**شماره:........**

**تاريخ ارسال:.....**

**تاريخ دریافت: .....**

**ضميمه:........**

**الف) مشخصات کتاب درسی(بدون مشخصات نویسنده):**

عنوان کتاب: .................

کد کتاب: ......................................... تعداد صفحات: ......................................

**ب) مشخصات داور:**

نام و نام خانوادگي:.................... پایه‌ی تحصیلات:.......................... سمت و مرتبه‌ی علمي:....................

آدرس: ...................................... شماره‌ی تلفن: .............................

شماره‌ی حساب بانکی: .............................. نام بانك:..............................................

تاريخ: ............................ امضاء‌:‌

**پ) جدول معیارها و امتیازات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معیارهای ارزیابی** | **بالاترین امتیاز** | **امتیاز داده شده** |
|  | **محتوايي** |  |  |
| 1 | كتاب، تازه ترين اطلاعات علمي مربـوط بـه موضـوعات مندرج در کریکولم را دربردارد. | 12 |  |
| 2 | در تدوین کتاب، به اهداف كلي و اهداف ويژه مندرج در کریکولم و سرفصل‌هاي هر درس توجه کافی شده است. | 12 |  |
| 3 | مطالب موجود، ارتباط محتوایی با سـاير دروس وابـسته را بـراي دانـشجو فـراهم كند. | 8 |  |
| 4 | مطالب موجود، سؤال‌هاي جديد و افق‌هـاي تـازه در ذهن دانـشجويان ايجـاد می‌كنـد. | 2 |  |
| 5 | در تدوین کتاب، تناسـب ميـان حجـم اطلاعـات اصـلي و حجـم اطلاعـات جنبـي رعایت شده است. | 4 |  |
| 6 | در تدوین کتاب، نويسنده به ظرفيت مطالب كتاب براي پيوند با مباحث ساير رشته‌ها در حل مـسایل جديـد توجـه نموده است. | 5 |  |
| 7 | در تدوین کتاب، نويسنده به زمينه‌هاي عاطفي، شناختي و مهارتي دانشجويان توجـه نموده است. | 5 |  |
|  | **روشي** |  |  |
| 8 | در تدوین کتاب، مطالب طوري ارایه شده است كـه زمينه‌ی چگـونگي مطالعـات بعـدي و برخورد فعالانه‌ی دانشجو را فراهم مي‌كند. | 5 |  |
| 9 | نويسنده بـراي تقويـت و تحكـيم يـادگيري مطالـب كتـاب از تكنالـوژي آموزشـي در شيوة ياددهي و يادگيري توجه داشته است. | 3 |  |
|  | **زباني** |  |  |
| 10 | استفاده‌ی بجا از علایم سجاوندي، | 3 |  |
| 11 | استفاده از جملات كوتاه و پرهيز از كاربرد زياد جمله‌هاي مركب، | 2 |  |
| 12 | استفاده از بندها و پاراگراف‌هاي كوتاه، | 2 |  |
| 13 | پرهيز از به‌كارگيري واژگان و تعبيرات مهجور، | 3 |  |
| 14 | استفاده از جملات مثبت به جاي جملات منفي، | 2 |  |
| 15 | به‌كارگيري كمتر از جملات معترضه، | 1 |  |
| 16 | پرهيز از به‌كارگيري ساخت‌هاي نحوي زبانی كهن، | 3 |  |
| 17 | پرهيز از گرته‌برداري‌هاي نادرست از زبان بيگانه و خارجی | 2 |  |
| 18 | آوردن معادل‌هاي زبان بيگانه و اصطلاحات خارجي در زيرنويس | 2 |  |
| 19 | رعايت قواعد نگارشي و كيفيت ساختا ر دسـتوري متن | 3 |  |
|  | **ساختاری** |  |  |
| 20 | فصل‌ها، عنوان‌ها و زیرعنوان‌های كتاب براساس نظام منطقي طبقه بندي شده‌اند | 3 |  |
| 21 | اهداف كل كتاب و يا هر فصل براي دانشجو توضيح داده شده است | 2 |  |
| 22 | در انتهاي هر فصل جمع بندي و نتيجـه گيـري مباحث ارائـه شـده اسـت | 2 |  |
| 23 | پرسش‌ها، تمرين‌ها و فعاليت‌هايي براي يادگيري و فهم بهتـر موضـوع در كتـاب گنجانـده شـده است | 2 |  |
| 24 | از تصاوير، اشكال، جداول و نمودارها متناسب با موضوع كتاب استفاده شـده است | 1 |  |
| 25 | فهرست مطالب، كتاب شناسي، راهنمـا، جداول، نمودارها، اصطلاحات و واژگانِ دشوار دارد | 1 |  |
|  | **شكل ظاهري** |  |  |
| 26 | حجم كتاب در حد متعـارف می‌باشـد (هرواحد درسی میانگین 100 صفحه) | 2 |  |
| 27 | ميان حجم صفحات هر فصل با فصل‌هاي ديگـر تناسـب منطقی وجـود دارد | 2 |  |
| 28 | حروف نگاري كتـاب جـذابيت دارد | 1 |  |
| 39 | در صفحه آرايي، نمودارهـا، جـداول، اشـكال و نقـشه‌هـا در بین مطالب كتاب داری چينش مناسب است | 2 |  |
| 30 | صحافي كتاب از استحکام و كيفيت بالای برخوردا است | 1 |  |
| 31 | نوع كاغذ استفاده شده در كتاب مرغـوب است | 1 |  |
| 32 | جلد كتاب از مواد مرغـوب، خوش‌طرح و خوش‌رنگ است | 1 |  |
| **جمع امتیازات** | | **100** |  |

**ت) معیار پذیرش یا رد کتاب درسی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نتیجه پیشنهادی** | **60 به پایین پذیرفته نیست** | **70-60 نیاز مند اصلاح و بازنگری است** | **امتیاز 75 به بالا پذیرفته است** |
| **نظر ارزیاب** | مردود | نیاز به باز نگری | پذیرفته نهایی |
| **ث) توضیحات ارزیاب در صورت نیاز:** | | | |

**تأیید آمر دیپارتمنت تأیید دانشکده تأیید معاونت پژوهش و فن­آوری تاریخ و امضاء ارزیاب**

**.......................... .......................... ......................... ............................**