



کاتالوگ دیپارتمنت

تکنالوژی معلوماتی

۱۴۰۱

مقدمه

پیشرفت‌های که در بیست و پنج سال گذشته صورت گرفته باعث شده است که تقاضا برای اشخاص مسلکی در علم کمپیوتر بیشتر شود. در نتیجه ضرورت احساس شده است که یک پروگرام اکادمیک مشخص برای رشته‌ی تکنالوژی معلوماتی باید در نظر گرفته شود. دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی یکی از برنامه‌های پرکاربرد و به‌روز علمی می‌باشد که هر ساله متقاضیان بی‌شماری تمایل به تحصیل در این رشته‌ی تحصیلی دارند. با پیشرفت تکنالوژی حضور علوم و تکنالوژی با زندگی مردم عجین شده است و با حذف یا توقف آن شاهد اختلال در زندگی مردم خواهیم بود. یه همین خاطر برای گسترش این

هزینه‌های زیادی می‌شود و آموزش‌های فراوانی در دانشگاه‌ها برنامه‌ریزی شده است. در حال حاضر، تکنالوژی یکی از عمده‌ترین محورهای تحول و توسعه در دنیا محسوب می‌شود. امروزه دستاوردهای ناشی از تکنالوژی معلوماتی چنان با زندگی مردم تلفیق شده است که توقف در مسیر آن باعث ایجاد اختلال در جامعه و حتی رفاه و آسایش مردم می‌شود. از این‌رو، بسیاری از کشورها جهت عمومیت بخشیدن به استفاده از تکنالوژی معلوماتی دست به اقدامات خرد و کلانی زده‌اند که آموزش آکادمیک تکنالوژی معلوماتی یکی از این موارد است.



به‌طور مستقیم نیازمندی‌های ایشان را مرفوع سازند، بنابراین، باید رشته‌های جدید به وجود آیند تا جوابگوی این تقاضا باشد؛ به‌طور مثال: بسیاری از پروگرام‌های درسی در رشته‌ی کمپیوترساینس و انجینیری کمپیوتر، در موارد آموزش مهارت‌های عملی در بخش‌های اداره‌ی سیستم، اداره‌ی شبکه‌ها تمرکز نمی‌نمایند، در حالیکه این یک ضرورت در اکثریت ادارات بوده تا این اشخاص باید بتوانند که زیربنای تکنالوژی معلوماتی را اداره نمایند. در حین حال مهارت‌های لازم در بخش انکشاف صفحات وب و فرصت‌های دیگری که در انترنت موجود است، مورد بحث قرار نمی‌گیرد. برای دستیابی به این چنین فرایندی و برای ایجاد محیط نوآوری در نهاد اکادمیک دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی از این امر پیروی نموده در چهارچوب فعالیت‌های علمی دانشگاه

معرفی مختصر دیپارتمنت

رشد چشم‌گیر تکنالوژی و استفاده گسترده از آن در زندگی روزمره و کارهای سازمانی باعث شده است که اشخاص مسلکی در رشته‌ی تکنالوژی معلوماتی و مخابراتی تربیه شوند. رشد سریع در این عرصه توسط پیشرفت‌های تکنالوژیکی در شبکه‌های کمپیوتری، شبکه‌های بیسیم، محیط گرافیکی برای استفاده کنندگان، انترنت، صفحات ویب و پروگرام‌های تطبیقی به وجود آمده است. در حالیکه پروگرام‌های آموزشی مانند انجینیری کمپیوتر و کمپیوترساینس جوابگوی این روش‌های جدید است؛ اما عملکرد آن به‌شکل کند است. در نتیجه استخدام کنندگان متوجه این مشکل شده تقاضا نمودند که فارغان این رشته نمی‌توانند

تاریخچه

دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی یکی از برنامه‌های دانشکده‌ی کمپیوترساینس و انجینیری می‌باشد. دانشکده‌ی کمپیوترساینس پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) در سال ۱۳۹۰ با مجوز رسمی وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان تأسیس شد و در بهار همان سال اقدام به جذب و پذیرش محصل نمود. این دیپارتمنت با بهره‌گیری از اساتید مجرب لابراتوار مجهز، کریکولم متناسب با بازار کار و صنوف معیاری همزمان با پیشرفت علم در حوزه‌ی تکنالوژی معلوماتی به ارائه‌ی خدمات آموزشی و تحقیقاتی برای محصلان این رشته تحصیلی می‌پردازد.

خاتم‌النبیین^(ص) به کارهای علمی می‌پردازد. رسالت اصلی این دیپارتمنت تربیه و آموزش نیروی کاری متخصص و مسلکی IT است تا بتواند نیازهای مسلکی کشور در تهیه‌ی شبکه‌های قابل اعتماد و محفوظ برای موسسات و ادارات خصوصی و دولتی جواب‌گو باشد.

ماموریت این دیپارتمنت تهیه‌ی تحصیلات عالی، قوی و معیاری برای محصلین علاقمند این رشته می‌باشد، تا ایشان بتوانند به‌طور موفقانه راه‌های مناسب را با استفاده از دانش مسلکی، مهارت‌های تحلیلی و ضروریات ادارات تهیه و تطبیق نمایند



دیدگاه و مأموریت

دیدگاه

دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی تلاش می‌کند تا از طریق ارائه‌ی آموزش با کیفیت و تحقیقات معیاری به‌عنوان یکی از بهترین دیپارتمنت‌های تکنالوژی معلوماتی در سطح کشور تا سال ۱۴۰۵ باشد.



مأموریت

دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی با داشتن اساتید متخصص، مجرب و تجهیزات مدرن از طریق آموزش باکیفیت و تحقیقات معیاری در زمینه‌ی تربیت نیروی انسانی متعهد و مسلکی فعالیت می‌نماید.



هدف کلی دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی

شبکه‌های کمپیوتری مشخصا انترنت که به آن شبکه‌ای از شبکه‌ها گفته می‌شود، در حقیقت یکی از کارهای خارق‌العاده‌ی بشر است که در قرن اخیر انجام داده است و از همین‌رو عصر فعلی را به نام عصر ارتباطات یاد می‌کند. در هر اداره و سازمان از تکنالوژی و سیستم مدیریتی استفاده می‌شود. دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی تلاش دارد تا با داشتن بهترین استادان ارائه‌ی با کیفیت‌ترین خدمات تحصیلی نیروی مسلکی تربیه کرده تا توانایی طراحی و دیزاین شبکه‌های امن و قابل اعتماد را داشته باشند و همچنان فعال نگهداشتن شبکه و سیستم، مدیریت سیستم و تامین امنیت شبکه و عیب‌یابی شبکه را به‌درستی انجام دهد.

ارزش‌ها

۱. رعایت احترام متقابل به همکاری و محصلان؛
۲. فراهم‌سازی شرایط آموزشی مناسب برای محصلان؛
۳. احترام به باورهای ملی و اسلامی؛
۴. نهادینه کردن تحقیقات؛
۵. حمایت از خلاقیت و نوآوری و تولید علم؛
۶. تعهد به ارائه‌ی خدمات مناسب به اساتید و محصلان و کارمندان؛
۷. اخلاق‌محوری و تقویت روحیه‌ی هم‌پذیری اجتماعی.



است تا با بالابردن کیفیت درسی و دانش محصلان زمینه‌ی تحصیل بهتر برای دانشجویان فراهم سازد. به‌طور مشخص این دیپارتمنت از تجهیزات و امکانات تحصیلی زیر برخوردار است.

۱. داشتن صنف‌های مجهز و معیاری با نصب مانیتورها و تخته‌های دیواری در صنف؛
۲. داشتن لابراتوار مجهز برای پیاده‌سازی درس‌های عملی در نصاب تحصیلی؛
۳. داشتن استادان ورزیده و با تجربه برای پیاده‌سازی بهتر نصاب تحصیلی؛
۴. داشتن پلان‌ها و برنامه‌های اکادمیک برای دستیابی به اهداف عمومی و شخصی خود؛
۵. داشتن برنامه‌های ارزیابی و گزارش‌دهی منظم ماهوار، سمسروار و سالانه برای چارچوب قوانین و مقرره‌ها؛

امکانات و تسهیلات

دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی از زمان تاسیس تا اکنون در زمینه‌های علمی و عملی رشد چشم‌گیر نموده است. این دیپارتمنت برای دستیابی به اهداف اختصاصی خویش تلاش نوده و توانسته برای توانمندسازی و بالا بردن کیفیت درسی موفق باشد. این دیپارتمنت با داشتن صنف‌ها و لابراتوارهای مجهز و معیاری که از امکانات و تسهیلات لازم برخوردار است، چندین دوره فراغت را موفقانه انجام داده است. این دیپارتمنت برای مدیریت و بالابردن کیفیت درسی امکانات دستیابی به مانیتورها، پروجکتورها، چوکی‌های منظم و معیاری و متباقی لوازم مورد نیاز را فراهم نموده است. این دیپارتمنت در تلاش

لابراتوارها

در رشته‌های فنی برعلاوه‌ی فراگیری دانش تیوری برای درک بهتر موضوع نیاز مبرم به کار عملی است، چون خیلی از رشته‌ها برای درک بهتر درس دانشجویان نیاز به کار عملی در لابراتوارها دارند و خیلی از درس‌ها به‌طور عملی در لابراتوار ارائه می‌گردد. به همین اساس، دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی سعی کرده است تا محیط سالم و بستر مناسب را جهت فراگیری بهتر علوم معاصر کمپیوتر به‌ویژه در حوزه‌ی تکنالوژی معلوماتی (IT) برای دستیابی دانشجویان به دانش مهیا کرده وجود لابراتوارها به‌ویژه استفاده درست از لابراتوارها در حوزه‌ی تحصیل برای بالا بردن مهارت‌های علمی و عملی یک امر مهم به حساب می‌رود. این دیپارتمنت با تکیه به لابراتوارها توانسته است شرایط تحصیل در این رشته را به‌صورت بهتر و معیاری فراهم سازد.

۶. داشتن فرایند اداری منظم برای رسیدگی به مشکلات دانشجویان، اعضای کادر علمی و کارمندان اداری؛
۷. داشتن کتابخانه‌ی مجهز؛
۸. داشتن لابرننت یا مسئول لابراتوار برای رسیدگی به مشکلات لابراتوار و دانشجویان؛
۹. داشتن فضای سبز و تفریحی برای دانشجویان؛
۱۰. داشتن دفاتر منظم و معیاری اجرا و انجام کارهای اداری؛
۱۱. داشتن نصاب تحصیلی معیاری و تایید شده‌ی وزارت تحصیلات عالی.



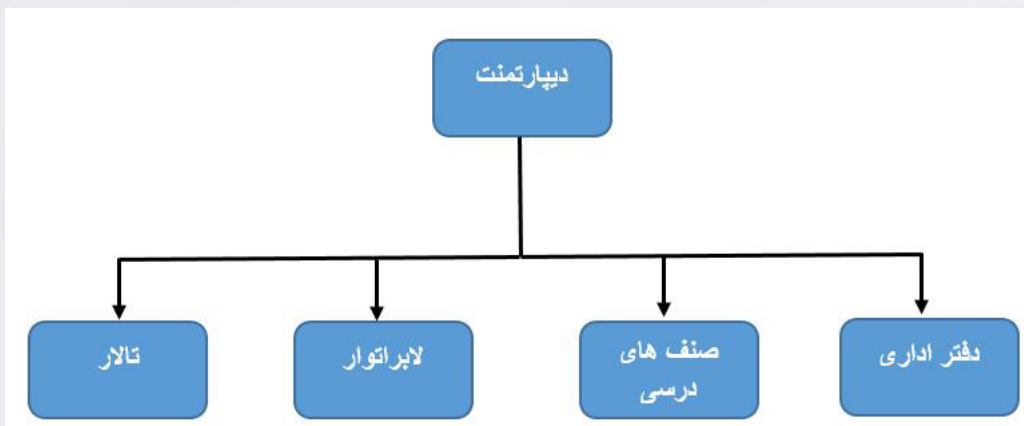
لابراتوار سیسکو

درین لابراتوار برعلاوه‌ی برنامه‌های کاربردی برای مجازی‌سازی شبکه‌ها از دستگاه‌های فیزیکی سیسکو مثل سویچ و مسیریاب (Router)، Access Point، Firewall و رگ و غیره وجود دارد و دانشجویان بعد از فراگیری دانش تیوری هر درس کار عملی درس مربوط را در این لابراتوار فرامی‌گیرد. در درس‌های عملی استادان مجرب وجود دارد که برای دانشجویان بعد از طراحی و نیازسنجی هر شبکه به پیاده‌سازی سناریو می‌پردازد و بعد از انجام سناریو توسط استاد برای محصلین مهلت داده می‌شود تا به‌شکل گروهی و انفرادی سناریو را پیاده‌سازی کرده و توسط استاد همکاری می‌شوند و در صورت نیاز به کارهای عملی و حل مشکل، برای حل مشکل و تمرین بیش‌تر توسط لابرات با دانشجویان کار می‌شود.

زیربناها و زیرساخت‌ها

دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی دارای صنف‌های درس مجهز، لابراتوارهای مجهز و اطاق اداری بوده که هر کدام برای اهداف مشخص استفاده می‌گردد. این دیپارتمنت جهت ارائه‌ی سیمینارهای علمی، ورکشاپ‌های مسلکی و آموزشی و آموزش‌های ملی و بین‌المللی از تالار دانشگاه که ظرفیت همزمان بیش از صد و پنجا نفر را دارد استفاده می‌کند.



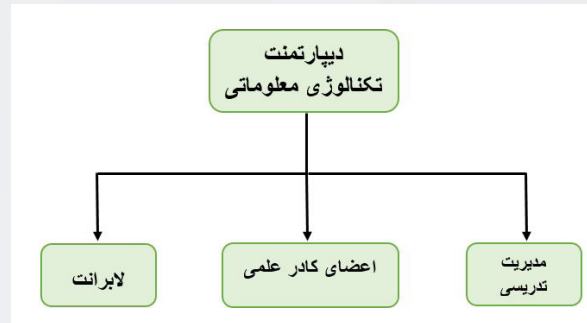


ساختار اداری دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی

دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی جزء اصلی دانشکده‌ی کمپیوترساینس و انجینیری بوده و در تشکیلات خود دارای یک آمر دیپارتمنت، استادان کادر، مدیر تدریسی و لابرات یا مسئول لابراتوار است که در شکل زیر نمایش داده شده است.

استادان و کارمندان

۱. پوهنیار محمد آصف دولت نظر ماستر شبکه‌های کمپیوتری؛
۲. پوهنیار عباس محبی ماستر تکنالوژی معلوماتی؛
۳. پوهنیار محمد علی فهیمی ماستر تکنالوژی معلوماتی؛
۴. مرتضی صابری مدیر تدریسی و لابرات؛



نظام تحصیلی دیپارتمنت

تحصیل در رشته‌ی کامپیوترساینس چهار سال را در بر می‌گیرد. این برنامه‌ی چهار ساله جهت برآورده ساختن نیازهای قشر جوان طراحی شده است در پی آموزش مسلکی و حرفه‌ای در زمینه‌ی شبکه‌های کامپیوتری طراحی و توسعه‌ی نرم‌افزار، امنیت اطلاعات و همچنین طراحی و مدیریت دیتابیس‌ها برای موسسات و شرکت می‌باشد. در این دوره‌ی چهار ساله، محصلین ابتدا با مباحث مقدماتی و اساسی آشنا می‌شوند و سپس در سمستر چهارم انتخاب رشته کرده و وارد برنامه‌ی تکنالوژی معلوماتی می‌گردند.

آموزش دوره‌ی لیسانس برنامه‌ی تکنالوژی معلوماتی همانند سایر رشته‌ها در پوهنتون خاتم النبیین^(ص) مطابق سیستم ((کریدیت)) صورت می‌گیرد که جدیدترین و معیاری‌ترین سیستم تحصیلی در دنیا

است. این سیستم تحصیلی مورد تایید و تاکید وزارت تحصیلات عالی افغانستان نیز می‌باشد. بر اساس سیستم کریدیت هر محصل در دوره‌ی لیسانس حداقل ۱۳۶ واحد درسی را طی ۸ سمستر (چهار سال تحصیلی) آموزش می‌بیند. هر کریدیت درسی به مقدار درسی گفته می‌شود که آن طی ۱۶ ساعت آموزش اریه داده می‌شود.

روش‌های آموزش و تدریس

در دوره‌ی لیسانس رشته‌ی کامپیوترساینس به تناسب مضامین در نظر گرفته شده، از روش‌های آموزشی مختلف استفاده می‌شود. در ضمن تلاش صورت می‌گیرد از روش‌های آموزش فعال و شاگردمحوری به‌خوبی استفاده گردد. در مجموع روش‌های مورد استفاده در تدریس این رشته، یک یا ترکیب از روش‌های ذیل می‌باشد.



روش لکچر

این روش در مضامین که بیش‌تر جنبه‌ی مبانی "اساسات" و نظری دارند، استفاده می‌شود. به بیان دیگر، مضامینی که نیاز است حجم زیادی از معلومات به محصلان منتقل شود، مورد استفاده قرار می‌گیرد. در این روش، مفاهیم و مباحث به‌طور شفاهی به محصلان انتقال داده می‌شود.

روش اکتشافی

بعد از آن‌که محصلان معلومات اولیه در مورد رشته را به‌دست آوردند و مبانی دروس را یاد گرفتند، زمان آن می‌رسد صنف درسی حالت فعال به خود بگیرد و آن دانشجویان به تفکر و یافتن پاسخ‌ها قبل از طرح پاسخ از جانب استاد واداشته شوند. برای تحقق این خواسته، از محصلان خواسته می‌شود که داشته‌ها و باورهای جدید

را فعالانه بیاموزند و در طرح بحث و نقادی آن با استاد و همکلاسی‌های خویش مشارکت نمایند.

کار عملی در صنف

کارهای عملی بعد از تعریف مسأله و آشنایی با مطالب عمومی آن درس شروع می‌شود. بسیار از کارهای علمی در صنف توسط استاد مضمون تعریف می‌گردد و در ادامه جهت آشنایی بیش‌تر سناریوهای مشابه از طرف استاد تعریف گردیده و محصلان به همکاری استاد کار عملی خویش را انجام می‌دهند.

کار گروهی

در برخی مضامین اعضای صنف به گروه‌های کوچک چند نفره تقسیم می‌شوند و به آن‌ها کار گروهی داده می‌شود. مسئولیت و امتیاز کار به همه تعلق می‌گیرد. این روش آموزشی



دروس عمومی مضامین هستند که در تمام دانشکده‌ها و رشته‌های آموزش داده می‌شوند و از سوی وزارت محترم تحصیلات عالی تعیین می‌شوند. دروس اساسی دروسی هستند که به‌عنوان زیربنا و اساس دانش برنامه‌ی تکنالوژی معلوماتی، هر محصل این رشته باید آن را بخواند. مضامین اختصاصی نظر به رشته‌ی انتخابی هر محصل در هر دیپارتمنت از یک دانشکده به‌صورت مجزا تعریف می‌شوند و دروس اختیاری در هر رشته دروسی هستند که نظر به گرایش و علاقه‌ی محصل در آن رشته‌ی خاص نظر به توانایی پوهنچی ارائه شده و محصل می‌تواند با گذراندن آن معلومات کافی در گرایش خاص رشته کسب کند.

بعد از آشنایی ابتدایی با موضوعات درسی مانند حل یک مسأله، تحلیل و بررسی الگوریتم‌ها، پیاده‌سازی و عیارسازی یک سیستم، تطبیق سناریوهای سیستمی و غیره به‌صورت گروهی تعریف می‌گردد.

برنامه‌ی علمی دیپارتمنت

مضامین درسی دانشکده‌ی کمپیوترساینس به نحوی برنامه‌ریزی شده است که بتواند نیازمندی‌های مختلف فارغ‌التحصیل این رشته از نظر دانش و مهارت را برآورده سازد. در این راستا دروس شامل چهار کتگوری ذیل در در کریکولم منظور شده است:

- عمومی (پوهنتون شمول)
- اساسی
- اختصاصی
- اختیاری



سال اول - سمسٹر اول								
شماره	کد مضمون	نام مضمون	Course Title	نوع مضمون	تعداد واحد درسی	نظری	عملی	مضامین پیش نیاز
۱	CS 1101	مبانی کامپیوتر	Fundamental of Computer	اساسی	۴	۳	۱	ندارد
۲	CS 1102	مبانی برنامه نویسی (c++)	Introduction to Programming (C++)	اساسی	۴	۲	۲	ندارد
۳	CS 1103	ریاضی عمومی	General Mathematic	اساسی	۴	۴	۰	ندارد
۴	CS 1104	الکترونیک ۱	Electronic 1	اساسی	۲	۲	۰	ندارد
۵	ESGL0215	انگلیسی ۱	English 1	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
۶	ESGL0101	نظام اعتقادی اسلام	Islamic Studies 1	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
مجموع کردیت ها								
				۱۸	۱۵	۳		



درس‌های ارائه شده در هر سمستر

سال اول - سمستر دوم

شماره	کد مضمون	نام مضمون	Course Title	نوع مضمون	تعداد واحد درسی	نظری	عملی	مضامین پیش نیاز
۱	CS 2201	مدارهای منطقی	Logic Circuit	تخصصی	۴	۳	۱	مبانی کامپیوتر
۲	CS 2202	برنامه نویسی ۱ (با جاوا)	Programming 1 (java)	تخصصی	۴	۲	۲	مبانی برنامه نویسی
۳	CS 2203	شبکه ۱ (اساسات شبکه)	Network Fundamental	تخصصی	۴	۳	۱	ندارد
۴	CS 1205	الکترونیک ۲	Electronic 1	اساسی	۲	۱	۱	الکترونیک ۱
۵	CS 1206	الجبر خطی	Linear Algebra	اساسی	۳	۳	۰	ندارد
۶	ESGL0316	انگلیسی ۲	English 2	عمومی	۲	۲	۰	انگلیسی ۱
۷	ESGL0202	نظام عبادتی اسلام	Islamic Studies 2	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
مجموع کرایت ها								
						۲۱	۱۶	۵



سال دوم - سمستر سوم

شماره	کد مضمون	نام مضمون	Course title	نوع مضمون	تعداد واحد درسی	نظری	عملی	مضامین پیش نیاز
۱	CS 2304	برنامه نویسی ۲ (با جاوا)	Programming 2 (java)	تخصصی	۴	۳	۱	برنامه نویسی ۱
۲	CS 2305	معماری کامپیوتر	Computer Architecture	تخصصی	۴	۴	۰	مبانی کامپیوتر
۳	CS 2306	شبکه ۲	Network ۲	تخصصی	۴	۳	۱	شبکه ۱
۴	CS 2307	انگلیسی تخصصی ۱	Professional English 1	تخصصی	۲	۲	۰	انگلیسی ۱
۵	CS 1307	ریاضیات گسسته	District Mathematics	اساسی	۳	۳	۰	ریاضی عمومی
۶	ESGL0813	تاریخ معاصر	History	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
۷	ESGL0303	نظام اخلاق اسلامی	Islamic Studies 3	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
مجموع کردیت ها								
						۲۱	۱۹	۲

سال دوم - سمستر چهارم

شماره	کد مضمون	نام مضمون	Course title	نوع مضمون	تعداد واحد درسی	نظری	عملی	مضامین پیش نیاز
۱	CS 2408	ساختار دیتا	Data Structure	تخصصی	۴	۲	۲	برنامه نویسی ۱
۲	CS 2409	سیستم عامل	Operating System	تخصصی	۳	۳	۰	معماری کامپیوتر
۳	CS 2410	انگلیسی تخصصی ۲	Profesional English 2	تخصصی	۲	۲	۰	انگلیسی تخصصی ۱
۴	CS 1408	احصائیه	Statistics	اساسی	۳	۲	۱	ریاضی عمومی
۵	CS 1409	دیتابیس ۱	Database 1	اساسی	۴	۲	۲	مبانی برنامه نویسی
۶	ESGL0409	ادیان و مذاهب + تجوید	Islamic Studies 4	عمومی	۱	۱	۰	ندارد
۸	ESGL0404	تربیه فکری	Islamic Studies 5	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
مجموع کریدت ها								
					۲۰	۱۵	۵	



سال سوم - سمستر پنجم

شماره	کد مضمون	نام مضمون	Course title	نوع مضمون	تعداد واحد درسی	نظری	عملی	مضامین پیش نیاز
۱	CS 2511	شبکه ۳ (شبکه بیسیم و موبایل)	Network 3	تخصصی	۳	۲	۱	شبکه ۱
۲	CS 2512	طراحی و تحلیل الگوریتم	Algorithm Design and Analysis	تخصصی	۳	۳	۰	برنامه نویسی ۱
۳	CS 2513	طراحی وب	Web Design	تخصصی	۴	۲	۲	مبانی برنامه نویسی
۴	CS 2514	مهندسی نرم افزار ۱	Software Engineering	تخصصی	۴	۳	۱	برنامه نویسی ۱
۵	CS 1510	تئوری احتمالات	Probability	اساسی	۳	۳	۰	ریاضی عمومی
۶	ESGL0505	نظام سیاسی اسلام	Islamic Studies 6	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
۷	ESGL0606	نظام اداری اسلام	Islamic Studies 7	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
								کریدت ها
								۴
								۱۷
								۲۱

سال سوم - سمستر ششم

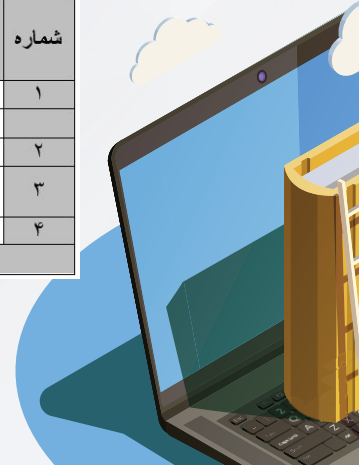
شماره	کد مضمون	نام مضمون	Course title	نوع مضمون	تعداد واحد درسی	نظری	عملی	مضامین پیش نیاز
۱	CS 2615	برنامه نویسی شبکه	Network Programming	تخصصی	۴	۲	۲	برنامه نویسی ۲
۲	CS 2616	توسعه وب	Web Development	تخصصی	۴	۲	۲	طراحی وب
۴	CS 2617	دیتابیس ۲	Database 2	تخصصی	۴	۳	۱	دیتابیس ۱
۵	CS 3601	امنیت اطلاعات	Data Security	اختیاری	۳	۳	۰	شبکه ۱
۶	CO 6610	محیط زیست	Environmental studies	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
۷	ESGL0606	نظام اقتصادی اسلام	Islamic Studies 8	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
۸	ESGL0611	سیرت النبی	Islamic Studies 9	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
								مجموع کریدت ها
								۵
								۱۶
								۲۱

سال چهارم - سمستر هفتم

شماره	کد مضمون	نام مضمون	Course title	نوع مضمون	تعداد واحد درسی	نظری	عملی	مضامین پیش نیاز
۱	CS 2718	امنیت شبکه	Network Security	تخصصی	۴	۳	۱	امنیت اطلاعات
۲	CS 2719	شبکه ۴ (دیزاین شبکه)	Network 4 (Network Design)	تخصصی	۴	۳	۱	شبکه ۳
۳	CS 2720	روش تحقیق	Research Methodology	تخصصی	۲	۱	۱	ندارد
۴	CS 3702	مجازی سازی	Virtualization	اختیاری	۳	۳	۰	سیستم عامل
۵	CS 3603	مدیریت سیستمها	Systems Management	اختیاری	۴	۳	۱	شبکه ۱
۶	ESGL0707	نظام اجتماعی اسلام	Islamic Studies 10	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
۷	ESGL0712	قرآن و علوم معاصر	Islamic Studies 11	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
مجموع کردیت ها								
						۲۱	۱۷	۴

سال چهارم - سمستر هشتم

شماره	کد مضمون	نام مضمون	Course title	نوع مضمون	تعداد واحد درسی	نظری	عملی	مضامین پیش نیاز
۱	CS 2821	مونوگراف	Thesis	تخصصی	۶	۰	۶	گذراندن حد اقل ۱۲۵ کردیت
	CS 3804	تجارت الکترونیک	E-Commerce	اختیاری	۳	۳	۰	ندارد
۲	CS 2822	شبکه های پیشرفته	Advanced Networks	تخصصی	۴	۳	۱	شبکه ۳
۳	CS 3805	مدیریت پروژه آی تی	IT Project Management	اختیاری	۳	۲	۱	ندارد
۴	ESGL0808	تمدن اسلام	Islamic Studies 12	عمومی	۲	۲	۰	ندارد
مجموع کردیت ها								
						۱۸	۱۰	۸



لیست مضامین اختیاری دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی

شماره	کد مضمون	نام مضمون	نوع مضمون	تعداد واحد درسی	نظری	عملی	مضامین پیش نیاز
۱	CS 2829	تجارت الکترونیک	اختیاری	۳	۳	۰	ندارد
۲	CS 2720	مجازی سازی	اختیاری	۴	۴	۰	سیستم عامل
۳	CS 2807	شبکه های پیشرفته	اختیاری	۳	۲	۱	شبکه ۳
۴	CS 3804	مدیریت پروژه	اختیاری	۲	۲	۰	ندارد
۵	CS 3806	انترنشیپ	اختیاری	۲	۰	۲	ندارد
۶	CS 3809	تعامل انسان با کامپیوتر	اختیاری	۳	۳	۰	ندارد
۷	CS 2735	تکنالوژی وب پیشرفته	اختیاری	۴	۳	۱	توسعه وب
	CS 38 11	هوش تجاری	اختیاری	۴	۳	۱	
مجموع کردیت ها				۲۵	۲۰	۵	



CATALOG OF DEPARTMENT OF Information Technology



 www.knu.edu.af

 info@knu.edu.af

 +۹۳ (۰) ۷۸۷ ۷۰۰ ۷۰۰

 کابل، سرک دارالامان