل

سید محمد سجادی

سمت سازمانی: مدیر امور بین‌الملل

تحصیلات: دانشجوی ماستری انجینیری انرژی‌های تجدیدپذیر



مدیریت امور بین‌الملل واحد تحت اشراف آمریت روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه است. ایجاد و ارتباط با نهادهای خارجی، معرفی و تصویرسازی مثبت دانشگاه در خارج از وظایف اصلی این بخش می‌باشد.



وظایف مدیریت امور بین‌الملل

۱. تصویرسازی مثبت از دانشگاه خاتم‌النبيين(ص) در سایر کشورها و دانشگاه‌های خارجی؛
۲. شناسایی مراکز علمی و دانشگاهی معتبر در کشورهای مختلف و فراهم نمودن زمینه ارتباط و همکاری با آنها؛
۳. انجام تبلیغات دانشگاه در خارج از کشور؛
۴. فراهم نمودن زمینه انعقاد تفاهمنامه‌های عملی و پیگیری اجرای آن؛
۵. همکاری با سایر واحدهای دانشگاه جهت ارتباط با دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور؛
۶. توسعه همکاری‌های بین‌المللی متقابل با سازمان‌ها و نهادهای علمی و تحقیقاتی؛
۷. مطالعه، شناسایی و بررسی کنفرانس‌های علمی و تخصصی بین‌المللی مرتبط با فعالیت‌های دانشگاه و زمینه‌سازی برای اشتراک دانشگاه؛
۸. شناسایی فرصت‌های آموزشی و تحقیقاتی کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت در سطح کشورها، سازمان‌ها و نهادهای علمی بین‌المللی و هماهنگی لازم با مسئولین دانشگاه جهت استفاده از این فرصت‌ها؛
۹. بررسی ایجاد دفاتر نمایندگی دانشگاه در خارج از کشور در چارچوب قوانین و مقررات؛
۱۰. بررسی و برنامه‌ریزی برای عضویت دانشگاه در مجامع علمی بین‌المللی و اقدامات لازم در زمینه پرداخت حق‌العضویت و مشارکت فعال دانشگاه در مجامع مذکور؛
۱۱. جلب و جذب فرصت‌های مطالعاتی و بورسیه‌های تحصیلی برای دانشجویان و اساتید و همکاری در زمینه تبادل استاد و پژوهشگر با دانشگاه‌ها و موسسات علمی بین‌المللی؛
۱۲. شناسایی مراکز علمی و تحقیقاتی خارجی فعال در زمینه موضوعات افغانستان و جذب پروژه‌های تحقیقاتی و یا اجرای پروژه‌های مشترک با مراکز خارجی.

۲-۱-۴-۸. آمریت مرکز انکشاف مسلکی

مرکز انکشاف مسلکی دانشگاه نیز از ادارات تابعه و تحت اشراف ریاست دانشگاه است. در راس این اداره فردی به‌عنوان آمر فعالیت قرار دارد که با هدف ارتقای ظرفیت نیروهای اکادمیک و غیر اکادمیک دانشگاه برنامه‌ریزی و فعالیت می‌نماید.



وظایف آمریت مرکز انکشاف مسلکی

۱. تهیه و تنظیم فرم نیازسنجی برای شناسایی نیازمندی‌های اساسی و واقعی مسلکی تمامی کارکنان دانشگاه؛
۲. توزیع فرم نیازسنجی در میان تمام کارکنان دانشگاه؛
۳. گردآوری و تحلیل یافته‌ها و شناسایی دقیق نیازمندی‌های مسلکی کارکنان؛
۴. برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های انکشاف مسلکی و افزایش قابلیت آموزشی کادر علمی دانشگاه؛
۵. برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های انکشاف مسلکی و افزایش قابلیت پژوهشی کادر علمی دانشگاه؛
۶. برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های انکشاف مسلکی و ارتقای قابلیت کارمندان اداری دانشگاه؛
۷. برگزاری دوره‌های ارتقای ظرفیت برنامه‌ریزی شده برای استادان و کارمندان به صورت سمستروار؛
۸. ارزیابی میزان اثرگذاری برنامه‌های اجرا شده و شناسایی نقاط قوت و ضعف آن‌ها و استفاده از آن برای بهبود برنامه‌های آینده؛
۹. تهیه گزارش مکتوب و مصور از برنامه‌های اجرا شده و نگه‌داری و بایگانی کردن آن‌ها؛
۱۰. تهیه گزارش سمستروار و سالانه از فعالیت‌های انجام شده و ارایه آن به ریاست دانشگاه و سایر مقامات ذی‌صلاح.

۹-۴-۱-۲. آمریت فرهنگ، دعوت و ارشاد اسلامی

غلامرضا رسولی کمالی

سمت سازمانی: آمر فرهنگ، دعوت و ارشاد اسلامی
تحصیلات: دانشجوی دکترای اقتصاد



آمریت فرهنگ، دعوت و ارشاد اسلامی یکی دیگر از واحدهای تابعه حوزه ریاست دانشگاه بوده و به صورت مستقیم به رئیس دانشگاه پاسخگو می‌باشد.



وظایف آمریت فرهنگ، دعوت و ارشاد اسلامی

۱. تدوین سیاست‌های راهبردی فرهنگی-تربیتی دانشگاه برای تعمیق و گسترش فرهنگ و ارزش‌های اسلامی؛
۲. نظارت و کنترل تمامی امور دینی در دانشگاه؛
۳. اجرای برنامه‌های مؤثر جهت توسعه فرهنگ، معارف و تمدن اسلامی در دانشگاه؛
۴. برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های متنوع فرهنگی و انگیزشی برای ارتقای روحیه دانشجویان؛
۵. برگزاری جلسات هفتگی اخلاق و ارشاد اسلامی برای دانشجویان و کارمندان مطابق دستور العمل وزارت تحصیلات عالی؛
۶. تدوین پلان‌های عملیاتی و تقویم جلسات آمریت؛
۷. پیشنهاد بودجه برای برنامه‌های آمریت فرهنگی و دعوت و ارشاد اسلامی؛
۸. همکاری با سایر بخش‌های دانشگاه جهت حسن اجرای برنامه‌های فرهنگ و ارشاد اسلامی؛
۹. برگزاری نكوداشت برای دانشمندان ممتاز ملی و بین‌المللی اسلامی؛
۱۰. تدوین پالیسی و برگزاری جشنواره‌ها و نمایشگاه‌های فرهنگی، مذهبی و ملی در دانشگاه؛
۱۱. رسیدگی به شکایات اساتید، کارمندان و دانشجویان در زمینه‌های دینی و فرهنگی؛
۱۲. تدوین آیین‌نامه‌ها، لوایح و دستورالعمل‌های مرتبط و پیشنهاد به مراجع ذیصلاح برای تصویب؛
۱۳. برگزاری نیکوداشت از مناسبت‌های ملی و دینی؛
۱۴. برگزاری سیمنارهای علمی و فرهنگی؛
۱۵. دایر نمودن میزگردهای علمی و پخش آن از رسانه‌ها؛
۱۶. برگزاری نماز جماعت در سطح دانشگاه؛
۱۷. تهیه و نصب پوستره‌های تبلیغات دینی- فرهنگی در سطح دانشگاه؛
۱۸. تهیه منشور اخلاقی، استادان، کارمندان و دانشجویان.

۱۰-۴-۲. شورای علمی

- بر اساس حکم ماده بیست و سوم اساسنامه دانشگاه، شورای علمی بالاترین مرجع سیاست‌گذاری و اجرایی دانشگاه و دارای ترکیب ذیل است:
۱. رئیس دانشگاه به‌عنوان رئیس شورای علمی؛



۲. صاحبان امتیاز دانشگاه؛
۳. معاونین دانشگاه؛
۴. رؤسای شعبات دانشگاه؛
۵. رؤسای دانشکده‌های شعبات مرکزی؛
۶. رئیس تحقیقات؛
۷. رئیس تضمین کیفیت و پلان؛
۸. آمر بورد برنامه‌های فوق لیسانس؛
۹. رئیس شفاخانه کادری؛
۸. نماینده استادان.

مهم‌ترین وظایف شورای علمی

۱. تدوین و پیشنهاد خط مشی کلی دانشگاه به هیأت امنا؛
۲. تصویب بودجه سالانه دانشگاه و موسسات تابعه؛
۳. تصویب ایجاد مقاطع تحصیلی، شعبات جدید و موسسات تحقیقاتی و علمی تابع دانشگاه؛
۴. بررسی گزارش سالانه، ارزیابی فعالیت‌های دانشگاه و تصمیم‌گیری در مورد رفع مشکلات و نقایص؛
۵. تصویب تشکیلات سالانه دانشگاه در چارچوب ضوابط و مقررات؛
۶. اخذ تصمیم در باره نحوه ارتباط با دانشگاه‌ها و موسسات علمی و فرهنگی داخلی و بین‌المللی در چارچوب مقررات دانشگاه و کشور؛
۷. تصویب مقررات مربوط به اعضای هیأت علمی و کارکنان اداری دانشگاه؛
۸. تصویب هر نوع تاسیس، توسعه یا انحلال واحدهای دانشگاه به وزارت تحصیلات عالی؛
۹. تعیین معاونین دانشگاه مطابق پیشنهاد رئیس؛
۱۰. تصویب پلان‌های انکشافی و استراتژیک و برنامه‌های کاری سالانه دانشگاه؛
۱۱. اتخاذ تصمیم در مورد پیشنهاد مبنی بر تقرر، ترفیع و انفکاک کادرهای علمی دایمی دانشگاه؛
۱۲. تصویب تقویم تحصیلی دانشگاه؛
۱۳. تدوین و ارزیابی پلان‌های درسی و برنامه‌های علمی-تحقیقی؛
۱۴. نظارت از تطبیق پلان‌ها و برنامه‌ها آموزشی؛



۱۵. ارزیابی فعالیت‌های اکادمیک دانشکده‌ها و ارائه گزارش به وزارت تحصیلات عالی؛
۱۶. پیشنهاد عقد، تعدیل، تمدید یا فسخ تفاهمنامه‌ها و قراردادهای توامیت.

۲-۱-۵. معاونت علمی

دکتر عبدالکریم اسکندری

سمت سازمانی: معاون علمی

تحصیلات: دکترای حقوق جزا و جرم‌شناسی



معاونت علمی همگام با واحدهای زیرمجموعه خویش جهت رشد و توسعه سطح تحصیلی، مسئولیت برنامه‌ریزی و راه‌اندازی برنامه‌های علمی و به‌روزرسانی سیستم‌های آموزشی را به عهده داشته و از امور اکادمیک دانشکده‌ها و تطبیق پلان‌های درسی، نظارت به عمل می‌آورد، تا کیفیت آموزشی ارتقا یابد و برآیند آموزش دانشگاه، تربیت نیروهای متعهد و متخصص و تولید علم و دانش باشد. تنظیم برنامه‌های آموزشی پیشرفته و استفاده از روش‌های نوین علمی، جهت رشد و اعتلای تحصیلات عالی بر مبنای معیارهای پذیرفته شده ملی و بین‌المللی و نظارت از اجرای درست و به‌موقع برنامه‌های آموزشی از وظایف اصلی معاونت علمی دانشگاه می‌باشد.

مطابق ساختار تشکیلاتی دانشگاه همکاران علمی و اجرایی معاونت علمی عبارتند از:

۱-۵-۱-۲. واحدهای اکادمیک

دانشکده‌ها، آمریت بورد برنامه‌های فوق لیسانس، آمریت استادان، آمریت انکشاف برنامه‌های علمی و ریاست شفاخانه کادری به‌عنوان واحدهای علمی تحت اشراف معاونت علمی فعالیت می‌نمایند.

۲-۵-۱-۲. شوراها و کمیته‌ها

شورای آموزش، بورد برنامه‌های فوق لیسانس، کمیته نصاب تحصیلی، کمیته تقرر، ترفیع و انفکاک استادان در حوزه معاونت علمی دانشگاه فعال می‌باشند.



۳-۵-۱-۲. مهم‌ترین وظایف معاونت علمی

۱. طرح و پیشنهاد برنامه‌های توسعه‌ی و اجرایی در حوزه امور علمی و تحقیقی؛
۲. طرح و پیشنهاد لوایح، مقررات و آیین‌نامه‌های اجرایی در حوزه امور علمی و تحقیقی؛
۳. رهبری و پیشبرد امور علمی و تحقیقی؛
۴. اجراءات لازم در مورد تقرر، ترفیع و انفکاک اعضای کادر علمی؛
۵. ارزیابی نصاب تحصیلی و عیار نمودن آن مطابق خواست زمان از طریق مراجع مربوط؛
۶. نظارت بر تطبیق نصاب تحصیلی توسط شعبه‌ها و دانشکده‌ها؛
۷. انکشاف و توسعه برنامه‌های علمی؛
۸. برنامه‌ریزی و نظارت ارتقای ظرفیت استادان؛
۹. نظارت از چگونگی توزیع دروس و برنامه‌ریزی صنوف درسی؛
۱۰. نظارت و ارزیابی فعالیت نیروهای اداری و اجرایی زیرمجموعه معاونت علمی؛
۱۱. انجام وظایف رئیس دانشگاه در غیاب وی.

۴-۵-۱-۲. آمریت‌بورد برنامه‌های فوق لیسانس

دکتر محمود وحید بینش

سمت سازمانی: آمر بورد برنامه‌های فوق لیسانس
تحصیلات: دکترای اندیشه سیاسی



این بخش با دریافت مجوز برنامه‌های ماستری از سوی وزارت تحصیلات عالی در سال ۱۳۹۲ ایجاد و با برنامه‌های حقوق جزا و جرم‌شناسی، حقوق بین‌الملل و روابط بین‌الملل فعالیت می‌نماید. بورد برنامه‌های فوق لیسانس دانشگاه با هماهنگی و همکاری معاونت علمی و دانشکده‌های دارای برنامه‌های فوق لیسانس، همایش‌ها، میزگردها، و نشست‌های علمی را با طرح موضوعات مهم و



حیاتی جهت توسعه و ترقی کشور و رشد استعداد‌های محصلین برگزار نموده است. تا کنون بیش از ۷۰ درصد فارغان برنامه‌های فوق ماستری این دانشگاه جذب ادارات دولتی و خصوصی، نهادهای علمی، رسانه‌ها و مراکز تربیتی شده‌اند.

وظایف آمریت بورد برنامه‌های فوق لیسانس

۱. رسیدگی به مشکلات و نیازمندی‌های برنامه‌های ماستری؛
۲. نظارت از تطبیق قوانین، مقررات و معیارهای علمی ماستری؛
۳. تأمین هماهنگی میان برنامه‌های ماستری با شورای علمی دانشکده‌های مربوطه؛
۴. بررسی پیشنهادات کمیته برنامه‌های ماستری و ارائه به بورد ماستری؛
۵. بررسی برنامه‌های انکشافی سالانه و درازمدت برنامه‌های ماستری؛
۶. بررسی و نظارت از فعالیت، کیفیت و تطبیق برنامه‌های ماستری؛
۷. بررسی و پیشنهاد نصاب تحصیلی برنامه‌های ماستری به بورد؛
۸. طرز فعالیت و تدویر جلسات بورد ماستری؛
۹. شرکت در جلسات برنامه‌های فوق لیسانس در داخل یا خارج دانشگاه به دستور معاون علمی؛
۱۰. همکاری در تهیه و تدوین گزارش نظارت سالانه و مرور دوره‌ای؛
۱۱. انسجام و هماهنگی میان برنامه‌های موجود و شورای علمی دانشکده در ارتباط به فرایند پایان نامه‌ها (تعیین استاد راهنما و استاد داور)؛
۱۲. ارائه گزارش در ختم هر سمستر از فعالیت‌ها و وضعیت برنامه‌های ماستری به معاونت علمی؛
۱۳. سایر مواردی که از جانب معاونت علمی طبق قانون به او سپرده می‌شود.



روح‌الله صادقی

سمت سازمانی: معاون امور محصلان

تحصیلات: ماستر تاریخ



معاونت امور محصلان اصلی‌ترین بخش جهت برقراری ارتباط با دانشجوی می‌باشد تا با برنامه‌ریزی دقیق مسیر روشنی برای دانشجویان خط کشی کند. انکشاف دانشجویان، ایجاد بستر مناسب برای خلاقیت و ارائه خدمات به موقع و شفاف، مهم‌ترین رسالت معاونت امور محصلان می‌باشد.

آمریت امور محصلان، آمریت امتحانات، مدیریت فارغ‌التحصیلان، مدیریت شفاخانه‌ها، مدیریت بررسی و آرشیف اسناد تحصیلی، مرکز مشاوره، مرکز کاریابی، مرکز زبان و آموزش‌های حرفه‌ای، مرکز صحتی، کمیته‌های آموزش الکترونیک، نظم و دسپلین و امتحانات و نیز شوراهای معاونت امور محصلان، دانشجویی و فارغ‌التحصیلی در چوکات معاونت امور محصلان فعالیت می‌نمایند.

شفافیت و صداقت در پروسه اداری، دقت و سرعت در فرایند اداری، الکترونیک‌سازی فرایندهای اداری- آموزشی، خلاقیت و نوآوری و ایجاد اعتماد نسبت به سیستم آموزشی از مهم‌ترین اصول کاری معاونت امور محصلان دانشگاه به شمار می‌روند.

مهم‌ترین وظایف معاونت امور محصلان

۱. تهیه طرح پلان و پالیسی‌های مربوط به امور محصلان به منظور ارائه خدمات مناسب و تطبیق معیارهای تعیین شده جهت ارائه در شورای علمی؛
۲. مشوره و همکاری مناسب به رئیس و معاونین جهت بهبود امور دانشگاه؛
۳. نظارت از اجرای امور مربوط به توزیع دیپلم، ترانسکریپت، امتحانات و نتایج امتحانات و توزیع کارت‌های هویت برای دانشجویان؛
۴. نظارت و کنترل از امور مربوط به حفظ و نگهداری اسناد شمولیت، تحصیلی و فراغت دانشجویان و سایر اسناد معتبر دانشگاه و مهر سفید دانشگاه؛



۵. نظارت از تطبیق لوایح، مقررات و پالیسی‌های دانشگاه؛
۶. تهیه تقویم اکادمیک دانشگاه و ارایه آن به شورای معاونت امور محصلان جهت تصویب؛
۷. واریسی و نظارت از چگونگی امور مربوط به تاجیل و تبدیلی دانشجویان به منظور تامین شفافیت؛
۸. سازماندهی و مراقبت از تدویر کنفرانس‌های علمی و سیمینارهای دانشجویان؛
۹. توسعه سیستم دانشگاهی؛
۱۰. نظارت از شفافیت و مؤثریت سیستم دانشگاهی؛
۱۱. بسترسازی و اجرای آموزش الکترونیک؛
۱۲. تهیه و انکشاف مکانیزم ارتباط مؤثر با فارغ‌التحصیلان؛
۱۳. نظارت از انجمن‌های دانشجویی و فارغ‌التحصیلان؛
۱۴. ارزیابی از کیفیت اجراات پرسونل تحت اثر به منظور اتخاذ تصمیم بعدی و ارتقای باز دهی کاری؛
۱۵. گزارش از اجراات حوزه معاونت امور محصلان به ریاست دانشگاه و شورای علمی؛
۱۶. شرکت در جلسات ضروری خارج از دانشگاه در صورت نیاز و دستور ریاست دانشگاه؛
۱۷. تهیه و ارایه گزارش‌های آماری دقیق برای تهیه گزارش‌ها به وزارت تحصیلات عالی.

۲-۱-۷. معاونت اداری-مالی

علی‌شاه حسنی

سمت سازمانی: معاون اداری مالی
تحصیلات: دانشجوی دکترای مدیریت دولتی



معاونت اداری مالی به‌عنوان یکی از معاونت‌های اصلی دانشگاه، مسئول مدیریت کلیه امور مالی و اداری دانشگاه می‌باشد. هدف اصلی معاونت اداری مالی، ایجاد رویکرد استراتژیک در مدیریت منابع مالی و انسانی دانشگاه در راستای پشتیبانی از اهداف و برنامه‌های بلندمدت و کوتاه مدت دانشگاه است.



در چوکات معاونت اداری مالی دانشگاه مدیریت اداری و منابع بشری، مدیریت مالی و حراست، شورای اداری، کمیته مالی، کمیته استخدام، کمیته تدارکات و کمیته بورسیه و تخفیفات فعالیت می‌نمایند.

مهم‌ترین وظایف معاونت اداری مالی

۱. ارایه طرح‌های انکشافی و ابتکاری به منظور بهبود ادارات و امور مالی؛
۲. تدوین آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مرتبط با وظایف معاونت جهت پیشنهاد به مراجع ذیصلاح برای تصویب؛
۳. نظارت بر واحدهای تابعه به منظور حصول اطمینان از حسن اجرای وظایف آن‌ها؛
۴. نظارت بر مصرف اعتبار تخصیصی به واحدهای مختلف براساس بودجه تفصیلی مصوب و ارایه گزارش به ریاست دانشگاه و شورای علمی؛
۵. تعیین وضعیت موجود دانشگاه از طریق شناسایی نقاط قوت و تنگناها و مشکلات و فرصت‌ها و تهدیدات پیش‌رو جهت تعیین راهبردهای پیشنهادی در راستای ارتقاء به وضعیت مطلوب؛
۶. استقرار فرایند شناسایی درآمدها و کنترل مناسب بر چرخه مالی به منظور تهیه گزارشات مدیریتی مالی در جهت ایجاد انضباط مالی در بخش‌های مختلف دانشگاه؛
۷. نظارت بر کلیه دریافت و پرداخت‌های دانشگاه؛
۸. تامین نیروی انسانی مورد نیاز دانشگاه در چارچوب قوانین و مقررات؛
۹. شرکت در جلسات شورای علمی دانشگاه جهت اتخاذ تصمیمات لازم؛
۱۰. تشکیل و مدیریت جلسات کمیته‌های سطح معاونت اداری مالی.

۲-۱-۸. دانشکده‌ها

دانشکده‌ها بازوی اجرایی سیاست‌ها و برنامه‌های علمی-آموزشی دانشگاه هستند. هر دانشکده از روند فعالیت‌های علمی و آموزشی دیپارتمنت‌ها و واحدهای تابعه خویش نظارت نموده و موظف به ارایه گزارش فعالیت خویش در مطابقت با برنامه‌های تعریف شده دانشگاه به معاونت‌های علمی و امور محصلان می‌باشند. اجرای امور علمی دانشکده‌ها تحت اشراف معاونت علمی و امور دانشجویی آنان زیر نظر معاونت امور محصلان دانشگاه انجام می‌گیرد.



در دانشگاه خاتم النبیین (ص) ۱۰ دانشکده تحت عناوین «فقه و حقوق»، «علوم سیاسی»، «علوم اجتماعی»، «اقتصاد و مدیریت»، «کامپیوترساینس»، «انجینیری»، «تکنالوژی طبی»، «قابلیگی»، «طب دندان» و «طب معالجوی» فعال می‌باشند.

در هر دانشکده شورای علمی و کمیته‌های فرعی تضمین کیفیت، تحقیق، آموزش الکترونیک، نظم و دسپلین، پلان و پالیسی، فرهنگی و نصاب فعال هستند که از این میان شورای علمی بالاترین مرجع تصمیم‌گیری در سطح دانشکده است. در راس هر دانشکده یک نفر به‌عنوان رئیس قرار که وظایف آتی را دارد.

۱-۸-۲. وظایف رؤسای دانشکده‌ها

۱. نمایندگی مناسب از دانشکده در سطوح بالای دانشگاه و مراجع بیرونی؛
۲. طرح پیشنهادها و برنامه‌های مناسب برای بهبود وضع تدریسی و کاری دانشکده؛
۳. رایه مشوره نیک به معاونت علمی جهت بهبود وضعیت آموزشی، اداری و اجرایی؛
۴. نظارت از تطبیق احکام قانون، مقرر، لوايح و فیصله‌های شورای علمی دانشکده و شوراهای دانشگاه؛
۵. برگزاری و اداره جلسات شورای دانشکده و ارسال مصوبات آن به مراجع ذیربط جهت اجرا و طی مراحل قانونی؛
۶. نظارت بر فعالیت‌های علمی و آموزشی دیپارتمنت‌ها؛
۷. نظارت بر فرایند تحقیق پایانی مقطع لیسانس و پایان نامه ماستری؛
۸. نظارت از بازبینی نصاب تحصیلی و ارسال آن به کمیته اصلی دانشگاه؛
۹. برقراری ارتباطات علمی، تحقیقاتی و ارتقای ظرفیت با نهاد‌های علمی معتبر بیرونی؛
۱۰. تلاش جهت ارتقای مستمر آموزش و استفاده از جدیدترین دستاوردهای علمی در این زمینه؛
۱۱. تلاش جهت ایجاد فضای همکاری صمیمانه میان اعضای دانشکده و فراهم سازی زمینه رضایت دانشجویان به عنوان مشتریان اصلی دانشگاه؛
۱۲. نظارت از کلیه برنامه‌های کمیته‌های فرعی دانشکده؛
۱۳. جمع‌آوری گزارش کمیته‌های دانشکده و توحید آن؛
۱۴. بررسی گزارش فعالیت کمیته‌ها و دیپارتمنت‌ها و رایه راه حل دقیق در صورت نیاز؛
۱۵. تدوین و اجرای پلان پنج ساله دانشکده؛



۱۶. دریافت گزارش ماهوار از دیپارتمنت‌های مربوطه از فعالیت و برنامه های آموزشی اساتید کادر علمی؛
۱۷. طراحی، مدیریت و برگزاری سمینارهای علمی مصوب در شورای علمی مربوطه؛
۱۸. پیشبرد و مدیریت امور پژوهشی دانشکده؛
۱۹. ابلاغ مصوبات و دستورات مقامات مافوق به دیپارتمنت‌ها؛
۲۰. شرکت در جلسات موظفی و سایر جلسات بیرون از دانشگاه در صورت نیاز و به دستور معاون علمی؛
۲۱. ارایه بازخورد به مسول دیپارتمنت مربوطه؛
۲۲. نظارت از به روز رسانی کریکولم ها مطابق نیاز جامعه و پیشنهاد تغییر آن در صورت نیاز؛
۲۳. ارایه گزارش جامع سمستر وار و سالانه از کلیه فعالیت های دانشکده به معاونت علمی؛
۲۴. انجام برنامه نظارت سالانه دانشکده و ارسال به موقع آن به معاونت علمی؛
۲۵. سایر وظایف قانونی که از طرف مرجع مافوق به وی سپرده می‌شود.

۲-۱-۸-۲. وظایف شورای علمی دانشکده‌ها

شورای علمی دانشکده به‌عنوان بالاترین مرجع تصمیم‌گیری در سطح دانشکده دارای وظایف ذیل می‌باشد:

۱. طرح و ترتیب تشکیل اکادمیک؛
۲. طرح پلان‌ها و برنامه‌های درسی و پروژه‌های تحقیقی؛
۳. پیشنهاد تثبیت رتب علمی و ترفیع علمی اعضای کادر علمی؛
۴. پیشنهاد تقرر و انفکاک اعضای کادر علمی؛
۵. پیشنهاد تأسیس، توسعه، تجزیه، الحاق و ادغام یا الغای دیپارتمنت‌ها؛
۶. تعیین کمیته‌های اختصاصی داخلی؛
۷. ارزیابی فعالیت‌های اکادمیک دیپارتمنت‌ها در اخیر هر سمستر؛
۸. پیشنهاد ایجاد روابط با مؤسسات علمی داخلی و خارجی؛
۹. تعیین کمیته به‌منظور تشخیص کاندیدان بورس‌های تحصیلی، برنامه‌های آموزشی و محافل علمی و تحقیقی؛
۱۰. طرح و تصویب طرزالعمل‌های داخلی؛
۱۱. همکاری موثر و همه جانبه با رئیس دانشکده و آمرین دیپارتمنت در مرور برنامه‌های علمی؛
۱۲. انجام سایر وظایف محوله، طبق احکام اسناد تقنینی مربوطه.



۳-۸-۱-۲. دانشکده فقه و حقوق

دانشکده فقه و حقوق، اولین دانشکده دانشگاه خاتم النبیین (ص) است که در سال ۱۳۸۶، به منظور تعلیم و تربیت شیفتگان و تشنگان بینش فقه اسلامی، و دانش حقوق انسانی تشکیل و در واقع بنای اصلی دانشگاه با این دانشکده تهداب‌گذاری گردید. این دانشکده از بدو تاسیس با ریاست دکتر سید عبداللطیف سجادی و تلاش‌ها و زحمات پیگیر و خستگی‌ناپذیر ایشان فعالیت نمود و توانست سهم عمده‌ای در توفیقات، دستاوردها و افتخارات دانشگاه ایفا نماید. تدوین اولین نصاب تحصیلی دانشگاه در این دانشکده و تأیید آن در دانشکده شرعیات دانشگاه کابل، ساماندهی و رسیدگی به امور اداری دانشکده، استادان و دانشجویان، مشارکت فعال در برنامه‌ها، جلسات سطح دانشگاه و ارائه طرح و مشورت‌های سازنده برای رونق بهتر امور مربوط به دانشگاه و خدمت در کرسی تدریس به‌عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه در مقاطع لیسانس و ماستری رشته فقه و حقوق دانشگاه از خدمات ارزنده دکتر سید عبداللطیف سجادی به‌عنوان رئیس در اولین دانشکده این دانشگاه است. در حال حاضر صدها دانشجوی اندیشمند و متعهد و جویای دانش و ارزش در این دانشکده در مقطع لیسانس و دوره ماستری مشغول به فراگیری علم فقه و حقوق می‌باشند. آموزش حقوق در غیاب آگاهی فقهی، تحصیل گسسته از پایه می‌نماید و اشخاصی می‌توانند از ماده‌های قانونی ادراک و استنباط درست و ارزنده داشته باشند که از مسایل فقهی آگاهی لازم را داشته باشند. به همین جهت، این دانشکده، متون و قواعد فقهی را به اندازه نیاز در دروس اصلی و اختیاری حقوق گنجانده و عنوان «دانشکده فقه و حقوق» یافته است. دروس رشته فقه و حقوق، در مقاطع لیسانس و ماستری به صورت زیر ارائه می‌شود:

در مقطع لیسانس، دانشجویان موظف هستند حد اقل ۱۳۶ واحد درسی را در مدت ۸ سمستر بگذرانند. هم‌چنین دانشجویان دوره لیسانس موظف است که در سال پایانی تحصیل، تحقیق پایانی یا «مونوگراف» خود را در یکی از موضوعات مرتبط با رشته تحت نظارت و راهنمایی استاد راهنما تدوین نماید. پس از بررسی تحقیق پایانی و تأیید آن از سوی دانشکده دانشجو رسماً فارغ می‌گردد. دروس مقطع لیسانس در دانشکده فقه و حقوق به نحوی تنظیم و ارائه می‌شود که دانشجو، از نظر علمی توانایی می‌یابد منصب قضا، وکالت و مشاورت حقوقی را عهده‌دار گردد.

دانشکده فقه و حقوق پس از چندین دور فراغت و با اكمال شرایط توانست، در سال تحصیلی ۱۳۹۲ مجوز وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان جهت برگزاری دوره ماستری در رشته‌های حقوق جزا و



حقوق بین‌الملل را کسب نماید. مجموع واحدهای دوره ماستری ۴۰ و احد درسی است که طی چهار سمستر ارایه می‌گردد. دانشجویان این رشته پس از گذراندن موفقانه این دوره موظف هستند تا ترم ماستری خود را تحت اشراف استاد راهنمای مصوب تدوین و دفاع نمایند.

این دانشکده با برخورداری از اساتید توانمند و اعضای هیأت علمی تمام وقت، علاوه بر تقدیم چندین دور فارغ‌التحصیل در دو مقطع لیسانس و ماستری، در عرصه تحقیقات نیز دارای دستاوردهای ارزشمندی بوده است. تدوین چندین عنوان کتاب درسی و کمک درسی، انجام چندین پروژه تحقیقاتی، چاپ و نشر فصلنامه علمی-پژوهشی حقوق و چاپ چندین شماره فصلنامه علمی دانشجویی از جمله دستاوردهای ارزشمند این دانشکده است.

اعضای هیأت علمی دانشکده فقه و حقوق

دکتر علی‌احمد رضایی

سمت سازمانی: رئیس دانشکده فقه و حقوق
تحصیلات: دکترای مبانی حقوق اسلامی



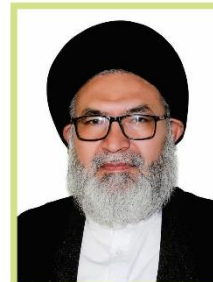
دکتر قاسم‌علی صداقت
تحصیلات: دکترای حقوق عمومی
رتبه علمی: پوهنوال



دکتر عبدالعلی محمدی
تحصیلات: دکترای حقوق عمومی
رتبه علمی: پوهنوال



دکتر عبدالکریم اسکندری
تحصیلات: دکترای حقوق جزا و جرم‌شناسی
رتبه علمی: پوهاند



دکتر سید عبداللطیف سجادی
تحصیلات: دکترای حقوق قضایی
رتبه علمی: پوهنوال





محمد عیسی فهیمی
تحصیلات: ماستر فقه و معارف اسلامی
رتبه علمی: پوهنمل



دکتر عزیزالله فصیحی
تحصیلات: دکتری حقوق جزا و جرم‌شناسی
رتبه علمی: پوهنوال



دکتر محمد رحیم اصغری
تحصیلات: دکتری حقوق جزا و جرم‌شناسی
رتبه علمی: پوهنمل



دکتر خادم حسین حبیبی
تحصیلات: دکتری حقوق جزا و جرم‌شناسی
رتبه علمی: پوهندوی



سید یعقوب عارفی
تحصیلات: ماستر حقوق خصوصی
رتبه علمی: پوهنوال



عبدالبصیر نبی‌زاده
تحصیلات: ماستر حقوق جزا و جرم‌شناسی
رتبه علمی: پوهنوال

۴-۱-۸-۲. دانشکده علوم سیاسی

دانشکده علوم سیاسی، دومین دانشکده‌ی دانشگاه خاتم النبیین (ص) است که در سال ۱۳۸۸، فعالیت خود را آغاز نمود. در حال حاضر برنامه‌های آموزشی این دانشکده در دو مقطع لیسانس و فوق لیسانس ارائه می‌گردد. این دانشکده بیش از ده دوره فراغت در دوره لیسانس و شش دوره فراغت از دوره ماستری را در کار نامه خود دارد. در حال حاضر دیپارتمنت روابط بین‌الملل از جمله دیپارتمنت‌های فعال این دانشکده است و با برخورداری از اساتید برجسته روابط بین‌الملل جایگاه بلندی را در کشور به خود اختصاص داده است. این دیپارتمنت، افزون بر بهره‌گیری از تدریس و همکاری علمی استادان قراردادی، دارای اعضای هیأت علمی دائمی با برخورداری از رتبه‌های علمی بلند و درجه تحصیلی دکتری می‌باشد.



دانشکده علوم سیاسی با برخورداری از اساتید توانمند و اعضای هیأت علمی تمام وقت، در عرصه انجام تحقیقات علمی نیز دارای دستاوردهای ارزشمندی بوده است. تدوین چندین عنوان کتاب درسی و کمک درسی، انجام چندین پروژه تحقیقاتی، چاپ و نشر فصلنامه علمی-پژوهشی علوم سیاسی، برگزاری سمینارهای علمی در موضوعات مختلف علوم سیاسی و روابط بین‌الملل، چاپ چندین شماره فصلنامه علمی دانشجویی از جمله دستاوردهای ارزشمند این دانشکده است.

اعضای هیأت علمی دانشکده علوم سیاسی

محمد جواد محدثی

سمت سازمانی: رئیس دانشکده علوم سیاسی
تحصیلات: دانشجوی دکترای روابط بین‌الملل



سید طاهر عرفانی
تحصیلات: دکتری روابط بین‌الملل
رتبه علمی: پوهنمل



دکتر محمد وحید بینش
تحصیلات: دکتری اندیشه سیاسی
رتبه علمی: پوهاند



دکتر سید عبدالقیوم سجادی
تحصیلات: دکتری روابط بین‌الملل
رتبه علمی: پوهاند



دکتر محمد زکی کریمی
تحصیلات: دکتری سیاست‌گذاری عمومی
رتبه علمی: پوهنمل



رمضانعلی فصاحت
تحصیلات: ماستر روابط بین‌الملل
رتبه علمی: پوهنمل



۵-۸-۱-۲. دانشکده علوم اجتماعی

دانشکده علوم اجتماعی در سال ۱۳۸۸ با مجوز رسمی وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان تأسیس و در سال ۱۳۸۹ اقدام به جذب و پذیرش دانشجو در رشته جامعه شناسی نمود. این دانشکده در سال ۱۳۹۰ مجوز دیپارتمنت علوم قرآنی را نیز از وزارت محترم تحصیلات عالی اخذ کرده و در همان سال در این رشته دانشجو جذب نمودند. این دانشکده دارای دو دیپارتمنت علوم قرآنی و معارف اسلامی است.

اعضای هیأت علمی دانشکده علوم اجتماعی

سید محمد داود علوی

سمت سازمانی: رئیس دانشکده علوم اجتماعی

تحصیلات: دانشجوی دکتری فلسفه و کلام



علیرضا اخلاقی
تحصیلات: ماستر فلسفه
رتبه علمی: پوهنمل



محمدعلی اخلاقی
تحصیلات: ماستر جامعه‌شناسی
رتبه علمی: پوهنمل



سید امین‌الله رزمجو
تحصیلات: دانشجوی دکتری فلسفه و کلام اسلامی
رتبه علمی: پوهنمل



رمضانعلی رحیمی
تحصیلات: دانشجوی دکتری فلسفه
رتبه علمی: پوهندوی



محمد قاسم الیاسی
تحصیلات: دکتری فلسفه اسلامی
رتبه علمی: پوهاند



۶-۸-۱-۲. دانشکده اقتصاد

دانشکده اقتصاد دانشگاه خاتم النبیین (ص)، با هدف تولید دانش و تربیت نیروهای متخصص در زمینه نظریه پردازی، مدیریت کلان اقتصاد ملی و فراغت کادرهای مدیریتی برای ادارات دولتی و بخش‌های خصوصی، در تاریخ با مجوز رسمی از وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان تأسیس و راه اندازی شده و در بهار ۱۳۸۹ اقدام به جذب و پذیرش دانشجو نمود. این دانشکده دارای دو دیپارتمنت (رشته) اقتصاد تجارتي و مدیریت تجارتي در مقطع لیسانس می‌باشد.

دیپارتمنت اقتصاد تجارتي با توجه به نیازمندی‌های جامعه در زمینه تجارت و بازرگانی با تخصص برنامه‌ریزی اقتصادی، محاسبه، احصائیه و مدیریت ارگان‌های اقتصادی و تجارتي، احداث شده است. دیپارتمنت مدیریت تجارت با هدف مدیریت کسب و کار و تولید کار خلاقانه در زمینه‌های اداره مؤسسات اقتصادی و تجارتي با تخصص‌های مدیریت تجارت، محاسبه، احصائیه و برنامه‌ریزی اقتصادی فعالیت می‌نماید.

اعضای هیأت علمی دانشکده اقتصاد

رضا حسینزاده

سمت سازمانی: رئیس دانشکده اقتصاد

تحصیلات: دانشجوی دکتری ریاضی کاربردی



غلام‌رضا رسولی کمالی
تحصیلات: دانشجوی دکتری علوم اقتصادی
رتبه علمی: پوهنمل



سید برات‌علی نقوی
تحصیلات: دانشجوی دکتری علوم اقتصادی
رتبه علمی: پوهنمل



محمدجان رحمانی
تحصیلات: دانشجوی دکتری علوم اقتصادی
رتبه علمی: پوهندوی



علی‌شاه حسینی
تحصیلات: دانشجوی دکتری مدیریت دولتی
رتبه علمی: پوهندوی



۷-۸-۱-۲. دانشکده کامپیوترساینس

دانشکده کامپیوتر ساینس دانشگاه خاتم‌النبیین(ص) در سال ۱۳۹۰ با مجوز رسمی وزارت محترم تحصیلات عالی تأسیس شد. این دانشکده به هدف آموزش نیروی متخصص در زمینه‌های زیر ایجاد شده است:

۱. توسعه و مدیریت سیستم‌های نرم‌افزاری؛
۲. طراحی، اجرا و مدیریت شبکه‌های کامپیوتری در سطوح مختلف؛
۳. طراحی، ساخت و مدیریت سیستم‌های معلوماتی(دیتابیس)؛
۴. اجرای پروژه‌های صفحات وب و تعلیم زبان‌های برنامه نویسی مختلف؛
۵. همراهی با علوم و تکنولوژی‌های روز در حوزه کامپیوتر.

این دانشکده از دو دیپارتمنت مهندسی نرم‌افزار و تکنالوژی معلوماتی برخوردار است. در برنامه‌های آموزشی دیپارتمنت مهندسی نرم‌افزار آنچه از اهمیت ویژه برخوردار است تربیت و آموزش نیروی ورزیده و مسلکی است که از توانمندی علمی و فنی مرتبط با این رشته برخوردار باشد. در این دانشکده دو دیپارتمنت مهندسی نرم‌افزار و تکنالوژی معلوماتی فعالی می‌باشد.

دیپارتمنت مهندسی نرم‌افزار

دیپارتمنت مهندسی نرم‌افزار در عصر تکنالوژی ارتباطات و انفجار اطلاعات از پایه‌های اساسی پیشرفت و ترقی است. تولید نرم‌افزارهای مورد نیاز جامعه، برخورداری جامعه از تسهیلات ارتباطات مجازی و پایه‌گذاری خدمات انلای از اهداف مهم این دیپارتمنت محسوب می‌شود. کاربرد دانش مهندسی نرم‌افزار ضرورت فراگیری آنرا بیش از هر زمان دیگر جدی تر ساخته است. همسویی دانش و تکنالوژی در این رشته علمی موجب می‌شود تا در کنار دروس نظری روی طراحی پروژه‌های کاربرد و فعالیت‌های عملی دانشجویان توجه جدی صورت گیرد. از این روی دیپارتمنت مهندسی نرم‌افزار تلاش نمود تا لابراتوار مجهز را جهت فراگیری بهتر علوم معاصر کامپیوتر به‌ویژه در حوزه نرم‌افزاری را مهیا نماید.

دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی

این دیپارتمنت برای دستیابی به اهداف اختصاصی خویش تلاش نموده و توانسته برای توانمند سازی و بالا بردن کیفیت درسی موفق باشد. این دیپارتمنت با داشتن صنف‌ها و لابراتوارهای مجهز و معیاری که از امکانات و تسهیلات لازم برخوردار است چندین دوره فراغت را موفقانه انجام داده است.



این دیپارتمنت برای مدیریت و بالابردن کیفیت درسی از امکانات مانیتورها، پروجکتورها چوکی های منظم و معیاری و متباقی لوازم مورد نیاز را فراهم نموده است. این دیپارتمنت در تلاش است تا با بالابردن کیفیت درسی و دانش دانشجویان زمینه تحصیل بهتر برای دانشجویان فراهم سازد.

دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی تلاش دارد تا با داشتن بهترین استادان ارایه با کیفیتترین خدمات تحصیلی نیروی مسلکی تربیه کرده تا توانایی طراحی و دیزاین شبکه های امن و قابل اعتماد را داشته باشند و همچنان فعال نگهداشتن شبکه و سیستم، مدیریت سیستم و تامین امنیت شبکه و عیب یابی شبکه را به درستی انجام دهد.

اعضای هیأت علمی دانشکده کامپیوترساینس

عباس محبی

سمت سازمانی: رئیس دانشکده کامپیوتر ساینس

تحصیلات: ماستر کامپیوتر



محمد آصف دولت نظر

تحصیلات: ماستر
مهندسی فن آوری اطلاعات
رتبه علمی: پوهنمل



سید محمد شریف شاکر

تحصیلات: ماستر کامپیوتر
رتبه علمی: پوهنمل



سید محمد احمدی

تحصیلات: دانشجوی دکتری
مهندسی فن آوری اطلاعات
رتبه علمی: پوهنیار



محمد علی فهیمی

تحصیلات: دانشجوی دکتری
مهندسی فن آوری اطلاعات
رتبه علمی: پوهنیار



سید زکریا حبیب

تحصیلات: دانشجوی دکتری
مهندسی فن آوری اطلاعات
رتبه علمی: پوهنیار



لابراتوار سیسکو

درین لابراتوار برعلاوه برنامه‌های کاربردی برای مجازی سازی شبکه‌ها از دستگاه‌های فیزیکی سیسکو مثل سویچ و مسیریاب (Router)، (Access Point)، Firewall و رگ و غیره وجود دارد و دانشجویان بعد از فراگیری داشتن تیوری هر درس کار عملی درس مربوطه را در این لابراتوار فرامیگیرند. در درس‌های عملی استادان مجرب وجود دارد که برای دانشجویان بعد از طراحی و نیازسنجی هر شبکه به پیاده‌سازی سناریو میپردازد و بعد از انجام سناریو توسط استاد برای دانشجویین محلت داده می‌شود تا بشکل گروهی و انفرادی سناریو را پیاده‌سازی کرده و توسط استاد و همکاری میشوند و در صورت نیاز به کارهای عملی و حل مشکل برای حل مشکل و تمرین بیشتر توسط لابراتنت با دانشجویان کار می‌شود.

بخشی از لابراتوار دانشکده کامپیوتر ساینس



۸-۱-۲. دانشکده انجیری

دانشکده انجیری دانشگاه خاتم النبیین^(ص) به عنوان یکی از رشته‌های اساسی در سال ۱۳۹۱ در کنار سایر دانشکده‌ها شروع به فعالیت نمود. این دانشکده طی بیش از ده سال فعالیت علمی تعداد زیادی دانشجویین را در رشته‌های انجیری برق و سیول تقدیم جامعه نموده است.

دانشکده انجیری تلاش می‌کند تا زمینه‌های مناسب را برای تربیت انجیران متعهد و متخصص متناسب با معیارهای جهانی و نیازهای اساسی کشور فراهم ساخته و نقش پیشتاز را در توسعه علمی و آبادی کشور ایفا نماید. این دانشکده با در اختیار داشتن کادر علمی توانمند و مجرب، فضاها و امکانات آموزشی، تجهیزات لابراتواری و امکانات تحقیقاتی مناسب، از جایگاه ویژه‌ای در سطح کشور برخوردار بوده و افتخار دارد که تاکنون تعداد صدها دانشجوی توانمند، متعهد و متخصص را در رشته‌های تخصصی سیول و برق تربیت، و به جامعه تقدیم نماید.

دیپارتمنت انجیری سیول در سال ۱۳۹۰ در ساختار تشکیلاتی دانشکده انجیری به هدف تربیت انجیران متعهد و متخصص شروع به فعالیت نمود. این دیپارتمنت موضوعات از قبیل برنامه‌ریزی، طراحی و دیزاین، اجرا، نظارت و ارزیابی، راه اندازی، بهره برداری ساختمان‌ها، بناها و تأسیسات زیربنایی و روبنایی را به دانشجویان آموزش می‌دهد. دانشجویان با فراگیری موفقانه این برنامه علمی قادر خواهند بود تا با توانمندی بالا در موقعیت‌های شغلی ذیل فعالیت نمایند:

۱. انجیر طراح در پروژه‌های عمرانی (انجیر دیزاین)؛

۲. مدیریت پروژه‌های عمرانی (مدیر پروژه)؛

۳. اجرا و نظارت از تطبیق پروژه‌های عمرانی (انجیر کنترل و نظارت)؛

۴. ارزیابی پروژه‌های عمرانی (انجیر ارزیاب)؛

۵. بازرسی پروژه‌های عمرانی تکمیل شده (Inspection)؛

۶. مدیریت ساختمان‌ها در هنگام بهره برداری (انجیر حفظ و مراقبت).

دیپارتمنت برق در سال (۱۳۹۰) در چوکات دانشکده انجیری به عنوان یکی از رشته‌های مهم در عصر تکنالوژی شروع به فعالیت نموده و به آموزش و کاربرد های مرتبط با الکتریسته،



الکترومغناطیس، و الکترونیک می پردازد. دیپارتمنت برق با سعی و تلاش فراوان توانسته است تا بستر مناسب را برای تربیت نیروی متهد و متخصص در گرایش‌های مختلف (گرایش‌های الکترونیک، مخابرات، کنترل و قدرت) این رشته در مقطع لیسانس مهیا نماید. این دیپارتمنت مأموریت دارد تا دانشجویان را در گرایش‌های فوق‌الذکر با دانش، مهارت، و خلاقیت مرتبط به برق و الکترونیک به جامعه تقدیم نماید. در این دوره گرایش‌های علمی الکترونیک، مخابرات، قدرت و کنترل مورد آموزش قرار دارد.

اعضای هیأت علمی دانشکده انجیری

رجب‌علی احمدی

سمت سازمانی: رئیس دانشکده انجیری

تحصیلات: ماستر مدیریت منابع آب



محمد عیسی نوید

تحصیلات: ماستر شهرسازی و محیط زیست
رتبه علمی: پوهنیار



علی نقی امینی

تحصیلات: دانشجوی ماستری انجیری برق
رتبه علمی: پوهنیار



محمد یاسین روشن

تحصیلات: دانشجوی دکتری فیزیک
رتبه علمی: پوهنیار



امکانات آموزشی دانشکده انجیری



دانشکده انجیری از امکانات مناسب آموزشی و تحقیقی لازم در دیپارتمنت‌های انجیری سیول و برق برخوردار می‌باشد. این امکانات شامل فضای آموزشی مناسب و معیاری، صنوف درسی (استاندارد شامل صنف درسی برای رسم و تخنیک، صنف پروژه، لابراتوارهای مجهز (لابراتوارهای سروی، خاک، کانکریت، لابراتواری بخش برق و فیزیک)، دفاتر اداری منظم، کتابخانه فیزیکی و دیجیتالی، سالن همایش و کنفرانس‌ها می‌باشند.

۲-۱-۸-۹. دانشکده تکنالوژی طبی

تکنالوژی طبی شاخه‌ای از علوم طبی است که در ارتباط با تشخیص بیماری‌ها با انجام آزمایشات در لابراتوارهای تخصصی مانند لابراتواری خون شناسی، ایمنولوژی و سرولوژی و بیوشیمی، باکتریولوژی می‌باشد. این رشته با نام مدیکال تکنالوژی در دانشگاه‌های جهان آموزش داده می‌شود. مدت تحصیل در این رشته چهار سال می‌باشد و مدرک لیسانس تکنالوژی طبی یا علوم لابراتواری به دانشجو تعلق می‌گیرد. دانشگاه خاتم‌النبیین (ص) اولین دانشگاهی است که این رشته را در مقطع لیسانس راه اندازی نموده است. کسانی که از این رشته فارغ‌التحصیل می‌شوند به صورت مسلکی علوم لابراتواری را فرا می‌گیرند.

این رشته در سال ۱۳۹۱ در دانشگاه خاتم‌النبیین (ص) راه اندازی شد. دانشکده تکنالوژی طبی تلاش دارد هر سال بر ارتقای کیفیت آموزش دانشجویان در دروس تئوری و عملی بیفزاید و در این راستا هم در زمینه جذب هیأت علمی متخصص و برگزاری ورکشاپ‌ها برای آشنایی با متون نوین تشخیصی و تحقیقات به روش مسلکی در مرکز تحقیقات و همچنان در تهیه تجهیزات مورد نیاز پیشرفت‌های زیادی داشته است.



اعضای هیأت علمی دانشکده تکنالوژی طبی

آدم خان علیپور

سمت سازمانی: رئیس دانشکده تکنالوژی طبی
تحصیلات: ماستر بیوشیمی بالینی



حسین رحیمی
تحصیلات: دکتری میکولوژی
رتبه علمی: پوهنیار



خان محمد توسلی
تحصیلات: ماستر کیمیای عضوی
رتبه علمی: پوهنمل



میثم سجادی
تحصیلات: ماستر بیوشیمی بالینی
رتبه علمی: پوهنیار

دانشکده تکنالوژی طبی دانشگاه خاتم النبیین (ص) دارای لابراتوارهای مجهز برای آموزش دانشجویین می باشد. لابراتوارهای فعال در این دیپارتمنت عبارتند از:

۱. لابراتوار بیوشیمی و هورمون شناسی؛
۲. لابراتوار هماتولوژی و ایمنولوژی؛
۳. لابراتوار پارازیتولوژی؛
۴. لابراتوار هیستولوژی؛
۵. لابراتوار پاتولوژی؛
۶. لابراتوار کیمیا؛



۷. لابراتوار بیولوژی؛

۸. لابراتوار میکروبیولوژی و باکتریولوژی.

۱۰-۸-۲. دانشکده قابلگی

دانشکده قابلگی دانشگاه خاتم النبیین (ص) از سال ۱۳۹۱ به فعالیت آغاز نموده است و با استفاده از اساتید مجرب و منابع معتبر و اهمیت دادن به بعد آموزش مفهومی و برتر مورد توجه بسیاری از جوانان آرزومند خدمت برای جامعه صحت کشور قرار گرفته است.

اعضای هیأت علمی دانشکده قابلگی

نفیسه سعیدی

سمت سازمانی: رئیس دانشکده قابلگی

تحصیلات: ماستر قابلگی



الهه جعفری

تحصیلات: ماستر قابلگی
رتبه علمی: پوهنیار



فاضله هزاره

تحصیلات: دانشجوی دکتری صحت باروری
رتبه علمی: پوهنیار



نساء محمدی

تحصیلات: دانشجوی دکتری صحت باروری
رتبه علمی: پوهنیار



۱۱-۸-۱-۲. دانشکده طب دندان

دانشکده طب دندان در ساختار رسمی دانشگاه خاتم النبیین (ص) در سال ۱۳۹۵ ایجاد گردید. این دانشکده در طول فعالیت علمی خود توانست در جایگاه یک مرکز علمی معیاری و برخوردار از اعتبار علمی و اجتماعی قرار گیرد. جذب و استخدام تعدادی از اساتید متخصص و هیأت علمی تمام وقت، جلب همکاری تعداد بیش از ۵۰ تن از اساتید توانمند پاره‌وقت و قراردادی، برخورداری از کارمندان با تجربه و متعهد از نقاط قوت این دانشکده محسوب می‌شود. در کنار نیروی انسانی توانمند، ظرفیت اداری، سیستم دیجیتال، زیربنای معیاری و لابراتوارهای مجهز از ظرفیت‌های دیگر این دانشکده به شمار می‌رود.

اعضای هیأت علمی دانشکده طب دندان

نصیر احمد احمدی نژند

سمت سازمانی: رئیس دانشکده طب دندان

تحصیلات: MD طب دندان



عطیه خواجه عمری
تحصیلات: تخصص طب دندان
رتبه علمی: پوهنیار



محمد منصور محبی
تحصیلات: MD طب دندان
رتبه علمی: پوهنیار



سید احمد سروش میری
تحصیلات: تخصص طب دندان
رتبه علمی: پوهنیار



امکانات دانشکده طب دندان

۱. تجهیزات خدماتی و آموزشی مجهز دندان در چوکات شفاخانه کادری دانشگاه خاتم النبیین (ص).
۲. این دانشگاه از معدود دانشگاه‌های خصوصی کشور است که شفاخانه کادری مجهز دارد؛ فراهم نمودن تسهیلات برای ادامه‌ی تحصیل دانشجویان در خارج از کشور (در دوره ستاژ و تخصص)؛
۳. ایجاد یک لابراتوار مجهز در بخش پروستودنتیک؛



دستاوردهای دانشکده طب دندان

۱. ارایه مقاله‌های علمی در سطح بین‌المللی توسط اساتید دانشکده؛
۲. ارایه مقاله‌های علمی در سطح بین‌المللی توسط دانشجویان دانشکده؛
۳. ثبت بودن دانشکده در برنامه USMLE؛
۴. ثبت بودن دانشکده در WHO.



۲-۱-۸-۱۲. دانشکده طب معالجوی

دانشکده طب معالجوی دانشگاه خاتم‌النبیین(ص)، در سال ۱۳۹۰ با مجوز رسمی از وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان تأسیس و در بهار سال ۱۳۹۰ اقدام به جذب و پذیرش دانشجو نمود. این دانشکده دارای دو دیپارتمنت بوده و برنامه‌های آموزشی در مقطع MD را در رشته طب معالجوی برگزار می‌کند. تاکنون شش دوره فارغین را تقدیم جامعه نموده و خوشبختانه در امتحانات دوره تخصص که توسط کمیته ملی امتحانات برگزار می‌گردد، بیشترین تعداد قبولی را با رتبه های برتر را بخود اختصاص داده است. این دانشکده علاوه بر ارائه خدمات آموزشی در بخش تیوری، در بخش عملی نیز علاوه بر در اختیار داشتن شفاخانه تدریسی خاتم‌النبیین(ص)، در کابل و غزنی، با تعدادی از شفاخانه های دیگر دولتی و خصوصی نیز قرار داد همکاری داشته که به آموزش دروس عملی دانشجویان می پردازد. دانشجویان در کنار دروس نظری در بخش عملی مضامین مختلف طبی شامل



داخله، جراحی، چشم، گوش، گلو و بینی، اطفال، انتانی و توبرکلوز، جلدی، جراحی عصب، یورولوژی، نسائی و ولادی، اورتوپیدی، عقلی و عصبی را در شفاخانه فرا می گیرند. این مرکز دارای یک شفاخانه کادری مجهز در بخش پیوند کرده می‌باشد که خدمات ثالثی را برای مردم افغانستان فراهم می سازد و در عین حال یکی از مراکزی است که در بخش معالجه نیز خدمات با کیفیت را به جامعه عرضه می‌کند.

دانشکده طب معالجوی دانشگاه خاتم‌النبیین(ص) دارای ۱۳ لابراتوار مجهز شامل لابراتوارهای آناتومی، هیستولوژی، پاتولوژی، بیوشیمی، کیمیا، میکروبیولوژی، بیولوژی و مهارت‌های کلینیکی می‌باشد.



اعضای هیأت علمی دانشکده طب معالجوی

داکتر محمد جواد جواد

سمت سازمانی: رئیس دانشکده طب معالجوی

تحصیلات: متخصص داخله



محمد لطیف نظری
تحصیلات: ماستر فرماکولوژی
رتبه علمی: پوهنمل



موسی بشیر
تحصیلات: دانشجوی دکتری آموزش صحت
رتبه علمی: پوهنیار



دکتر خانعلی محمدی
تحصیلات: دکتری صحت عامه
رتبه علمی: پوهندوی



دکتر سید یوسف موسوی
تحصیلات: دکتری فیزیولوژی
رتبه علمی: پوهندوی



سیف الله نیازی
تحصیلات: تخصص داخله
رتبه علمی: پوهنیار



علی احمد مکارم ناصری
تحصیلات: ماستری طب
رتبه علمی: پوهنوال



گلاله نورزهی
تحصیلات: دانشجوی دکتری اناتومی
رتبه علمی: پوهنیار



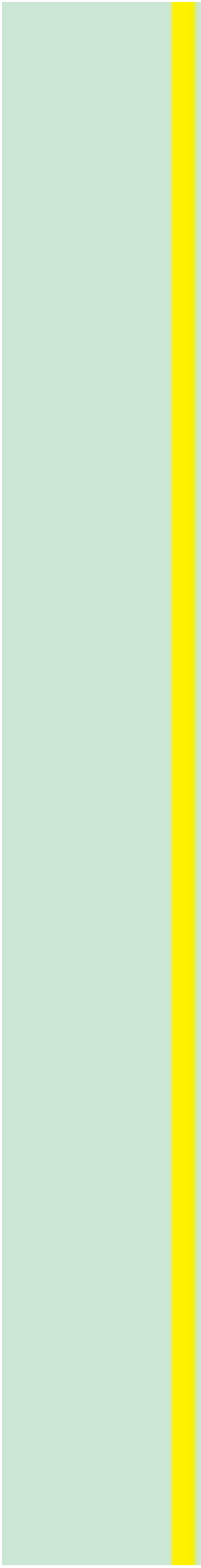
شیرین صفری
تحصیلات: ماستر اناتومی
رتبه علمی: پوهنیار





فصل سوم؛ دستاوردها و امکانات





حدود یک‌ونیم دهه فعالیت علمی، آموزشی و تحقیقاتی دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) و تلاش مجدانه دانشگاه با شعار تعهد و تخصص، همدلی بی‌ماند، پشتکار و تلاش بی‌وقفه کارگزاران این نهاد تحصیلی ثمرات ماندگار و دستاوردهای ارزشمندی را در کارنامه درخشان آن به ثبت رسانده است که در ذیل به آن پرداخته می‌شود.

۳-۱. مهم‌ترین دستاوردها



برنامه اهدای سند اعتبار دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) از سوی وزارت تحصیلات عالی

۱. افتتاح شعبه غزنی دانشگاه با رشته‌های حقوق و علوم سیاسی، اقتصاد، و طب معالجوی در سال ۱۳۹۱؛
۲. ارتقای مؤسسه تحصیلات عالی خاتم‌النبیین^(ص) به دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) در سال ۱۳۹۱؛
۳. اخذ جواز و راه اندازی رشته‌های ماستری در سال ۱۳۹۲؛
۴. شمولیت در پروسه تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی در جمع سه دانشگاه خصوصی دیگر در سال ۱۳۹۱؛
۵. کسب سند اعتبار علمی در زمستان ۱۳۹۹؛
۶. ایجاد شفاخانه کادری خاتم‌النبیین^(ص) در سال ۱۳۹۴؛
۷. کسب رتبه دوم در ارزیابی تضمین کیفیت وزارت تحصیلات عالی در سال ۱۳۹۵؛
۸. ایجاد مرکز تحقیقات و فن آوری با تأسیس حیوان خانه برای اولین بار در سطح کشور در سال ۱۳۹۵؛
۹. چاپ بیش از ۳۳ عنوان کتاب درسی و ممد درسی؛
۱۰. برگزاری سیمینارها، ورکشاپ‌ها و نشست‌های علمی در سطوح مختلف دانشگاهی، ملی و بین‌المللی؛
۱۱. چاپ مقالات (ISI) ۱۸ عنوان، مقالات (ISC) ۲۲ عنوان، طرح‌های پژوهشی طبی، ۴۶ عنوان؛
۱۲. کسب جایگاه و مقام سوم مجموعه علوم طبی در ارزیابی هیأت وزارت تحصیلات عالی و نهاد ریاست جمهوری در سال ۱۳۹۷؛



۱۳. راه اندازی بخش پیوند در شفاخانه کادری خاتم النبیین (ص) در سال ۱۳۹۷؛
۱۴. راه اندازی مرکز آموزش‌های کاربردی در سال ۱۳۹۸؛
۱۵. راه اندازی سیستم مدیریت آموزشی (LMS) در سطح دانشگاه که یکی از بهترین سیستم در سطح کشور می‌باشد؛
۱۶. تأسیس شفاخانه‌ی کادری در شعبه غزنی؛
۱۷. حمایت و همکاری در تأسیس مؤسسه تحصیلات عالی خاتم النبیین (ص)، جاغوری؛
۱۸. دانشگاه خاتم النبیین (ص) در راستای تحقق اهداف استراتژیک خود با نهادهای مختلف علمی، پژوهشی در سطح ملی و بین‌المللی، ۶۰ تفاهمنامه همکاری (با دانشگاه‌های از کشورهای اندونزی، چین، ایران و هند) امضا نموده است. این تفاهمنامه‌ها با محوریت تبادل استاد و دانشجو، انتقال تجربیات، انتقال دانش، انجام تحقیقات علمی، ارتقای ظرفیت نیروی انسانی و ارایه دوره‌های آموزشی مشترک و سایر مسایل علمی می‌باشد؛
۱۹. نشریات علمی: مجله‌های دانشجویی چون مجله دانشجویی عصر اطلاعات، مجله دانشجویی طب دندان، مجله دانشجویی کارآفرین، مجله دانشجویی فروغ اندیشه، مجله‌های دانش‌آموختگان فوق لیسانس دانشگاه در زمینه «روابط بین‌الملل»، «حقوق بین‌الملل» و «حقوق جزا و جرم‌شناسی» تلاش دیگری در وادی نیک‌نام پژوهش است. هدف از راه‌اندازی و نشر این مجله‌ها ترویج و توسعه تحقیق میان دانشجویان تمام رشته‌های فعال دانشگاه در حوزه‌های علوم فنی، علوم طبی و علوم انسانی می‌باشد.

۳-۲. آثار علمی

دانشگاه خاتم النبیین (ص) علاوه بر ارایه آموزش با کیفیت و معیاری توانسته است فعالیت خویش را در حوزه‌های تحقیقات علمی و خدمات صحتی برای پاسخ به نیازمندی‌های جامعه توسعه دهد. نشر مقالات علمی پژوهشی، چاپ و نشر کتاب‌های درسی، برگزاری کنفرانس‌ها و کنگره‌های علمی از جمله فعالیت‌های تحقیقی دانشگاه است که به تعداد ۳۲۳ مقاله علمی در مجلات علمی داخلی، ۲۹ مقاله ISI و ۲۷ عنوان مقاله ISC، ۳۳ عنوان کتاب درسی در رشته‌های مختلف توسط اساتید این دانشگاه چاپ و نشر شده است. به علاوه، بیش از ۵۰۰ سیمنار، کنفرانس و کنگره‌های علمی توسط این دانشگاه در راستای آگاهی‌دهی عامه و ترویج علم دایر شده است.



۱-۲-۳. کتاب‌ها

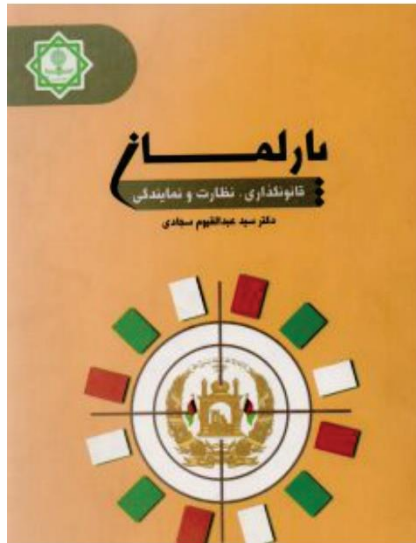
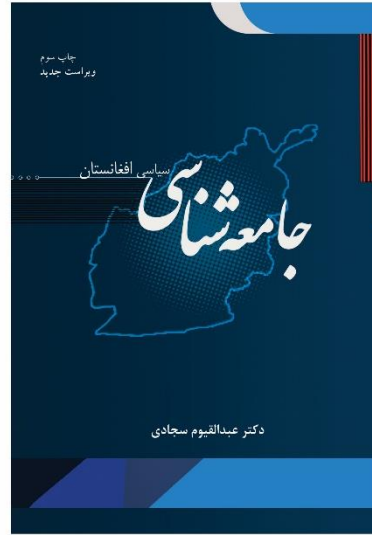
شماره	نام کتاب	نویسنده	حوزه	تاریخ نشر
۱	پارلمان؛ قانون‌گذاری، نظارت و نمایندگی	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم انسانی	۱۳۹۲
۲	مبانی تئوریک احزاب سیاسی در اسلام	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم انسانی	۱۳۸۶
۳	مبانی تحزب در اندیشه سیاسی اسلامی	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم انسانی	۱۳۸۷
۴	افغانستان و جهانی شدن	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم انسانی	۱۳۹۳
۵	شیوه‌های تعمیق بینش سیاسی	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم انسانی	۱۳۸۲
۶	گفتمان جهانی‌شدن و اسلام سیاسی در افغانستان پساطالبان	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم انسانی	۱۳۸۸
۷	درآمدی بر اسلام و جهانی‌شدن	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم انسانی	۱۳۸۶
۸	دیپلماسی و رفتار سیاسی در اسلام	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم انسانی	۱۳۹۲
۹	سیاست خارجی افغانستان	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم انسانی	۱۳۹۷
۱۰	جامعه‌شناسی سیاسی افغانستان	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم انسانی	۱۳۹۵
۱۱	گفتمان‌های امنیتی در روابط بین الملل	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم انسانی	۱۳۹۹
۱۲	افغانستان معاصر و چالش سامان سیاسی	دکتر محمودحید بینش	علوم انسانی	۱۳۸۸
۱۳	جهانی‌شدن و ترویزم (ترجمه)	دکتر سید طاهر عرفانی	علوم انسانی	۱۳۹۲
۱۴	جایگاه اهل‌بیت از دیدگاه امام ابوحنیفه (ره)	دکتر محمدشفق خواتی	علوم انسانی	۱۳۸۸
۱۵	منازعات سیاسی-اقتصادی پاکستان و افغانستان	محمد جواد محدثی	علوم انسانی	۱۳۹۸

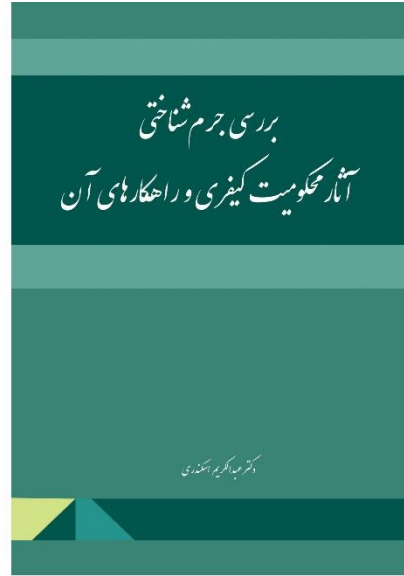
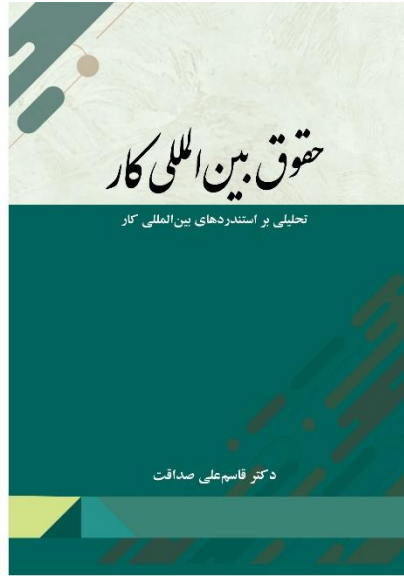


۱۳۹۲	علوم انسانی	رضان علی فصاحت	جهانی شدن و تروریسم	۱۶
۱۳۸۳	علوم انسانی	دکتر سید عبداللطیف سجادی	ویژگی‌های حکومت جهانی حضرت مهدی(عج)	۱۷
۱۳۸۶	علوم انسانی	دکتر سید عبداللطیف سجادی	اخوت و برادری در اسلام	۱۸
۱۳۹۰	علوم انسانی	دکتر سید عبداللطیف سجادی	ازدواج از دیدگاه قرآن و سنت	۱۹
۱۳۹۱	علوم انسانی	دکتر عبدالکریم اسکندری	موقعیت حقوقی زنان بزه‌دیده از منظر فقه و حقوق	۲۰
۱۴۰۱	علوم انسانی	دکتر عبدالکریم اسکندری	بررسی جرم‌شناختی آثار محکومیت کیفری و راهکارهای آن	۲۱
۱۳۸۸	علوم انسانی	دکتر قاسم‌علی صداقت	حقوق اساسی جمهوری اسلامی افغانستان	۲۲
۱۳۹۸	علوم انسانی	دکتر قاسم‌علی صدقت	اصول محاکمات مدنی ۱	۲۳
۱۴۰۱	علوم انسانی	دکتر قاسم‌علی صداقت	حقوق بین‌المللی کار	۲۴
۱۳۹۱	علوم انسانی	دکتر قاسم‌علی صداقت	راهکارهای تضمین حقوق شهروندی در فقه اسلامی	۲۵
۱۳۹۴	علوم انسانی	دکتر عبدالعلی محمدی	افغانستان و دولت مدرن	۲۶
۱۳۹۷	علوم انسانی	دکتر عبدالعلی محمدی	حقوق اساسی افغانستان	۲۷
۱۳۹۷	علوم انسانی	دکتر عبدالعلی محمدی	حقوق اداری افغانستان	۲۸
۱۳۸۸	علوم انسانی	دکتر عبدالعلی محمدی	درآمدی بر ساختار حکومت اسلامی	۲۹
۱۳۹۳	علوم انسانی	دکتر محمدقاسم الیاسی	حقوق بشر و آزادی‌های اساسی	۳۰
۱۳۹۸	علوم طبی	دکتر محمد حسین صالحی	بیولوژی حجره	۳۱
۱۴۰۱	علوم طبی	آدم‌خان علیپور و همکاران	بیوشیمی عمومی	۳۲



نمونه آثار علمی اساتید دانشگاه خاتم النبیین (ص)





۳-۲-۲. مقالات

شماره	عنوان مقاله	نویسنده	نشریه
۱	طالبان؛ ایران و پاکستان	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم سیاسی، ش ۲ (ISC)
۲	شوراهای اسلامی و دیدگاه‌ها	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم سیاسی، ش ۳ (ISC)
۳	امام خمینی و جنبش‌های اسلامی معاصر	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم سیاسی، ش ۵ (ISC)
۵	تاملی در نظریه‌های امنیت بین‌المللی	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم سیاسی، ش ۵ (ISC)
۹	جایگاه عدالت در اندیشه سیاسی محقق نراقی	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم سیاسی، ش ۱۳ (ISC)
۱۰	اصول سیاست خارجی در قرآن	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم سیاسی، ش ۱۵ (ISC)
۱۱	دیپلماسی و رفتار سیاسی در اسلام (۱)	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم سیاسی ش ۱۹ (ISC)
۱۲	دیپلماسی و رفتار سیاسی در اسلام (۲)	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم سیاسی ش ۲۰ (ISC)
۱۳	اندیشمندان مسلمان و قرائت اسلامی از جهانی شدن	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	بازتاب اندیشه، ش ۳۱ (ISC)
۱۶	دیپلماسی و رفتار سیاسی در اسلام (۳)	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم سیاسی ش ۲۱ (ISC)
۱۹	تحلیل گفتمانی جهانی شدن	دکتر سید عبدالقیوم سجادی	علوم سیاسی، ش ۲۸ (ISC)
۱۱۶	نفس و بدن و رابطه آن از نگاه بونا و نتورا و دیکارت	سید محمد داود علوی	ISC
۱۷۸	ارایه روش جدید بازیابی اطلاعات، مناسب برای متون حاصل از بازشناسی گفتار	محمد یحیی اخلاقی	ISC
۱۸۹	Astrocyte ablation induced by L-aminoadipate (L-AAA) potentiates remyelination in a	گلاله نورزهی	Metabolic Brain Disease



		cuprizone demyelinating mouse model	
Journal of Food and Nutritional Disorders	میثم سجادی	Effect of Chehelghoza (Pinus gerardiana L.) on Sperm Parameters of Male Rats	۱۹۰
Scinetific Researches Publishings	محمد منصور محبی و دیگران	Reasons for permanent tooth Extraction in the west of Kabul	۲۰۰
Journal of Food and Nutritional Disorders	شیرین صفری و دیگران	Effect of Afgan Chehelghoza (Pinus gerardiana L.) on Sperm Parameters of Male Rats	۲۰۱
Scinetific Researches Publishings	شیرین صفری و دیگران	The effects of distance and duration of exposure to electro magnetic radiation of hair dryer on rat sperm parameter	۲۰۳



فصلنامه علمی پژوهشی

انجمنی و علوم طبی
دانشگاه خاتم النبیین

سال ششم، شماره پنجم، بهمن ۱۴۰۰

- بررسی بر روش های الکترونیکی ردیابی تنه های جداکننده در سلول های خودشیدی
- بهسازی خاک رس و آگرا با استفاده از مصالح زائد: خاکستر پادی، خاکستر پوسته ی پرچ و آهک
- بررسی بخش انرژی های تجدیدپذیر افغانستان؛ چشم اندازها و چالش ها
- معرفی و بررسی اضافه ولتاژهای بازگشتی و شبه سازی موزی آن در تو م افراز EMTF_RV
- بررسی موزی مدل سازی پر خازن ها
- تانوفونیک کوانتومی و محاسبات کوانتومی؛ چشم انداز، چالش ها، پیشهادات

فصلنامه علمی پژوهشی

علوم طبی
دانشگاه خاتم النبیین

سال ششم، شماره پنجم، خزان ۱۴۰۰



- بررسی اثر تعدد رنگ افلاوئید (Acropinna Repens) بر رشد گیاهان
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی

فصلنامه علمی پژوهشی

علوم طبی
دانشگاه خاتم النبیین

سال پنجم، شماره چهارم، خزان ۱۴۰۰

- برنامه ریزی بهینه منابع فنرولایتیک ساختمانی و ایستگاه های شارژ سریع: مطالعه موردی روی شبکه توزیع کابل
- استفاده از سنگ اسلیت: قابلیت به عنوان مصالح طبیعی برای بهبود ویژگی های ژئوتکنیکی خاک رس مازنی
- حفاظت از سیستم های انرژی باد در برابر اثرات برخورد غیر مستقیم صاعقه بهبود مقاومت خاک با استفاده از پرورد ضایعات شیشه
- ارزیابی نفی نیروگاه خورشیدی فنرولایتیک (PV) روی سلف شیریواتی: مطالعه ای موردی دانشگاه خاتم النبیین (ص) در شهر کابل
- طراحی و پاده سازی دستگاه ثبت سیگنال الکتروکاردیوگرافی (ECG) برای بهبود رفتار چشمی کودکان اوتیسم
- بررسی روش های بازیابی تصویر مبتنی بر محتوا بر اساس ویژگی شکل

فصلنامه علمی پژوهشی

علوم طبی
دانشگاه خاتم النبیین

سال ششم، شماره پنجم، بهار ۱۴۰۱



- مدل سازی شبکه های عصبی در مورد بیماری آلزایمر: مرور روی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی
- بررسی اثر سوزش بر مرز بین خط تقاطع افلاوئید و آب در کالیفرنیومی



۳-۳. امکانات آموزشی، پژوهشی و اداری

دانشگاه خاتم‌النبین (ص) دارای ۱ ساختمان تدریسی ۴ طبقه دارای ۴۹ صنف درسی، ۲ ساختمان اداری دو طبقه‌ای و چند دفتر پیاده در مجموع بیش از ۳۰ دفتر اداری می‌باشد. هم چنین دانشگاه دارای یک سالن نشست‌ها و سمینارهای علمی، کتابخانه به مساحت ۲۵۰ متر مربع و پارکینگ به مساحت یک و نیم جریب می‌باشد.

۳-۳-۱. شفاخانه کادری



شفاخانه معالجوی مدرن خاتم‌النبین (ص) یک شفاخانه کمپلکس سی بستر با مجوز رسمی از وزارت محترم صحت عامه افغانستان می‌باشد و به منظور ارائه خدمات صحتی معیاری و متفاوت برای جامعه و نیز بالابردن ظرفیت علمی و عملی دانشجویان دانشگاه خاتم‌النبین (ص) و انجام پروژه‌های مختلف تحقیقاتی و پژوهشی تا سیس شده است. در همین راستا شفاخانه اقدام به ایجاد دیپارتمنت پیوند کلیه توسط تیم بومی با مجوز و ثبت رسمی وزارت صحت عامه کشور در چارچوب ساختار تشکیلاتی خود نموده است و از این طریق تاکنون بیش از ۱۰۵ گروه از هموطنان مبتلا به عدم کفایه کلیه را از ولایات مختلف کشور تحت عملیات موفقانه پیوند کلیه قرار داده و باعث جلوگیری ازسختی‌ها و هزینه‌های هنگفت ناشی از مهاجرت هزاران هموطن بیمار خود گردیده است. سایر خدمات این شفاخانه کمپلکس نیز به صورت انجام عملیات پیشرفته جراحی و



یورولوژی با حد اقل تهاجم (لیزری)، داشتن بخش داخل ه و قلبی مجهز، انجام عملیات پیشرفته نسایی ولادی، دارابودن لابراتوار پیشرفته با قابلیت انجام آزمایشات تطابق ژنتیکی برای مریضان پیوندی و قابلیت چک سطح دواهای مختلف درخون، دارابودن مجهزترین و معیاریترین مرکز همودیالیز در کشور و همچنین دواخانه غنی از دواهای کمیاب و داروهای بیماران خاص ارایه می‌شود.



۳-۳-۲. لابراتوارها

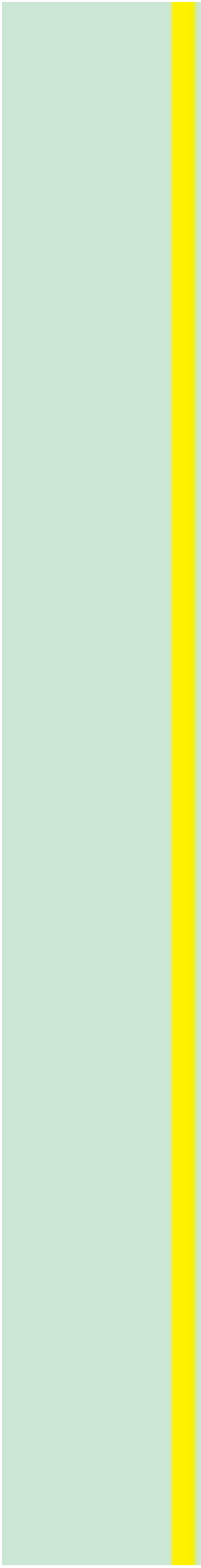
دانشگاه دارای لابراتوارهای مختلف به شرح ذیل می‌باشد:

۱. لابراتوارهای طبی: ۱۴ لابراتوار در بخش‌های مختلف؛
۲. لابراتوارهای انجیری: دارای ۵ لابراتوار برای دانشجویان رشته‌های سیول و برق؛
۳. لابراتوارهای کامپیوترساینس: ۲ لابراتوار کامپیوتر لب و لابراتوار مخصوص SISCO؛
۴. حیوان‌خانه (آزمایشگاه حیوانی)؛
۵. مرکز تحقیقات.



فصل چهارم؛ شعبه دوم دانشگاه





دانشگاه خاتم‌النبيين(ص) به‌عنوان یکی از دانشگاه‌های پیشتاز کشور در عرصه تحصیلات عالی افغانستان و ارایه خدمات علمی معیاری، در سال ۱۳۹۱ شعبه خود را با مجوز رسمی وزارت تحصیلات عالی در شهر غزنی فعال نماید. شعبه غزنی دانشگاه در طول دوره فعالیت علمی، آموزشی و تحقیقی خویش خدمات ارزنده‌ای را برای جامعه علمی افغانستان و مردم عزیز غزنه باستان در کارنامه خود ثبت نموده است. در ذیل به معرفی این شعبه دانشگاه و فعالیت‌ها دستاورهای آن پرداخته می‌شود.

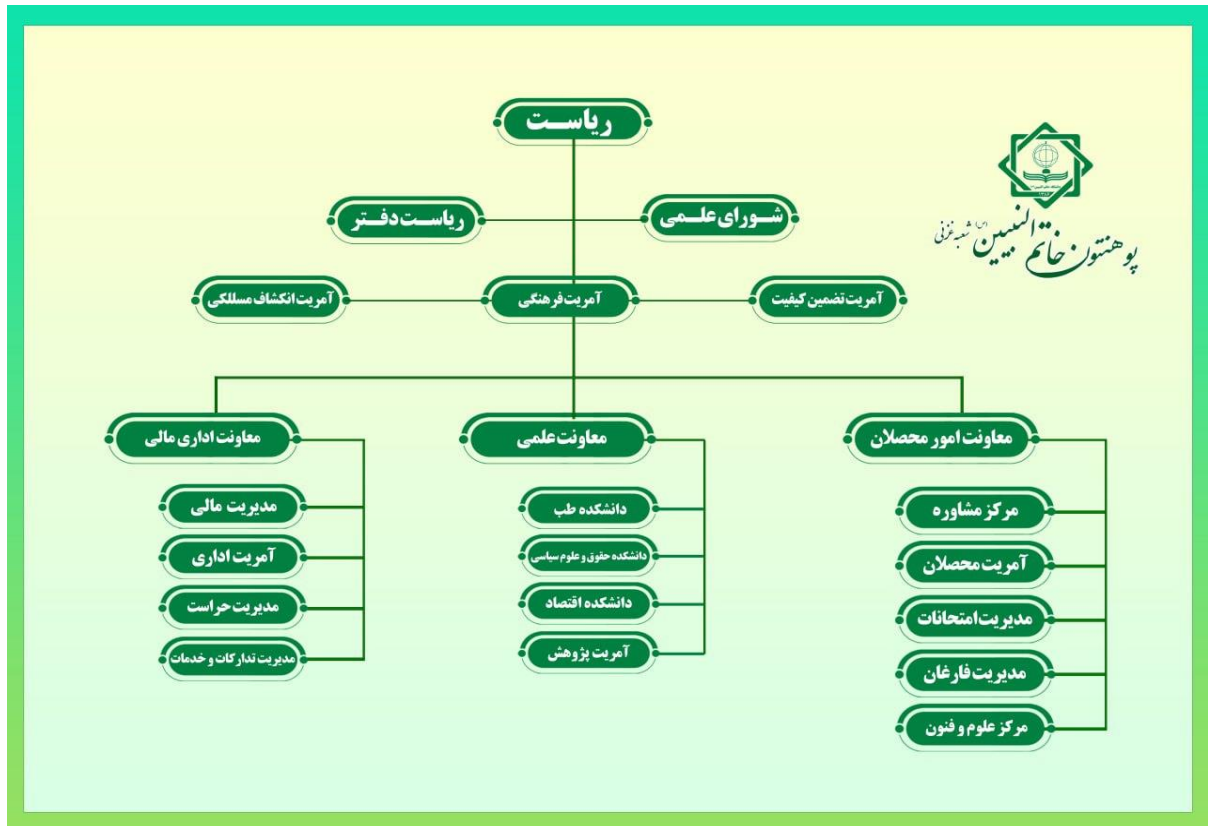
۴-۱. معرفی شعبه غزنی

شعبه غزنی دانشگاه خاتم‌النبيين(ص) با برگزاری اولین کانکور در سال ۱۳۹۱، فعالیت‌هایش را با سه دانشکده حقوق و علوم سیاسی، اقتصاد و طب معالجوی آغاز نمود. این دانشگاه در مدت بیش از یک دهه فعالیت علمی در مدت بیش از یک دهه فعالیت شعبه غزنی، تعداد ۱۵۸۴ دانشجو، در رشته‌های حقوق، علوم سیاسی اقتصاد و طب معالجوی، از شعبه غزنی فارغ‌التحصیل شده است که از این به تعداد ۱۱۶۰ ذکور و ۴۲۴ نفر آن از طبقه اناث می‌باشند.

در حال حاضر حدود ۶۰۰ دانشجوی دیگر در این شعبه مشغول به تحصیل و فراگیری علم و دانش می‌باشند. شعبه غزنی با فراهم‌سازی فضای علمی و تحقیقاتی مناسب و امکانات و تجهیزات به‌روز، مهم‌ترین مرکز علمی غیردولتی است که زمینه همکاری، تدریس و تحقیق جمعی از نخبگان و اساتید را فراهم نموده است. در این شعبه حدود ۷۰ نفر استاد و نویسنده به‌عنوان عضو هیأت علمی و استاد قراردادی با سویه تحصیلی دکتری و ماستری مصروف تدریس و تحقیق می‌باشند و ۳۵ نفر کارمند در بخش‌های مختلف اداری، محافظتی و خدماتی آن فعالیت می‌کنند.



۴-۲. ساختار تشکیلاتی شعبه غزنی



شعبه غزنی دانشگاه در چارچوب پلان استراتژیک خویش در افق ۱۴۰۴ چشم‌انداز، ماموریت و اهدافی را تعریف نموده است که در ذیل ارایه می‌گردد.

۴-۳. چشم‌انداز شعبه غزنی

دانشگاه خاتم‌النبيين (ص) شعبه غزنی مصمم است تا از طریق تدریس، تحقیق و عرضه خدمات، جایگاه معیاری را در عرصه تحصیلات عالی در سطح ملی کسب نماید.



۴-۴. مأموریت شعبه غزنی

شعبه غزنی در حال حاضر در راستای آموزش و تربیت نیروی انسانی از طریق تدریس، تحقیق و عرضه خدمات مصروف می‌باشد.

۴-۵. اهداف شعبه غزنی

۱. تربیت نیروهای مسلکی در بخش‌های مختلف و پاسخگویی به نیازهای علمی و اجرایی کشور؛
۲. کمک به فرایند ترقی و توسعه کشور از طریق ارائه خدمات علمی، تربیتی و پژوهشی؛
۳. ترویج و گسترش فرهنگ قانون‌گرایی به منظور نوسازی سیاسی و بازسازی افغانستان؛
۴. طرح و ارائه تئوری علمی و کارآمد برای حل بحران‌های موجود در جامعه افغانستان؛
۵. بومی‌سازی تئوری‌های اکادمیک با توجه به نیازها و شرایط اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی کشور؛
۶. تحکیم مبانی اخوت اسلامی، هویت ملی و وحدت ملی در بین اقوام و مذاهب کشور؛
۷. تربیت محققان و متخصصان متدین و متعهد برای تأمین نیروی انسانی متعهد و متخصص در کشور؛
۸. ایجاد ارتباط و همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی- پژوهشی مختلف داخلی و خارجی در راستای تحقق اهداف دانشگاه.

۴-۶. پلان استراتژیک شعبه غزنی

در راستای تحقق اهداف فوق‌الذکر، دانشگاه پلان استراتژیکی را تدوین نموده است که در افق ۱۴۰۴ قرار است از این طریق به اهداف ذکرشده نایل آید.

هدف از «پلان استراتژیک دانشگاه خاتم‌النبيين (ص) شعبه غزنی»، برنامه‌ای است که از مقاصد و مسیرهای آرمانی بخش تحصیلات این دانشگاه در بلندمدت، نسبت به محیط متغیر نمایانگری و نمایندگی دارد. پلان استراتژیک شعبه غزنی، در سایه بررسی اسناد بالادستی، اعم از لوایح، مقررات و پالیسی‌های وزارت تحصیلات عالی و اسناد داخلی دانشگاه (اساسنامه، مقررات علمی آموزشی، و پلان استراتژیک سازمان مرکزی دانشگاه (کابل) و تحلیل محیطی شعبه تدوین گردیده است. افق زمانی تطبیق پلان حاضر، پنج‌سال (۱۴۰۴-۱۴۰۰) می‌باشد.



۴-۷. ریاست شعبه غزنی

دکتر خادم حسین حبیبی

سمت سازمانی: رئیس شعبه غزنی
تحصیلات: دکترای حقوق جزا و جرم شناسی



محمد اسحق مهدوی

سمت سازمانی:
آمر مرکز انکشاف مسلکی شعبه غزنی
تحصیلات: دانشجوی دکترای توسعه اقتصادی



دکتر سید بسم الله مهدوی

سمت سازمانی:
آمر فرهنگی شعبه غزنی
تحصیلات: دکترای تاریخ معاصر جهان اسلام



محمد هادی پویا

سمت سازمانی:
آمر تضمین کیفیت شعبه غزنی
تحصیلات: ماستر علوم اقتصادی

رئیس شعبه از میان اعضای هیأت علمی دانشگاه که دارای درجه تحصیلی دکتری و سابقه مدیریتی حد اقل دو ساله باشد، تعیین می‌گردد. رئیس شعبه به‌عنوان عضو شورای علمی سطح دانشگاه بالاترین مقام دارای صلاحیت شعبه می‌باشد که وظایف رئیس دانشگاه را در سطح شعبه انجام می‌دهد. آمریت تضمین کیفیت، آمریت فرهنگی و مرکز انکشاف مسلکی به‌عنوان واحدهای تابعه حوزه ریاست شعبه غزنی فعالیت می‌نمایند.



۴-۸ معاونت علمی شعبه غزنی

دکتر غلامرضا کریمی

سمت سازمانی: معاون علمی شعبه غزنی
تحصیلات: دکترای علوم سیاسی



معاونت علمی از نظر تئوری به عنوان مرجع تولید علم و کانون توسعه دانش، فعالیت می‌نماید و از نظر اجرایی مسئولیت رسیدگی به کلیه امور علمی و پژوهشی دانشگاه را بر عهده دارد. مدیریت امور اکادمیک، اصلاح و باز تدوین متون درسی بر اساس آخرین نظریات علمی، نظارت مستمر بر دانشکده‌ها، جذب اساتید خبره و نظارت بر فعالیت‌های آنان و برنامه‌ریزی از اهم وظایف معاونت علمی به حساب می‌آید.

معاونت علمی شعبه غزنی با تلاش‌های مستمر جهت تطبیق و اجرایی نمودن پلان استراتژیک پنج‌ساله دانشگاه در افق ۱۴۰۴، با در نظرداشت تأمین آخرین معیارهای کیفیت در حوزه آموزش و پژوهش، استفاده هدفمند از روش‌های نوین تدریس و فناوری‌های مناسب آموزشی در نظر دارد از یک سو دانشگاه را به یک مرکز معتبر آموزشی و پژوهشی برتر در سطح ملی ارتقا بخشد و از سوی دیگر با تربیت نسل متعهد و متخصص، سهم فعال و چشمگیری را در انکشاف جامعه و توسعه فراگیر ملی ایفا نماید.



۴-۹. معاونت امور محصلان شعبه غزنی



رمضان علی فصاحت

سمت سازمانی: معاون امور محصلان شعبه غزنی
تحصیلات: ماستر روابط بین‌الملل

معاونت امور محصلان شعبه غزنی ارایه بهترین خدمات آموزشی را مسئولیت خود دانسته و طی فرایند آموزش، تمام خدمات آموزشی را به دانشجویان ارایه می‌دهد. این معاونت مسئولیت پیشبرد پروسه جذب دانشجویان، زمینه‌سازی ارتقای ظرفیت آنان، ایجاد حفظ و تقویت ارتباط میان دانشگاه و دانشجویان، حفظ و نگهداری اسناد مرتبط با دانشجویان و صدور و طی مراحل اسناد تحصیلی را به عهده دارد.

۴-۱۰. معاونت اداری-مالی شعبه غزنی



جلیل کریمی

سمت سازمانی: معاون اداری مالی شعبه غزنی
تحصیلات: ماستر اقتصاد انرژی

معاونت اداری-مالی مدیریت و نظارت دقیق و مستمر بر کلیه امور مالی و اداری، ثبت و ضبط و نگهداری کلیه دارایی‌ها، تأمین نیروی انسانی و تدوین و اجرای ضوابط مربوط به کارکنان، تأمین ملزومات و تجهیزات مورد نیاز برای فعالیت‌های این شعبه را بر عهده دارد. این معاونت در جهت نظم‌بخشیدن به مسائل اداری و مالی با تکیه بر قوانین و آیین‌نامه‌ها، تلاش می‌نماید با ایجاد امکانات لازم و فضای مناسب و تجهیز فضای آموزشی زمینه فعالیت بهتر را فراهم نماید. از این رو، معاونت اداری و مالی یکی از پایه‌های مهم و کلیدی شعبه دانشگاه بوده که امور اداری-مالی و رفاهی را مدیریت می‌نماید.



۴-۱۱. دانشکده‌های فعال در شعبه غزنی

شعبه غزنی در حال حاضر دارای سه دانشکده فعال است که هر سه دانشکده در بدو فعالیت دانشگاه مورد توجه بوده و به صورت همزمان فعالیت‌های‌شان را آغاز نموده است.

۴-۱۱-۱. دانشکده حقوق و علوم سیاسی شعبه غزنی

محمد رحیم اصغری

سمت سازمانی: رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی شعبه غزنی
تحصیلات: دکترای حقوق جزا و جرم‌شناسی



این دانشکده به منظور تربیت نیروهای متخصص و متعهد در حوزه حقوق و علوم سیاسی در دانشگاه خاتم‌النبيين(ص) شعبه غزنی راه‌اندازی شد و از دانشکده‌های فعال این شعبه به حساب می‌آید. دانشکده حقوق و علوم سیاسی تا کنون شش دوره فراغت داشته و مجموعاً نزدیک به ۵۰۰ دانش‌آموخته تقدیم به جامعه نموده است که در عرصه‌های مختلف اجتماعی مشغول به کارند. این دانشکده دارای دو دپارتمان حقوق و علوم سیاسی می‌باشد.

۴-۱۱-۲. دانشکده اقتصاد شعبه غزنی

اسحق علی فهیمی

سمت سازمانی: رئیس دانشکده اقتصاد شعبه غزنی
تحصیلات: ماستر مالیه و بانکداری اسلامی



رشته اقتصاد در شعبه غزنی با محوریت‌های توانمندسازی علمی و تقویت مهارت‌هایی برنامه‌ریزی شده است که به دانشجویان امکان می‌بخشد تا در بازار کار و ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر موفق باشد. این رشته



مدت ۱۱ سال است که به تعلیم و تربیت افراد متخصص می‌پردازد و تاکنون شش دوره از دانشجویان دانشکده اقتصاد فارغ‌التحصیل شده‌اند که بسیاری از آنان در بخش‌های مختلف دولتی، بانک‌ها و مؤسسات خصوصی مشغول به کار شده و مصدر خدمت به جامعه و مردم خود هستند.

۳-۱۱-۴. دانشکده طب معالجوی شعبه غزنی

حمیدالله مهدی‌زاده

سمت سازمانی: رئیس دانشکده طب معالجوی شعبه غزنی
تحصیلات: MD



نیاز صحت کشور به نیروهای مسلکی باعث آغاز به فعالیت این دانشکده در شعبه غزنی شد. داشتن اساتید متخصص و مجرب، شفاخانه کادری، لابراتوارها و دستگاه‌های مجهز یکی از ویژگی‌های این دانشکده به حساب می‌آید. در تدوین برنامه‌های درسی جدید این دانشکده تلاش شده است که آخرین تحولات در حوزه طب معالجوی که در دانشگاه‌های خارج از کشور مورد مطالعه قرار می‌گیرد و جدیدترین تغییرات در این حوزه با توجه به نیازمندی‌های علمی و کاربردی آن‌ها در افغانستان، لحاظ شود.

۱۲-۴. امکانات و تجهیزات شعبه غزنی

برخورداری شعبه غزنی از تعداد ۴۵ صنف آموزشی معیاری مجهز به وسایل آموزشی مدرن از قبیل پروجکتور و ال سی دی از جمله امکانات زیربنایی آموزشی این شعبه به حساب می‌آیند. در اختیار داشتن سه جریب زمین در ساحه حیدرآباد مرکز شهر غزنی برای اعمار ساختمان از جمله امکانات زیربنایی این شعبه به شمار می‌رود که دانشگاه در صدد است برای ساخت آن اقدام نماید. به تعداد ۹ لابراتوار مجهز تخصصی در رشته طب معالجوی، شفاخانه کادری خاتم‌النبیین (ص) و کتابخانه غنی با بیش از ۱۵۰۰۰ جلد کتاب را می‌توان از امکانات آموزشی مهم این شعبه به شمار آورد.



۴-۱۲-۱. شفاخانه کادری خاتم النبیین (ص) غزنی

دانشجویان دانشکده طب همزمان با آغاز دروس نظری، کارهای عملی کلینیکی و پاراکلینیکی را نیز زیر نظر متخصصین مربوطه انجام داده و تخصص عملی نیز کسب می‌نمایند. شفاخانه کادری خاتم النبیین (ص) غزنی به همین منظور در سال ۱۳۹۴ با تجهیزات پیشرفته طبی، در شهر غزنی به فعالیت آغاز نمود. این شفاخانه اکنون با داشتن داکتران مجرب و متخصص در بخش‌های داخله عمومی، جراحی عمومی، اطفال و نوزادان، نسائی ولادی، زایشگاه، جلدی و زیبایی و مرکز کنترل شکر



فعالیت نموده و امورات تشخیصیه را با دستگاه‌های مجهز و پیشرفته در زمینه‌های معاینات تلویزیونی عمومی و قلبی، گراف قلب، عکس (X-Ray) دیجیتال و لابراتوار مجهز انجام می‌دهد. این شفاخانه در بخش واکسن و کنترل شکر به صورت رایگان در خدمت هموطنان عزیز قرار دارد.

۴-۱۲-۲. کتابخانه شعبه غزنی

کتابخانه شعبه غزنی دارای بهترین کتاب‌های علمی و تخصصی در بخش‌های علوم انسانی، دینی و طبی بوده و دارای دو سالن مجزا، با ظرفیت ۸۰ نفر به صورت همزمان، برای مطالعه می‌باشد. این کتابخانه که همزمان با تأسیس شعبه غزنی دانشگاه خاتم النبیین (ص) در سال ۱۳۹۱ تأسیس شد، تلاش دارد تا فضای مناسب جهت مطالعه، تحقیق و پژوهش را برای دانشجویان، فراهم نماید.

در اختیار داشتن بیش از ۱۵۰۰۰ عنوان کتاب، در رشته‌های علوم انسانی، طبی و دینی، نرم‌افزار جستجو و امانت کتاب، نرم‌افزارهای علمی الکترونیک، حاوی مهم‌ترین و معتبرترین کتاب‌های علمی و مورد نیاز پژوهشگران علوم انسانی و تجربی، مجله‌های علمی- تخصصی داخلی و خارجی و روزنامه‌های معتبر داخلی از دیگر منابع و امکانات این کتابخانه و در خدمت دانشجویان و علاقه‌مندان مباحث علمی می‌باشد.



۱۳-۴. مهم‌ترین دستاوردهای شعبه غزنی

۱. قرار گرفتن دانشکده طب در میان پنج دانشکده طبی برتر در سراسر کشور بر اساس ارزیابی‌های هیأت دولت در سال ۱۳۹۷؛
۲. قرار گرفتن شعبه غزنی در جمع سه دانشگاه برتر کشور براساس موفقیت دانشجویان دانشکده طب معالجوی در امتحان Exait Exam در سال ۱۴۰۱؛
۳. فراغت بیش از هزار تحصیل‌کرده و تقدیم آن به جامعه علمی کشور؛
۴. اولین دانشگاه خصوصی در ولایت غزنی؛
۵. برخورداری بیش از ۷۰ استاد با درجه دکتری و ماستری؛
۶. ایجاد شفاخانه کادری در ولایت غزنی؛
۷. فعال‌سازی کتابخانه آنلایین؛
۸. فعال‌سازی سیستم دانشگاهی سیب؛
۹. راه‌اندازی سیستم quick book در بخش مالی؛
۱۰. جذب بیش از هفتاد فیصد دانشجویان فارغ‌التحصیل این دانشگاه در ادارات دولتی و خصوصی؛
۱۱. استخدام تعدادی از فارغ‌التحصیلان طب به‌عنوان مدرس در دانشگاه‌های مختلف؛
۱۲. برگزاری نشست‌های علمی مطابق نیاز شهروندان؛
۱۳. چاپ مقالات در ژورنال بین‌المللی ISI؛
۱۴. چاپ مقالات متعدد اساتید در ژورنال‌ها و مجلات علمی - پژوهشی خارج از کشور؛
۱۵. انتشار مستمر نشریه علمی-پژوهشی اندیشه خاتم متناسب با نیازهای جامعه؛
۱۶. انتشار مستمر نشریات دانشجویی پیام خاتم؛
۱۷. انتشار گاهنامه خاتم؛
۱۸. نشریه علمی-تخصصی حقوق و علوم سیاسی؛
۱۹. نشریه علمی-تخصصی اقتصاد؛
۲۰. نشریه علمی-تخصصی علوم طبی.



آلبوم عکس‌ها







اساتید و دانشجویان شعبه غزنی در ششمین جشنواره فارغ التحصیلی



بازدید دانشجویان از موزیم ملی افغانستان-دارالامان کابل





جلسه هم‌اندیشی مسئولین دانشگاه با نمایندگان صنوف دانشجویان



تور تفریحی کارمندان دانشگاه در ولایت باستانی بامیان-تابستان ۱۴۰۲



جلسه هم‌اندیشی مسئولین با اساتید دانشگاه



جلسه هم‌اندیشی مسئولین دانشگاه با کارفرمایان





نماد تعهد و تخصص

